

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад № 1387»

Управления делами Президента РФ

# Проект: «Мамочка милая, мамочка МОЯ»

Воспитатели: Сайтгалиева Е.В.  
Жовнер А.О.

Москва, 2017

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 20.11.2017 – 24.11.2017)

**Вид проекта:** творческий, групповой, краткосрочный, в рамках группы

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Актуальность проекта:**

В последнее время, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным - «8 Марта». Но разница в том, что в этот день поздравляют, чувствуют, благодарят женщин, у которых есть дети: мам и бабушек. Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили о маме - этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье.

### **Гипотеза проекта:**

Кто любовью согревает,  
Всё на свете успеваает,  
Даже поиграть чуток,  
Кто тебя всегда утешит,  
И умоет и причешет,  
В щёчку поцелует – чмок?

Вот она такая – моя мамочка родная!

### **Цель проекта:**

Воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.

### **Задачи:**

- углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, худ. литературе;
- воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле - Маме;
- развивать игровые, познавательные, речевые и творческие способности детей.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Дети имеют представление о матери, играющую большую роль в жизни каждого человека.
2. Поддерживают доброжелательное отношение во время игр и совместной продуктивной деятельности.
3. Знают много стихов о мамах. 4. Дети умеют составлять рассказ о своей семье, знают пословицы и поговорки о маме.
5. Знают песни о маме, танцуют, готовят подарки для мам.
6. Дети проявляют любовь и уважение к мамам и бабушкам.

## **Продукт проектной деятельности:**

- Фотовыставка «Мама – солнышко родное».
- Организация выставок рисунков (портретов мам, наглядной информации в групповой раздевалки о семье, маме.
- Изготовление детьми подарков-сюрпризов мамам
- Оформление музыкального зала шарами (силами родителей и воспитателей).
- Организация выставки «Цветы для мамы» (поделки из бросового материала)
- Совместное мероприятие для родителей.

## **Презентация проекта:**

Праздник «Волшебная шляпа»

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

## **1 этап. Подготовительный.**

- Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

- Обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей,

средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

- Поиск различных средств достижения целей.

- Подборка методической и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.

## **2 этап. Основной (практический)**

- Проведение бесед о маме и ситуативных разговоров по теме с детьми.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме, оформление выставки книг.
- Рассматривание иллюстраций о маме, выставка рисунков «Портрет моей мамы»,
- Изготовление подарков-сюрпризов, оформление фотовыставки «Мамочка милая, мамочка моя!».
- Разучивание песен о маме и прослушивание песен в аудиозаписи.
  - НОД «Моя мама».
- Подготовка концертной программы к совместному празднику.
  - Анкетирование детей.

### **3 этап. Заключительный**

- Изготовление подарков для мам.
- Создание «Дерева нежности и доброты»
- Совместное мероприятие для родителей и детей  
«Волшебная шляпа»
- Подведение итогов реализации проекта.

## **Оборудование, материалы:**

Оформление фотовыставки «Мамочка милая, мамочка моя» с семейными фотографиями мам и детей, нарисованные детьми портреты мам, шарiki для оформления помещения, детские поделки, выставка поделок «Мамины руки не знают скуки», оборудование для конкурсов.

## **Итог проекта:**

- Дети поняли разницу в праздниках: «День матери» и «8 марта».
- Праздник «Волшебная шляпа»
- Презентация проекта к Дню Матери.

## **Анализ проекта:**

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери в жизни каждого человека, об уважении и почитании матерей, желание помогать им и заботиться о них, а так же о необходимости для каждого ребенка больше времени находиться с мамой. Данный проект – целенаправленная системная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, формированию элементарных представлений о роли матери в жизни каждого человека, воспитанию осознанного, глубокого нравственного отношения к ней. Положительных результатов работы с детьми удалось добиться в совместной деятельности с родителями. Взаимодействие между детьми, воспитателем и родителями осуществлялось на уровне партнерства. Дети стали проявлять нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и маме, появился интерес к традиционной русской семье, повысилась активность родителей в делах группы.

# «Портрет для мамы»



## «Фотовыставка»



Моя мама красивая и добрая,  
очень заботливая и очень  
красивая! Моя мама готовит  
обед, а потом ложится спать.  
Она умеет уважать папу, а еще  
обнимает и целует! Мы с мамой  
вместе идем на площадку,  
играем в мячик и поливаем  
цветы!

Желаю своей мамочке  
здоровья!

*Кристина*

# «Открытки для мамы»



## **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева  
Программа «От рождения до школы». - М. : Мозаика-Синтез, 2014.
2. Давыдова О. И., Майер А. А., Богославец Л. Г.  
Проекты в работе с семьей Методическое пособие. – М. :  
ТЦ Сфера, 2012.
3. Сыпченко Е. А.  
Инновационные педагогические технологии. Метод  
проектов в ДОУ. – СПб. : ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО  
“ДЕТСТВО – ПРЕСС”, 2012.
4. Современные технологии обучения дошкольников/авт. -  
сост. Е. В. Михеева. – Волгоград: Учитель, 2013.