

ГБДОУ Детский сад № 84 Красносельского района г.
Санкт-Петербурга

Проект Младшей группы на тему: «Красавица-Матрёшка»

Подготовила воспитатель: Тимофеева Г.Н.

Паспорт проекта:

Название проекта: « Красавица-Матрёшка».

Автор проекта: Тимофеева Галина Николаевна, воспитатель младшей группы.

Участники проекта: воспитанники группы и их родители.

Вид проекта: Художественно-эстетический.

База проекта: ГБДОУ Детский сад № 84 Красносельского района

Срок проекта – краткосрочный:3 недели.

Актуальность проекта:

Матрешка – замечательная игрушка малышей многих поколений. К сожалению, сейчас их основная функция несколько позабылась. А зря! Ведь игры с матрешкой оказывают огромное развивающее влияние на детей.

Прежде всего, она привлекает ребенка, как кукла. Но кукла эта оказывается сюрпризом – играя с ней, ребенок обнаруживает в ней целое кукольное семейство.

Собирая, разбирая матрешку, дети получают и усваивают первые знания о форме, величине, целом и части, цвете, количестве. Поэтому матрешка обязательно должна быть в игрушечном арсенале ребенка.

Какие ценности прививает Матрешка ребенку:

- Самосовершенствование
- Духовность
- Уверенность в себе
- Интеллект

Какие навыки приобретает ребенок, играя в Матрешку:

- Цветовосприятие
- Усидчивость, терпение
- Сравнение предметов от большого к маленькому

Как ребенок играет в игрушку Матрешка:

- Удивляется, изучает
- Старается каждую игрушку достать и рассмотреть
- Складывает их вместе

Желание, способствовать развитию творчества через ознакомление с народной игрушкой – всё это и побудило к созданию и воплощению проекта «Красавица-Матрешка»

Цель проекта :

Обогатить знания детей о русской народной игрушке –Матрёшке по средствам игровой и продуктивной деятельности.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с русской народной игрушкой – Матрёшка;
- Развивать у детей умение различать основные цвета, через дидактические игры с матрёшкой (жёлтый, красный, синий, зелёный);
- Совершенствовать у детей умение соотносить предметы по величине «большой - маленький»;
- Совершенствовать у детей умение соотносить предметы по количеству «один - много»;
- Активизировать словарь у детей за счет существительных и прилагательных (матрёшка синяя, матрёшка желтая, матрёшка красивая, румяная и т.д.)
- Формировать у детей положительные эмоции от игры с народной игрушкой – Матрёшка.

Предполагаемый результат:

- дети познакомятся с русской народной игрушкой Матрешкой;
- совместная с родителями работа еще более сблизит детей и родителей.

Этапы проекта:

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Определение целей, задач, подбор оптимальных методов и приемов, составление плана деятельности.
- Сбор информации из разных источников.

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

- Оформление мини-музея.
- Проведение познавательных и художественно-эстетических занятий, бесед, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы и т. д.
- Подготовка презентации проекта.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Проведение музыкального развлечения «В гостях у Матрешки».
- Показ презентации мини-музея «Красавица-Матрешка».

Продукт проектной деятельности:

- Создание мини-музея «Красавица-Матрешка»;
- Выставка семейных творческих работ «Мы веселые Матрешки»;
- Музыкальное развлечение «В гостях у Матрешки».

*Деревянные подружки
Любят прятаться друг в дружке,
Носят яркие одёжки,
Называются-матрёшки.*



*Ах, матрешечка-матрешка.
Хороша, не рассказать!
Очень любят с тобой детки
В нашем садике играть.
Щечки яркие, платочек,
По подолу цветики.
Весело кружатся в танце
Яркие букетики!*

*Совместное творчество детей и родителей
в создании мини-музея «Красавица-Матрёшка»*



Мини-музей «Красавица-Матрёшка»



Приложение №1 Дидактические игры



Приложение №2 Музыкальное развлечение



*Нам, конечно, интересно
Про матрешек рассказать,
Но неплохо бы напомнить:
Когда мы будем танцевать?
Танцев русских много знаем.
Их мы любим танцевать.
И сегодня в этом зале
Матрешек-крошек
Хотели бы сплясать!*



Мы матрёшки Вот такие крошки...

Литература

Усова А. П. «Русское народное творчество в детском саду».

Халезова Н. Б. «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду».

Веракса Н. Е. «От рождения до школы».

Спасибо за внимание!