

ПРОЕКТ «Мама – самое любимое слово»



Подготовила: музыкальный руководитель

Максутова Э.Ф.

Мы по дороге жизни шагаем,
Мы счастье идем создавать,
И слова милей мы не знаем,
Чем слово чудесное:

«МАТЬ»...

Актуальность.

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Дети должны понимать и помнить, кем для них является мама, какой любви, заботы и уважения она заслуживает. В результате, на начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Итогом воплощения проекта является проведение праздника “День матери”. Дети поймут, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Научатся различать нравственные качества через художественную литературу, реализовать свои желания и возможности в изготовлении подарков, утвердятся во мнении, что МАМА – это всегда тепло, уют, радость.

Тип проекта: творческий, групповой, краткосрочный.

Продолжительность проекта: 2 недели (13 ноября – 24 ноября).

Участники проекта: дети старшей и подготовительной к школе групп, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Цель проекта: воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье, сплочению коллектива родителей.

Задачи проекта:

Образовательные:

1. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, проявлять заботу о родных людях;
2. Формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей.
3. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;

Развивающие:

1. Создать условия для развития потенциальных и интеллектуальных способностей детей, творческого потенциала и становления субъективно — оценочного отношения к окружающей действительности;
2. Развивать и обогащать речь дошкольников, эрудицию и интеллект;
3. Способствовать развитию внимания, мышления, воображения;
4. Развивать коммуникативную компетентность.

Воспитательные:

1. Способствовать воспитанию доброго, заботливого отношения к матери, родным и близким людям;
2. Воспитывать желание оказывать маме посильную помощь;
3. Углубить чувство привязанности, уважения и любви к своей маме, гордости за неё.

Межпредметные связи: продуктивная, познавательная, игровая виды деятельности.

Продукт проектной деятельности:

- видео презентация «Моя мама – самая, самая»,
- мини – альбомы «Моя семья – моё счастье!»,
- поделки детей «Подарок маме»,
- выставка рисунков: «Портрет мамы»

Форма проведения презентации проекта: выставка мини – альбомов «Моя семья – моё счастье!», видео презентация «Моя мама – самая, самая» к утреннику «Мамин день» в старшей и в подготовительной группе.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта: ноутбук, экран, проектор, презентации, фонотека.

Модель трех

Что мы знаем о маме?	Что мы хотим узнать о маме?	Как узнать об этом?
ВОПРОСОВ.		
<p>Мама очень добрая и чтобы всегда с нами была – все детство с нами. (П. Софья)</p> <p>Она всегда будет с нами рядом. (Г. Милана)</p> <p>Всегда нас будет любить. (Х.Амир)</p> <p>Когда мы только родились, мама нас всегда любила. (М.Шамиль)</p> <p>Нас укладывала в маленькие кроватки. (С.Илья)</p> <p>Печет мне пироги. (В.Лёва)</p> <p>Меня охраняет. (Х.Ахмад)</p> <p>Всегда печет пиццу. (Азалия)</p> <p>Вкусную кашу варит. (Ш.Элина)</p> <p>Мама всегда на работе думает о нас. (М.Кирилл)</p> <p>Торт печет. (Дима)</p>	<p>Как она любит меня? (П.Софья)</p> <p>Как она зарабатывает вкусняшки? (Г. Руслан)</p> <p>Как она укладывает спать? (Х.Амир)</p> <p>Как зарабатывает деньги? (В.Даяна)</p> <p>Как с папой делает дом? (Азалия)</p> <p>Любимое блюдо мамы? (М.Шамиль)</p> <p>Какое настроение у мамы? (С.Илья)</p> <p>Как печет блины? (М.Шамиль)</p> <p>Как печет пироги? (М.Кирилл)</p> <p>Как она кормит нашу кошку? (Ш. Элина)</p>	<p>Спросить у мамы (М.Кирилл)</p> <p>Спросить у папы (Х.Амир)</p> <p>Спросить у сестры (Г.Милана)</p> <p>Спросить у брата (М.Кирилл)</p> <p>Спросить у бабушки (П.Софья)</p> <p>Узнать из телевизора (Дима)</p> <p>Узнать из планшета (Г.Милана)</p> <p>В интернете (В.Лева)</p> <p>На ютубе (С.Илья)</p> <p>У музыкального руководителя (М. Шамиль)</p>

Подготовительная группа.

