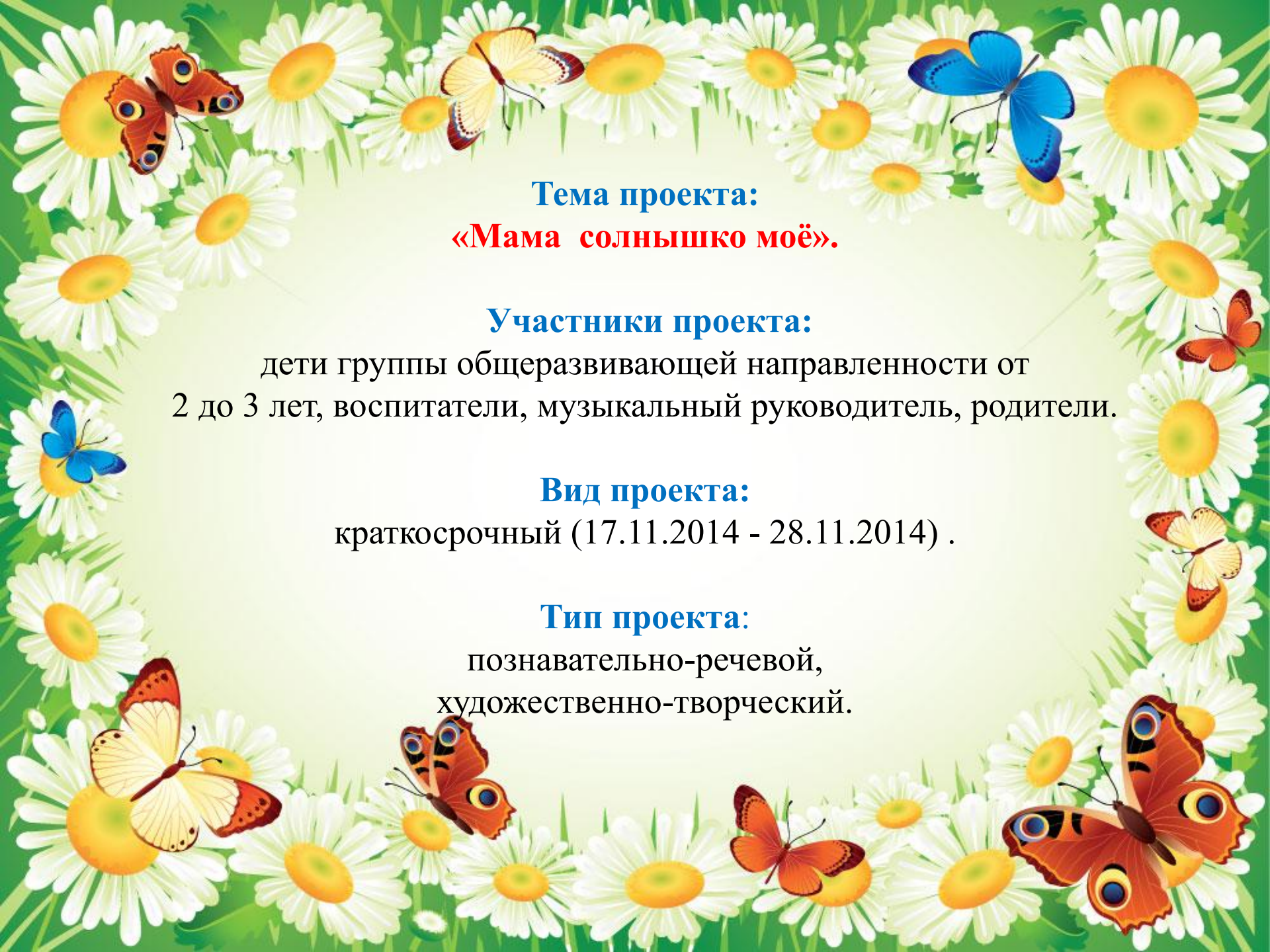


автономное учреждение  
«Дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 3 «Ромашка»  
муниципального образования Ханты - Мансийского автономного  
округа - Югры городской округ город Радужный

## **Педагогический проект «Мама солнышко моё»**

**Воспитатель: Алексеевца Т.Н.**



**Тема проекта:**  
**«Мама солнышко моё».**

**Участники проекта:**  
дети группы общеразвивающей направленности от  
2 до 3 лет, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Вид проекта:**  
краткосрочный (17.11.2014 - 28.11.2014) .

**Тип проекта:**  
познавательно-речевой,  
художественно-творческий.

**Проблема:** зачем человеку нужна мама?



### **Актуальность**

Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми. В первую очередь – с мамой. Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача.



### **Цель проекта:**

Формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребенка

### **Задачи проекта:**

#### **для детей:**

- воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме;
- развивать эмоциональную отзывчивость у детей
- обучение выражению внимания и сочувствия к маминой заботе обо всех членах семьи и её труду.

#### **для родителей:**

- Формирование компетентности, приобретение необходимых знаний по воспитанию ребёнка.
- Создание в семье благоприятных условий для взаимодействия взрослых и детей.

