

The background features a stage with ornate theater curtains. The top part has a scalloped valance in a golden-yellow color with small tassels. Below it are two side curtains in a deep red color, also with tassels. The central area is a plain, light-colored wall.

**Краткосрочный творческий проект
«Мир театра»**

Выполнила: Чичеватова Т. Ю.



Актуальность проекта:

Театр – это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали, нравственности. А чем он богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей. С помощью театрализованной деятельности дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а поставленные вопросы заставляют детей думать, анализировать, делать выводы и обобщения.

Театрализованная деятельность способствует гармоничному развитию дошкольников. Их жизнь в детском саду становится интереснее, содержательнее, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества.



The background of the slide is a stylized illustration of a theater stage. At the top, there are golden, draped curtains with tassels. Below them are dark red, pleated curtains that frame a central, light-colored stage area. The text is centered on this stage area.

Цель:

-формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театрализованной деятельности;
-развитие у детей артистических способностей.



Задачи:

- Пробуждать интерес к театру у детей и родителей;
- Развивать память, выразительную грамотную речь, словарный запас, формировать правильное звукопроизношение;
- Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса) через проигрывание сказок;
- Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми и в группе;
- Развивать способность к импровизации, речевую активность детей.



Предполагаемые результаты:

расширение знаний детей о театре, повышение художественно-эстетического уровня воспитанности детей. Сформировать представление о театрализованной игре детей, как об одном из наиболее важных видов деятельности в дошкольном возрасте.

Улучшение взаимоотношений между родителями и детьми и детей между собой в процессе проведения совместных досугов (спектаклей) и коллективных работ. Повысить культурный уровень дошкольников.



Тип проекта:
творческий

Продолжительность:
краткосрочный

Участники проекта:
- сотрудники ДООУ (воспитатели)
- дети средней группы
- родители



План реализации проекта:

Подготовительный этап:

- сбор литературы
- беседы с детьми «Что такое театр», «Правила поведения в театре»
- консультации с родителями «Значение игр-драматизаций в развитии детей дошкольного возраста и применение различных видов материалов для игр», «Театрализованные игры – путь к детскому творчеству», «Театральная игра как средство развития речи дошкольника»
- составление плана работы
- изготовление атрибутов
- разработка рекомендаций для родителей
- подбор наглядной информации



Основной этап:

Воспитатели:

- Оформление стенда рекомендации для родителей: «Театр в жизни ребенка»; «Играйте вместе с детьми»;
- Сюжетно-ролевые игры с детьми «Театр», «Семья»
- Пальчиковый театр
- Игры на развитие мимики
- Настольный театр «Колобок», «Три поросенка», «Теремок»
- Просмотр слайдов об истории театра и театрального костюма
- Чтение русских народных сказок
- Подвижные игры с героями
- Инсценирование сказок



- Разучивание стихотворений
- Дыхательная гимнастика
- Артикуляционная гимнастика
- Упражнения на развитие мелкой моторики (с пластилином, с кольцами, с салфетками, с карандашами)
- Пальчиковая гимнастика
- Игры драматизации по сказкам
- Показ театрализованных представлений
- Репетиции утренников



Родители:

- Посещение театрализованных представлений с ребенком, с воспитателем
- Участие в театральной деятельности в детском саду
- Подготовка к показу сказки для детей (выбор произведения и сценария, разучивание сценария, репетиции)
- Изготовление атрибутов



Заключительный этап:

- представление опыта работы по театрализованной деятельности детей дошкольников
- Показ театра с участием детей и родителей
- итоговая диагностика творческих способностей детей их умений и навыков
- анализ результатов диагностики творческих способностей у детей



Заключительный этап:

- представление опыта работы по театрализованной деятельности детей дошкольников
- Показ театра с участием детей и родителей
- итоговая диагностика творческих способностей детей их умений и навыков
- анализ результатов диагностики творческих способностей у детей