Она красивая (Кирилл)	Что она делает на работе? (Руслана)	Спросить у мамы (Руслана)
Она добрая (Никита)	Что она готовит? (К.Искандер)	Спросить у папы (Альбина)
Она умная (Алиса)	Что она делает, когда я в садике? (Никита)	Спросить у бабушки (Кирилл)
Она заботливая (Руслана)	Почему она с работы приходит уставшая? (Эльвина)	Спросить у нэнэйки (С.Искандер)
Она любимая (Искандер)	Почему она долго работает? (С.Искандер)	Спросить у сестры (Энжэ)
Она честная (Рина)	Где она танцует? (С.Ильназ)	Спросить у дедушки (Эльвина)
Любит готовить (Алиса)	Где она гуляет? (С.Искандер)	Спросить у брата (Рина)
Любит шить (Эрика)	Какой любимый мамин цвет? (Кирилл)	Узнать по телевизору (Ильназ)
Готовит вкусно (Айзиля)	Что она хочет приготовить? (Альбина)	На компьютере (К.Искандер)
Любит трудиться (Никита)	Какая любимая еда? (Наргиза)	В кинотеатре (Эльвина)
Она чистоплотная (Руслана)	Почему плохое у нее настроение? (Искандер С.)	На музыкальных занятиях (Алиса)
Она хорошая (С.Искандер)	Любимый ее цвет? (Ваня)	Узнать у воспитателя (Толя)
На работу ходит (С.Ильназ)	Какой любимый ее цветок? (К.Искандер)	
Моя мама готовит вкусности, стирает вещи (Эльвина)	Какое любимое ее дерево? (Руслана)	
Любит танцевать (Ж. Ваня)	Любит ли она рисовать? (Айзиля)	
Любит петь (З.Никита)	Какая любимая одежда? (Газинур)	
Любит готовить пиццу (Алмаз)	Любимое ее платье? (Я.Кирилл)	
Она трудолюбивая (Руслана)		
Любит готовить в садике (Айгиз)		
Любит покупать продукты и убираться дома. (С.Искандер)		
Любит зверей (Руслана)		
Очень заботливая. (Я.Кирилл)		
Любит букеты (Эльвина)		

Системная паутинка.

Образовательные области	Виды деятельности
Социально-коммуникативная (игровая)	<ul style="list-style-type: none">✓ ИКТ – игры: «Собери семью», «Кто поёт?»;✓ Просмотр презентаций «Мамы разных профессий»;✓ Презентация: «Безопасность наших детей через ознакомление с правилами дорожного движения»;✓ Игра - пазлы: «Моя заботливая мама» (детское удерживающее устройство);
Речевое (коммуникативная)	<ul style="list-style-type: none">✓ Дидактические игры: «Подбери слово – мама какая?»; «Расскажи о маме»;✓ Беседы: «Мамин день»;✓ Словесная игра: «Что еще для мамы нужно?»✓ Интервью детей для видеоклипа «Моя мама – самая, самая» к утреннику «Мамин день» - в старшей группе и в подготовительной группе;
Физическое развитие (двигательная)	<ul style="list-style-type: none">✓ Физкультминутка: «Мама спит»;✓ Пальчиковая игра: «Утро с мамой»;✓ Музыкальное приветствие с элементами здоровьесбережения «Здравствуй ладошки»

Познавательное
(познавательно-
исследовательская)

- ✓ НОД «Самое главное слово – Мама!»;
- ✓ НОД «Расскажи Лунтику о маме»;

