



## **ПРОЕКТ «МАСЛЕНИЦА»**

**Автор: Черевашенко Е.В.**

**воспитатель МБДОУ детского сада №8 «Зоряночка» г.  
Ессентуки**

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками.

Одним из таких праздников является

большое народное гулянье в конце зимы «Масленица».

Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокое нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения.

Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями проведения этого праздника можно опираясь на программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем. Дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья «Масленица» силами педагогов, родителей и ребят.



## Цель:

Повышать интерес к традициям русских праздников.





## Задачи:

- возрождение интереса к обрядовым русским праздникам;
- воспитание патриотизма, основанного на русских традициях;
- обогатить духовный мир;
- провести праздник, через эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.



## Тип проекта:

- по числу детей – групповой ;
- по доминирующему методу – игровой, творческий;
- по предметным областям – межпредметный (литература, музыка, физическая культура);
- по продолжительности – 1 неделя.



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- Приобщение детей к традиции проведения народного праздника — Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
- Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.





# ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

- Проведение в группе обсуждения идеи проекта, выявление интересующих детей вопросов;
- Распределение детей на группы по интересам для выполнения различных видов работ:
- -Изодеятельность (рисование, лепка блинов)  
Изготовление чучела Масленицы
- - Проведение народных игр.
- Рассказ воспитателя об истории праздника Масленица;
- Просмотр презентации о празднике Масленица;
- Рассматривание иллюстраций о проведении праздника;
- подбор музыкального сопровождения.
- разучивание песен, пословиц, считалок, частушек для выступления во время праздника.
- проведение инструктажа по технике безопасности.
- Посещение городского праздника, выставки-ярмарки



## ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Дети ближе познакомились с традициями родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка игр на развитие двигательных способностей, игр - инсценировок дали возможность развивать чёткую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.
- Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Мы думаем, что нам это удалось.

