

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№35 «Василёк»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Русская матрёшка»

г. СМОЛЕНСК



Тип проекта: творческий, внутрисадовый, краткосрочный

Проблема:

Целенаправленное ознакомление детей с игрушкой Русская Матрешка – это одна из частей формирования у детей патриотизма, приобщение к русской народной культуре. Проблемные вопросы, на решение которых направлен проект:

- Почему русская матрешка является символом России?
- Почему деревянную куклу - игрушку назвали матрешкой?
- Благодаря чему матрешка остается любимой и популярной во всем мире?
- Как появилась матрешка?
- Из чего можно изготовить матрешку?
Для чего человек создает матрешку?

Цель:

- Формирование навыков планирования и проведения исследовательской деятельности;
- Знакомство с историей появления Матрешки;
- Знакомство с различными видами Матрешки (Семеновская, Загорская, Полхов-Майданская);
- Воспитывать интерес к истории России, народному творчеству на примере русской национальной Матрешки.



Задачи:

для детей:

- познакомить детей с историей Матрешки, как народного промысла;
- дать знания о различных видах Матрёшки;
- освоить некоторые художественные элементы;
- содействовать развитию творческих способностей детей;
- поддерживать интерес любознательных детей.

для родителей:

- вызвать интерес к народной игрушке;
- приобщить к истокам русской народной культуры;
- учитывать опыт детей, приобретенный в д/с.

для педагогов:

- способствовать творческой активности детей;
- создавать условия для формирования познавательно-поисковых умений;
- вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс;
- развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.



Участники проекта

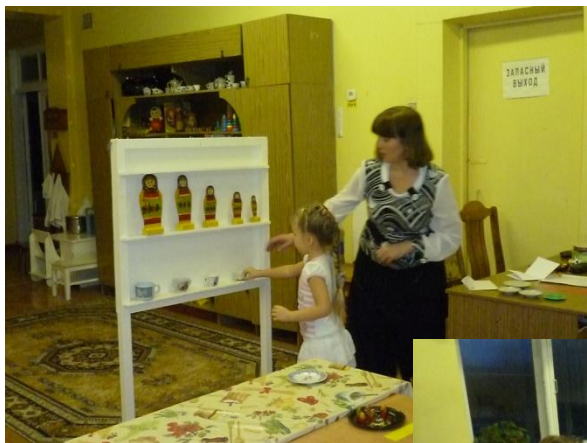
- ❖ дети средней, старшей, подготовительной групп;
- ❖ родители и другие члены семей детей средней, старшей, подготовительной групп;
- ❖ воспитатели групп;
- ❖ учитель-логопед;
- ❖ музыкальный руководитель;
- ❖ администрация ДОО.

Ожидаемый результат

- Знание истории происхождения Матрёшки;
- Знание особенностей русской народной игрушки (материал, форма, цвета, узоры);
- Умение различать Семеновскую, Загорскую, Полхов-майданскую матрёшек;
- Умение передавать простейшие элементы росписи различных видов Матрёшек.
- Создание мини-музея «Русская матрёшка»



*Познание. Формирование
элементарных математических
представлений. Тема
«Матрешки в гостях у ребят»*



*Физическая культура.
Тема «Матрешки с платочками»*



*Художественное творчество. Лепка.
Тема «Матрёшка».*



*Художественное творчество.
Аппликация.
Тема «Русская матрёшка».*



*Художественное творчество.
Рисование. «Украсим сарафан
матрёшке»*



Подготовительная группа:

*Декоративное рисование
«Матрёшка – Матрёна»*



*Формирование элементарных
математических представлений
на тему «Как помочь Матрешке?»*



Результат:

Дети знают:

историю происхождения Матрёшки;

особенности русской народной игрушки (материал, форма, цвета, узоры);

умеют:

различать Семеновскую, Загорскую, Полхов-Майданскую матрёшек;

передавать простейшие элементы росписи различных видов Матрёшек.

В средней, старшей, подготовительной группах созданы мини-музеи

«Русская матрёшка»



**Ах, матрешечка-матрешка.
Хороша, не рассказать!
Очень любят с тобой детки
В нашем садике играть.
Щечки яркие, платочек,
По подолу цветики.
Весело кружатся в танце
Яркие букетики!**

