

Проект на тему:

« Мастерская природы »

Подготовили воспитатель :

Корсун Е.Н.

Актуальность проблемы

Дети очень любят играть с песком и водой. .
Поэтому именно в дошкольном возрасте этим играм необходимо уделять большое внимание. Ребёнок с помощью органов чувств воспринимает многообразие свойств, природных объектов: форму, величину, звуки, оттенки, пространственное расположение.

Так родилась идея создания проекта «Мастерская природы»

Задачи проекта:

1. Познакомить с разными видами природного материала.
2. Развивать любознательность, наблюдательность и познавательный интерес к миру.
3. Развивать эстетическое восприятие, воображение, творческие способности.
4. Формировать интерес к работе с природным материалом и положительные эмоции у детей от совместной творческой деятельности.
5. Обучать способам конструирования из природного материала.

Задачи проекта:

6. Учить детей самостоятельно задумывать тему для поделок.
7. Укреплять здоровье детей, развивать моторику пальцев и мышечную систему.
8. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.
9. Воспитывать художественный вкус, эстетическое восприятие мира.
10. Воспитывать коллективизм и доброжелательное отношение друг к другу.

Цель проекта:

Формировать у детей представлений о бережном и сознательном отношении к природе через различные виды деятельности: ценностно – ориентированную; познавательную; творческую; коммуникативную. Развивать творческие способности дошкольников через использование природного материала в детском саду.

Реализация проекта – 3 месяца.



Предполагаемый результат:

Дети должны знать и называть объекты неживой природы (камень, ракушка, вода, песок, шишка).

Иметь простейшие представления об их свойствах.

Использовать предмет неживой природы в своих играх и творчестве.



План - схема проекта:



Мероприятия по реализации проекта:

Работа с детьми:

- ✓ Знакомство детей с неживой природой
- ✓ Сюжетно-ролевые игры с использованием песка
- ✓ Карточка опытов по разделу «Камни, глина, песок»
- ✓ Правила безопасной игры с песком, Карточка опытов
- ✓ Песочная терапия, Игры с песком и водой
- ✓ Перспективный план опытнической и экспериментаторской деятельности детей младшего возраста.

Мероприятия по реализации проекта:

Работа с родителями:

- ✓ Консультация для родителей «Маленькими шагами в прекрасный мир»
- ✓ Консультация для родителей «Игры с песком и водой с детьми раннего возраста»

Экспериментирование с ВОДОЙ

На занятиях дети получили представления о том, что вода жидкая, прозрачная, но ее можно покрасить, что вода может быть теплой и холодной.



Играя познаём мир





Свойства ВОДЫ

Дидактические игры с водой:

«Помощники»



«Чистые ручки»



Экспериментирование с песком

Игры с песком можно превратить для ребёнка в любопытные опыты, наблюдения, эксперименты, которые расширят у ребёнка представления об окружающем мире.





**Он и жёлтый, и сыпучий,
Во дворе насыпан кучей,
Если хочешь, можешь брать
И играть.**



Игры с песком

«Рисунки на песке»



Свойства сырого песка

**Вывод: песок
смоченный водой
легко формуется**



Дидактические игры с ВОЗДУХОМ

«Буря в стакане»



«Поймаем воздух»



«Лодочка плыви»

Экспериментирование камни и бумага



Опытно - экспериментальный уголок:

- Камушки
- Ракушки
- Бруски деревянные
- Пипетки
- Прищепки
- Щетки
- Трубочки
- Перо



Опытно - экспериментальный уголок:

- Колоски
- Бусинки
- Нитки
- Ткань (лоскутки, ленточки)
- Пуговицы
- Желуди
- Шишки
- Фасоль
- Чечевица и т.д.



Заключение

Подводя итоги нашего проекта, мы отметили, что дети стали более любознательными, расширился их словарный запас, восприимчивость к явлениям и объектам окружающего мира, начальное представление о физических свойствах жидких и твердых телах.

Таким образом, систематическая, специально организованная работа по ознакомлению детей с окружающим миром через детское экспериментирование позволила качественно изменить уровень знаний детей об окружающей действительности и явлениях природы.

Спасибо за внимание!