#### **Для педагогов:**

- гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий;

## Организация деятельности детей в рамках проекта

Образовательная область	Формы и методы	Содержание
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>НОД «У кого какая мама?»</b>	Закрепить знания детей о животных и их детёнышах. Формировать понятие о том, что у всех есть мама.
	<b>НОД «Что подарим маме?»</b>	Закрепить знания о знакомых детям предметах (посуда, игрушки, предметы быта и т.п.).
	<b>Беседа «С кем ты живешь?»</b>	Закреплять знание имен родителей и ближайших родственников.
	<b>Рассматривание иллюстраций с изображением семьи.</b>	Учить различать и называть членов семьи, называть имена своих родителей.
	<b>Пальчиковая гимнастика : «Моя семья»</b>	развитие мелкой моторики
	<b>Чтение сказки «Волк и семеро козлят»</b>	продолжать знакомить детей с русскими народными сказками
	<b>Игра «На птичьем дворе»</b>	Расширение знаний о домашних животных
	<b>Игра – драматизация «Петушок и его семья»</b>	Знакомить детей с понятием «семья» развивать навыки общения. Воспитать любовь к родному языку.. знакомить с фольклорным произведениям.
<b>Д. И «Мамы и малыши»</b>	Учить внимательно рассматривать картинку и называть изображенных на ней животных, находить детенышей и стараться их называть правильно.	

	<b>Чтение стихотворения А.Благина «Вот какая мама»</b>	Познакомить с новым произведением, учить называть близких ласковыми словами
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>НОД «Каждый ли медвежонок встретится с мамой?»</b>	Освоение детьми умений устанавливать соответствие «один к одному», отношения: «столько же», «больше чем...». Упражнение в выполнении действий сопоставления с использованием схематизации.
	<b>П. И «Курица и цыплята»</b>	Показать заботливое отношение мамы к детям.
	<b>Пальчиковая гимнастика «Много мам на белом свете»</b>	развития мелких движений кисти.
	<b>П.И. «Курица хохлатка»</b>	Закреплять представление о труде мамы дома, побуждать оказывать помощь, убирать игрушки.
<b>СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>Беседа «Как зовут меня, мою маму»</b>	Закреплять знание имен родителей.
	<b>Общение «Моя семья»</b>	закрепить знание детей о членах своей семьи
	<b>Пальчиковая гимнастика «Много мам на белом свете»</b>	Развитие мелких движений кисти.
	<b>Игровая ситуация «Напечем пирожков для мамы»</b>	Развивать представление о бытовом труде дома и в детском саду

<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>Аппликация « Украсим салфетку для мамы»</b>	Освоение техники наклеивания. Развитие зрительного восприятия. Продолжать закреплять знания основных цветов (красный, желтый). Знакомить с русской народной культурой.
	<b>Рисование « Курочка с цыплятами»</b>	Продолжать знакомить с красками и кистью. Учить ритмично наносить кистью большие и маленькие следы.
	<b>Лепка «Вкусное печенье для мамы»</b>	Развитие тактильных ощущений. Воспитывать любовь и заботу к свои родным и близким. Активизировать речь детей в назывании членов своей семьи.
	<b>Слушание музыки и песен о маме.</b>	Формировать представления детей о роли матери в жизни каждого человека.
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>Дидактическое упражнение «Мама моет дочку.</b>	Формировать у детей правильный способ мытья рук.
	<b>Подвижные игры «Лады, лады, ладошки, приехали мы к бабушке...»</b>	Развивать у детей умение подражать движениям животных. Развивать речевую активность.
	<b>«В гостях у бабушки»</b>	Закрепить умение выполнять действия в соответствии с текстом.

*Продукты проекта для детей:*

*Подарки для мам*

*Аппликация « Украсим салфетку для мамы»*

*Рисование « Курочка с цыплятами»*

*Лепка «Вкусное печенье для мамы»*

*Участие в общероссийском конкурсе «Мир семьи»*





## Работа с родителями

Консультация «Поговори со мною, мама»

Мастер класс «Чтобы руки не знали скуки» (показ пальчиковой гимнастики).

Праздник мам «Никого роднее мамы в целом мире нет» (чаепитие)

Выставка «Наши руки не знают скуки»



Продукты проекта для родителей:

Стенгазета «Моя мама»

Папка передвижка «С днём матери»

Посещение концерта, посвященному Дню Матери.



## Работа с педагогами

Презентация проекта

### Продукты проекта для педагогов:

Маски (петушок, курочка, цыпленок)

Картотека пальчиковая гимнастика



## Ожидаемые результаты проекта:

### Для детей:

1. Сформированность знаний детей о маме (самая ласковая, заботливая, любящая, самый главный человек в жизни каждого ребенка).
2. Освоение детьми правил вежливого и заботливого отношения к близким людям.
3. Пополнение словарного запаса.
4. Развитие познавательной и творческой активности.



**Для родителей:**

1. Участие в изготовлении игрушки для ребёнка.
2. Проявление интереса к совместным видам деятельности с детьми.



**Для педагогов:**

1. Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в группе.
2. Сформированность знаний о роли детско-родительских отношений в развитии ребенка дошкольного возраста.
3. Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.
4. Развитие музыкально-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста.



### Список литературы:

1. М.С. Аромштам. Дом в котором живёт малыш: советы родителям
2. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство».
3. Журнал «Практика управления ДООУ» №0 2011.
4. Т.М. Бондаренко. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада.
5. Н. В. Нишева «Конспекты занятий в младшей группе детского сада»
6. Потешки «Ладушки-ладушки»
7. Бородкина Н.В. Изобразительная деятельность в детском саду.