

# *Мини – музей «Курочка – Ряба»*



*Продолжительность  
3 месяца.*

*Участники проекта:  
воспитатели, дети,  
родители.*

*1 младшая группа №2.  
Возраст детей – 2-3  
года*

*Воспитатели:  
Тихонова Г.А.  
Багинова Г.А.*

## **Актуальность.**

*Курочка -Ряба - один из первых сказочных персонажей, с которыми знакомится ребенок. Вероятно, значение этой птицы в прошлом было столь велико, что положительное отношение к ней прививалось с раннего детства, изображение петушков и курочек, наблюдение за их поведением сразу завоевывают детские сердца, вызывают любопытство и интерес даже при работе с детьми раннего возраста.*



## **Цель:**

**Расширить представление об окружающем мире, познакомить малышей с домашними птицами на примере курочки со сказками о ней, потешками, песнями, играми, развивать речь, формировать эмоциональное отношение к птицам, помочь детям пройти адаптационный период с хорошим эмоциональным настроением.**



## **Задачи:**

- **Развивать познавательную способность и познавательную деятельность детей.**
- **Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.**
- **Активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление:**
  - учить сравнивать, анализировать.**
- **Формировать активированную жизненную позицию.**





## **1 этап. Разработка проекта и создание мини - музея**

*Тема мини – музея была выбрана именно с учетом возраста детей и любимой ими сказки. Подобрано немало материала по знакомству с курочкой, петушком, цыплятами. Это стихи, песни, потешки, подвижные игры.*

*Мини – музей «Курочки – Рябы» поможет детям поближе познакомиться с темами, которые наиболее понятны и интересны детям 3-го года жизни.*



## ***2 этап. Реализация проекта, работа с экспонатами***

*Экспонаты мини - музея служат иллюстративным материалом на занятиях по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи. Картины, для рассматривания - Мини – музея находится в группе и поэтому дети имеют возможность самостоятельно брать экспонаты, играть вместе с воспитателем. В то же время воспитатель может предложить одному – двум детям посмотреть книжки, картинки, взять игрушку и поиграть с ней*





## ***Работа с родителями***

*Основную роль в оформлении музея сыграли родители, которые приносили экспонаты, помогали в оформлении. Важная особенность этих элементов развивающей среды – участие родителей, в их создании. Дошкольники чувствуют свою причастность к мини - музею: они с гордостью приносят из дома экспонаты, изготовленные родителями. Они понимают, что творцы экспозиции не они сами, а их папы, мамы (бабушки и дедушки).*





## ***Этап, работа в музее***

- ***Мини - музей*** расположен в группе на стене, на полочках. Работы изготовлены со вкусом, яркие, качественные, оригинальные, разнообразные, целесообразные. Использованные экспонаты мини – музея доставляют малышам радость. Они с удовольствием вслушиваются в звучание родной речи. Само чтение создает благоприятные условия эмоционального контакта с детьми, они затихают, улыбаются, вникают в прочитанное.

- ***Мини – музей*** – результат общения, совместной работы воспитателя и родителей. На родительском собрании был продемонстрирована драматизация сказки «Курочка Ряба» и по рассказу Ушинского «Петушок и его семья».

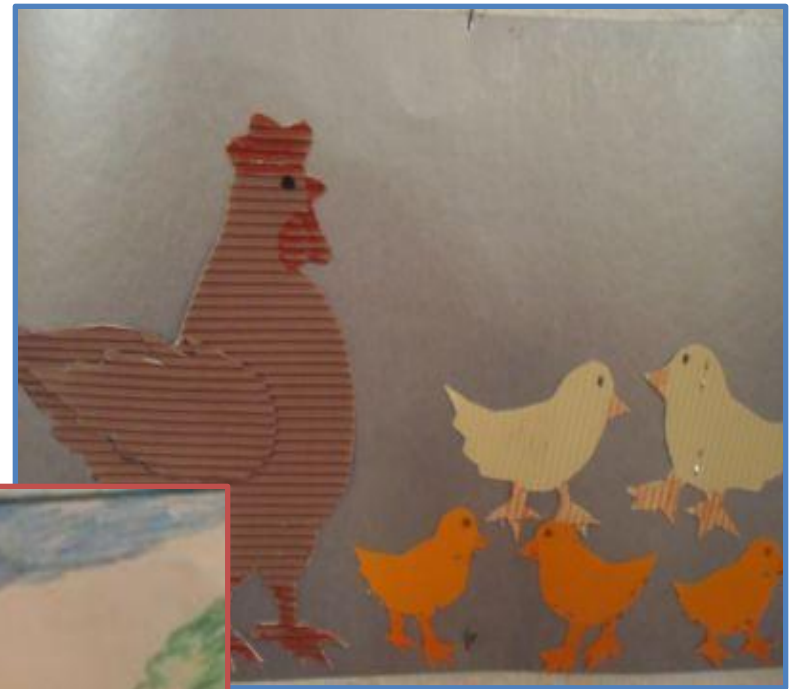


## **Результаты:**

*Расширились знания детей об окружающем мире, о домашних птицах на примере курочки.*

- *У детей наблюдается более развитая познавательная активность, творческие способности. Малыши с удовольствием принимают участие в рисовании цыплят, инсценировках сказок и рассказа Ушинского «Петушок и его семья». Речевые задачи решаются и при составлении рассказа о куриной семье: петух - папа, курочка - мама, а детки - цыплятки. Художественное творчество, сделанное детьми. Лепка на тему: «Золотое яичко». Рисование красками на тему: «Желтые комочки», «Петушка я накормлю, дам я зернышко ему». «Желтые цыплятки».*





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