Художественно-эстетическое
(продуктивная)

- ✓ Разучивание частушек про мам;
- ✓ Разучивание песен к утреннику:
- ✓ «Мамин день» сл. и музыка Л.Старченко;
- ✓ «Родней на свете нет» Муз. И сл. Л.Старченко, аранжировка для фортепиано О. Лыкова;
- ✓ «Это бабушка моя».Сл. И муз. М. Быстровой;
- ✓ «Мама без ума тебя люблю я»автор:Илья Михайлов
- ✓ «Разучивание танца «Страна чудес» для утренника, танец с шарфиками «Нежность»;
- ✓ Инсценировка: «Ребята - Озорнята» автор Т.Иванова- старшая группа;
- ✓ Сценка «Бабушкина радость» - подготовительная к школе группа;
- ✓ Поделки: «Подарок маме»;
- ✓ Рисование: «Портрет моей мамы»;
- ✓ Создание совместно с родителями мини-альбомов: «Моя семья – моё счастье!» - старшая группа;

Ожидаемый результат:

для детей:

- ✓ Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;
- ✓ Получение новых знаний о празднике «День матери» в России, его традиции;
- ✓ Знакомство с профессиями женщин и их значимостью для других людей;
- ✓ Научить выразительно, читать стихотворения о маме и бабушке;
- ✓ Научить составлять рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;
- ✓ Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности;
- ✓ Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде;
- ✓ Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов;
- ✓ Воспитание заботливого, уважительного отношения к матери;
- ✓ Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.;
- ✓ Укрепление взаимосвязей между всеми участниками проекта (дети, родители, педагоги).

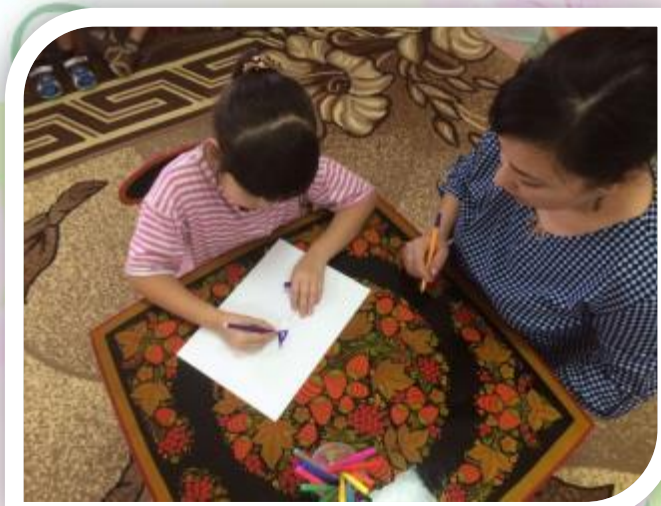
для педагогов

- ✓ Повышение профессиональной компетентности через реализацию проекта;
- ✓ Пополнение собственной фоно- и видеотеки;
- ✓ Укрепление взаимосвязей между всеми участниками проекта (дети, родители, педагоги).

для родителей:

