

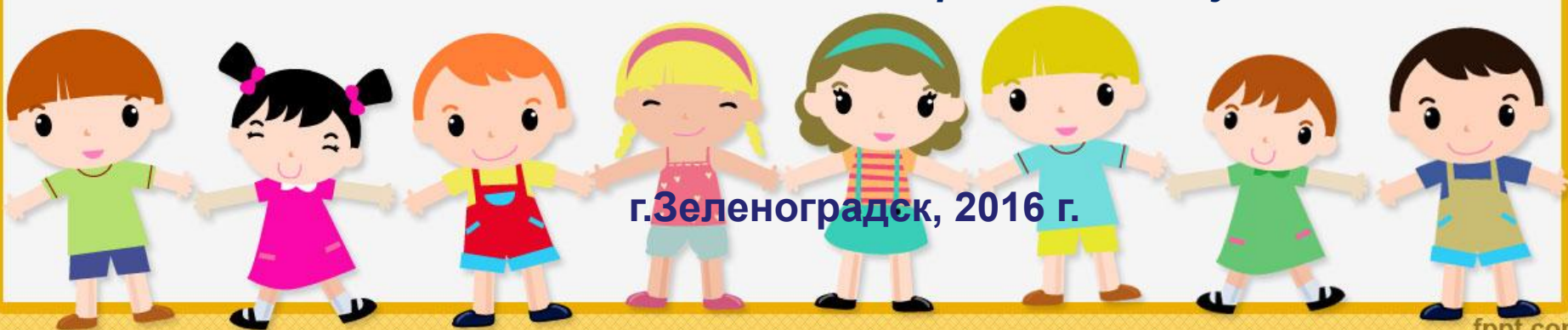
*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение*

Центр развития ребенка – детский сад №23 «Сказка»

ПРОЕКТ

Мини-музей «Моя первая игрушка – погремушка»

*Подготовила:
воспитатель группы раннего
возраста № 2 Сумакова Е.В.*



Актуальность

- Актуальность использования элементов музейной педагогики в ДОО заключается в том, что ее средства позволяют эффективно реализовывать ФГОС в части формирования целевых ориентиров, способствует овладению основными культурными способами деятельности, проявления инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности
- Первая игрушка в жизни каждого ребёнка - погремушка. Именно с ней малыш знакомится с самых первых дней своей жизни. По мере того, как ребёнок растёт, совершенствуются его умения, действия с погремушкой приобретают новое значение. Удивительно, но такая простая игрушка оказывает огромное влияние на умственную, эмоциональную, физическую и другие стороны общего развития. Она способствует становлению самостоятельных действий, совершенствует мелкую моторику. Взрослые, как правило, не имеют полного понимания того, как можно использовать погремушку в развитии ребёнка. Отсюда и появилась идея создания мини-музея «Моя первая игрушка – погремушка» в группе раннего возраста.



Цель:

- обогащение предметно-развивающей среды в группе посредством создания мини-музея «Моя первая игрушка - погремушка».

Задачи:

- формировать у детей и родителей представление о мини-музее;
- разработать план использования экспонатов мини-музея в образовательной деятельности;
- развитие музыкальных способностей детей раннего возраста через создание и реализацию системы работы в разных видах детской деятельности;
- развивать творческие способности, фантазию детей при изготовлении поделок (погремушек);
- активизировать участие родителей в обогащении предметно-развивающей среды группы, установить доверительный контакт в период адаптации детей;
- укрепление взаимодействия ДОО и семьи средствами музейной педагогики.



Участники проекта:

- воспитатель, помощник воспитателя, дети, родители (законные представители).

Срок реализации проекта: с 24.10.-28.10. 2016г.

Формы работы:

- **с детьми:** занятия по физической культуре, музыке, изобразительной деятельности, чтение стихотворений, совместная деятельность воспитателя и детей, самостоятельная деятельность детей, дидактические игры, физкультурно-оздоровительная деятельность.
- **с родителями:** консультации, беседы, игры, дни открытых дверей, оформление родительского уголка, фото-сессия.



Планируемые результаты

- Дети усвоили правила поведения в мини-музее.
- Повысился уровень активности родителей.
- Данная форма работы оказалась интересной как для детей, так и для родителей.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный

- анализ и обобщение научно-методической, специальной литературы по реализации проекта;
- консультация для родителей на тему: «Что такое мини-музей»
- беседа с родителями о целях и задачах особенностях мини – музея в группе.
- выбор экспонатов для музея

Основной

- проведение работы с детьми, родителями по плану в различных видах деятельности;
- внесение изменений и дополнений в календарно-тематический план работы;
- оформление мини-музея в группе совместно с родителями и детьми;
- обогащение предметно-развивающей среды.



Занятие по физической культуре



Комплекс утренней гимнастики



Аппликация «Украсть погремушку»



Игра «Погремушечка»



Совместная музыкальная деятельность воспитателя и детей. Танец с погремушками.



Поделки родителей совместно с детьми



Мини-музей «Моя первая игрушка – погремушка»



Заключительный этап

Посещение родителей мини-музея, участия в игре.
Отзывы родителей. Фото сессия.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Дети усвоили правила поведения в мини-музее.
- Повысился уровень активности родителей.
- Данная форма работы оказалась интересной как для детей, так и для родителей, о чем свидетельствует высокая заинтересованность и желание принять активное участие в жизни группы.



Заключение

Значимость мини - музея «Моя первая игрушка - погремушка» заключается в создании развивающей среды - совместном участии детей, родителей и педагогов. Дошкольники чувствуют свою причастность к музею: приносят из дома экспонаты. В настоящих музеях экспонаты трогать нельзя, а в нашем музее не только можно, но и нужно! В обычном музее ребенок - лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его родители.

Мы считаем, что идея создания мини-музея «Моя первая игрушка - погремушка» в группе раннего возраста увенчалась успехом! Спасибо родителям за оказанную помощь!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

