

Старшая группа

Руководитель: Шляхина Екатерина Кузьминична
воспитатель
МБДОУ «Детский сад
«Аленка»



Краткая аннотация проекта

- Данный проект – это организация работы по ознакомлению детей с ценностью и пользой молока и молочных продуктов, пониманию значимости молока в питании растущего детского организма.
- К сожалению, не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.



Паспорт проекта:

- **тип проекта:** исследовательский;
- **срок проведения:** 1,5 месяца;
- **участники проекта:** дети 5–6 лет, педагоги, родители;
- **образовательная область:** познание;
- **интеграция:** познание, коммуникация, социализация, здоровье, чтение художественной литературы.

Цель: обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

Задачи для детей:

- Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.
- Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
- Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.
- Привлечь родителей к участию в проекте.



Задачи:

Для педагогов:

- Создать необходимые условия для знакомства детей с молоком, посредством обогащения развивающей среды.
- Активизировать совместную деятельность с родителями по формированию у детей осознанного отношения к употреблению в пищу молочных продуктов для развития организма.

Для родителей:

- Помочь осознать важность и необходимость употребления детьми в пищу молока и молочных продуктов для развития организма.

Гипотеза: Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

Основополагающий вопрос: ЧТО ТАКОЕ МОЛОКО?

Проблемные вопросы:

Откуда пришло молоко?

Полезно ли молоко для человека?

Какие бывают молочные продукты питания?

Методы исследования: наблюдение, поисковая работа (поиск информации из разных источников), экспериментирование.



Метод трёх вопросов

Что мы знаем о молоке	Что мы хотим узнать	Что мы узнали
<ul style="list-style-type: none">• Молоко даёт корова• Корова живёт в сарае• Корова пасётся на лугу и ест траву• Молоко белое, продаётся в магазине• Из молока варят кашу• В магазин молоко привозит машина• Из молока делают творог	<ul style="list-style-type: none">• Как корова даёт молоко• Как молоко попадает в магазин• Какие ещё продукты делают из молока• Что в молоке полезного 	<ul style="list-style-type: none">• Коровы живут на фермах. За ними ухаживают люди (скотники, дояры)• В магазин молоко привозят с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию• В молоке содержатся витамины, минеральные вещества, жиры, белки, углеводы• Из молока можно приготовить блины, омлет, каши и т. д.• Молоко полезно для роста детского

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

- Создание развивающей среды:
 - Обогащение материала в «Молочный магазин» для сюжетно-ролевых игр
 - «О молоке в рисунках» организация выставки семейных работ.
 - Организация выставки поделок из упаковок молочной продукции
 - Создание макета «Домик в деревни»
 - «Однажды в Простоквашино» (подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы)
 - Создание проблемно – игровых ситуации

Практический:

- Исследование «Откуда пришло молоко»
- Экскурсия в супермаркет
- Экспериментирование с молоком
- Опыты



Механизмы реализации

Игровая
деятельност
ь

Опыты и
эксперимент
ы

Физкультурн
о-
оздоровител
ьная работа

Работа с
родителям
и

Познавательн
о-речевая
деятельность

Продуктивн
ая
деятельност
ь



Полезные молочные продукты



Выставка поделок из упаковок молочной продукции





Макет «Домик в деревни»



Рисование коровы на лугу



Создание плаката « Молочные продукты»

Исследование «Откуда пришло молоко»



Экскурсия к бабушке в деревню



Экскурсия в супермаркет

Экспериментирование и опыты с молоком



Заключительный этап:

- **Обобщить знания детей по данной теме**
- **Воспитывать потребность в здоровом образе жизни и положительных эмоциях**

Результат реализации проекта:

- **Дети изменили свое мнение о молоке и молочных продуктах и решили теперь постоянно употреблять молочные продукты. ГИПОТЕЗА ПОДТВЕРДИЛАСЬ.**



Спасибо за внимание!