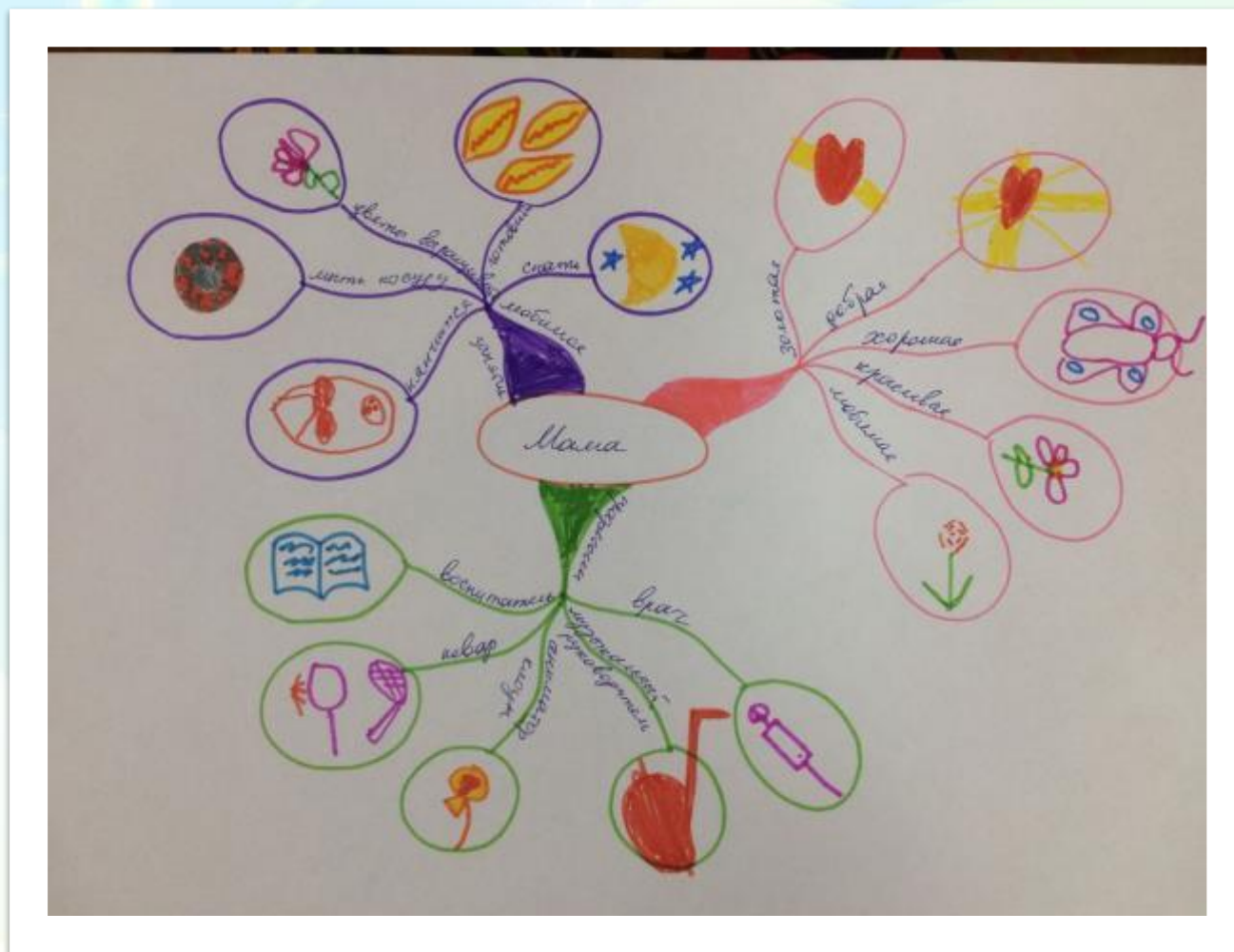
- ✓ Укрепление семейных связей через создание мини-альбома: «Моя семья – моё счастье»;
- ✓ Повышение интереса родителей к жизни детей в ДОУ;
- ✓ Гармонизация детско – родительских отношений,
- ✓ Проявление интереса к проектной деятельности;
- ✓ Создание трогательной, душевной атмосферы во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.
- ✓ Укрепление взаимосвязей между всеми участниками проекта (дети, родители, педагоги)

- **Выводы:** В качестве диагностики, мы выбрали модель 3-х вопросов. По его результатам видно, что дети многое хотят узнать о маме.
- Если сравнить модель 3-х вопросов и мыслительную карту, то видно, что дети в ходе проекта узнали многое о маме, как нужно ласково относиться к маме, заботиться о ней. Дети с родителями творчески подошли к работе, сблизились.
- Наглядным отражением нашего проекта стала мыслительная карта, выполненная руками детей.





