

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Октябрьский детский сад №7»**

**Проект
Создание Мини-музея в старшей группе
«Книга-наш друг!»**

Проект подготовила воспитатель: Гартлиб Г.Ф.

2018-2019г.



Содержание проекта

- Паспортные данные мини-музея
- Положения
- Приказ
- План работы по созданию музея
- Аспекты музейной деятельности
- Характеристика мини-музея
- Тематический план проведения занятий в мини-музее
- Перспективное планирование развития мини-музея

«Книги-это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению».

Френсис Бекон

- **Актуальность**
- В настоящее время книга в семье, как воспитательное и образовательное воздействие на ребёнка, отошла на второй план. Многие родители, шагая в ногу со временем, предполагают, что их дети хорошо развиваются у телевизора, компьютера. Процесс чтения способствует духовному обогащению взрослых и детей, становлению взаимопонимания, доверительности, без которых немислимо воспитание детей. Программа воспитания в детском саду ставит задачу: продолжать знакомить с книгами. При организации чтения в группе возникла проблема выбора литературы: кроме сказок дети не проявляли интереса к книгам других жанров. Результаты диагностики показали, что высокий уровень знаний о книге имеют 20%, средний-30%, низкий-50%. Поэтому было решено создать мини-музей книги в группе.

- *Цель создания мини музея:* Формировать устойчивый интерес к чтению художественной литературы, продолжать знакомить с книгами.
- *Задачи:*
- Воспитывать интерес к книге через знакомство с многообразием жанров и видов книг, бережное отношение к ним.
- Формировать у детей элементарные представления о музее, его функциях.
- Познакомить детей с историей возникновения книги.
- Обогащать предметно-развивающую среду детского сада.
- Привлекать родителей в поисково-исследовательскую работу, сбор информации и экспонатов по заданной теме, развивать познавательную активность.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- Принцип наглядности
- Принцип доступности
- Принцип динамичности
- Принцип последовательности
- Содержательности (материал должен иметь образовательно воспитательное значение для детей, вызвать в детях любознательность).
- Принцип подвижности структуры занятий-экскурсии.

В мини-музее представлены экспонаты:

- Книги:
- «Первые книги», «О Природе» «Книги наших бабушек и мам» «Сказки», «Энциклопедии», «Книжки- малышки», «Рассказы», «Стихи», «Загадки», «Потешки», « Книжки-самоделки» «Книжки наших бабушек и мам»; «Забавные».
- Книжкина больница;
- «Библиотека».

Было разработано «ПОЛОЖЕНИЕ О МУЗЕЕ»
В котором были отражены следующие разделы:

- Цели и задачи
- Содержание и формы работы
- Правила Руководства работой музея
- Аспекты музейной деятельности
- Перспективное планирование работы музея.

Этапы реализации проекта

- **1 Подготовительный этап**

- Педсовет. -
- Выбор темы и название: «Книга-наш друг». Выбор места (групповая комната).
- Определение содержания экспозиции, родительские собрания, анкетирование, наблюдения, чтения книг, беседы.
- Подбор экспонатов. Выдвижение гипотез. Оформление визитной карточки и паспорта мини-музея.
- Разработка форм работы с экспозициями. Разработка ознакомительной экскурсии. Планирование организации поисково-познавательной деятельности.
- Определение темы и названия музея.
- Выбор места для размещения.
- Выбор инициативной группы.

Этапы реализации проекта

- **2 Практический этап**

- Сбор информации из разных источников. Сбор и изготовление экспонатов.
- Оформление выставки. Определение темы и содержания экскурсии: а) составление плана экскурсии;
- б) Целенаправленный показ экспозиции, общая экскурсия;
- в) Общение с посетителями с целью обобщения полученной информации и ответов на вопросы. Индивидуальная работа с детьми (подготовка экскурсоводов). Посещение библиотеки.
- Создание мини-музея «Книга - наш друг».

Этапы реализации проекта

- **3.Заключительный этап.**
- Обобщение и систематизация полученных знаний. Заседание инициативной группы. Участие в смотре-конкурса мини-музеев детского сада

Предполагаемый результат

- У дошкольников повысится интерес к книгам, писателям, поэтам, иллюстраторам;
- Будет сформирован устойчивый интерес к чтению литературы разных жанров;
- Появится интерес к самостоятельному творческому поиску новых знаний, через чтение книг, работу с энциклопедиями и использования данных знаний в различных видах деятельности;
- Будут сформированы навыки творческого рассказывания, умения пользоваться схемами-помощниками;
- Сформируются элементарные представления о музее и его функциях;
- Будут сформированы нравственные понятия о добре и зле;
- Дети и родители станут бережнее и аккуратнее относиться к книгам.
- Родители воспитанников станут участвовать в жизни группы.

Мини-музей в старшей группе «Книга-наш друг!»



Мини-музей в старшей группе «Книга-наш друг!»



Спасибо за внимание!



Читайте!
**И пусть в вашей
жизни не будет ни
одного дня, когда
бы вы не прочли
хоть одной
странички из новой
книги!**

К. Паустовский.

A colorful illustration of a wooden bookshelf filled with books of various colors (red, yellow, blue, green, brown). The books are arranged in a slightly curved line, creating a sense of depth and variety.