Мыслительная карта в старшей группе.





Мыслительная карта в подготовительной группе.





Заключение:

Благодаря использованию в исследовательском проекте современных образовательных технологий (в частности ИКТ-технология, технология здоровьесбережения, технология составления мыслительных карт) в продуктивной деятельности у детей развивались коммуникативные, комбинаторные, творческие способности, воображение и мышление. Особое внимание уделялось в создании условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

В ходе реализации проекта у детей:

- обогатились знания о роли мамы в их жизни;
- укрепилось представление о необходимости бережного отношения к маме;
- получили новые знания о празднике День Матери в России и его традиции;
- познакомились с профессиями женщин и их значимостью для других людей;
- развивались творческие способности в продуктивной и в музыкальной деятельности;

у родителей:

- появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении мини-альбома: «Моя семья – моё счастье!»;
- повысился интерес к жизни детей в ДОУ;
- родители принимали активное участие, как в подготовке, так и в самом утреннике;

у педагогов:

- повысился уровень профессиональной компетентности;
- пополнился собственный банк фоно- и видеотеки;
- укрепилась взаимосвязь между всеми участниками проекта (дети, родители, педагоги).

Фотоприложение







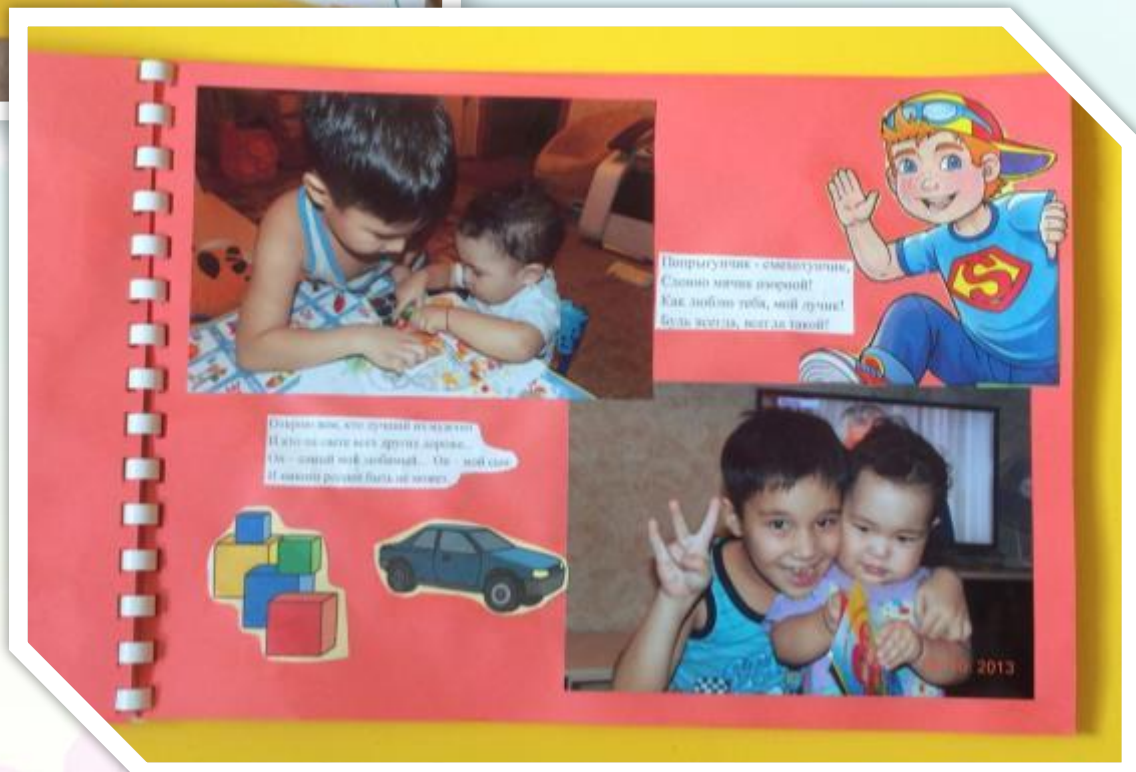
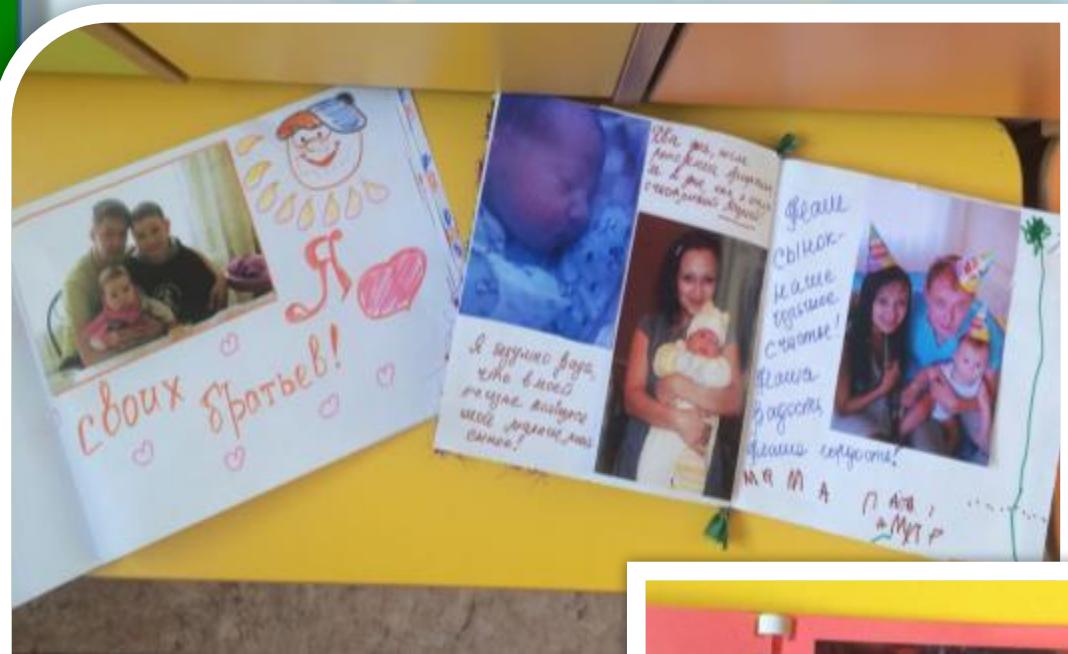






Мини-альбомы: «Моя семья – моё счастье»





За участие в создании мини-альбома я создала благодарственное письмо, всем участникам проекта.



• **Использованная литература:**

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: Мозаика - Синтез, 2016.
2. Журнал «Музыкальный Оливье» 6.10.2014 г.
3. Журнал «Музыкальный Оливье» 1.05.2014 г.
4. Журнал «Музыкальный Оливье» 2.2013 г.
5. Журнал «Музыкальный Оливье» 1.17.2016 г.
6. Журнал «Музыкальный Оливье» 4.15.2015 г.
7. Журнал «Музыкальный Оливье» 4.08.2014 г.

Ссылки на интернет – ресурсы:

- ✓ <https://www.1tv.ru/shows/vecherniy-urgant/vzglyad-snizu/vzglyad-snizu-vecherniy-urgant-fragment-v-ypuska-ot-24-11-2017>
- ✓ <http://www.maam.ru/detskijasad/beseda-o-mame.html>
- ✓ <http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-obrazovatelnoi-oblasti-hudozhestveno-yesteticheskoe-razvitiie-samoe-glavnoe-slovo-mama.html>
- ✓ http://ppthub.ru/childrens/maminyi_professii/
- ✓ <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2012/12/06/kolybelnye-pesni-eto-lirika-materinstva>

**Спасибо за
внимание!**