

# ТЕМА ПРОЕКТА «МОЙ ЧЕТВЕРОНОГИЙ ДРУГ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ **4-5 лет**

**выполнили:**

**ВОСПИТАТЕЛИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ:**

**КРИВОНОСОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА.**

**ЯКУТИНА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА**

**НОВОСИБИРСК 2017г.**



ЦЕЛЬ: Дать детям представление о домашних животных;  
учить делиться со сверстниками информацией о своем питомце;  
развивать интерес к окружающему миру природы;  
прививать любовь и бережное отношение к животным.

- ЗАДАЧИ: 1. Расширять представление детей о разнообразии и жизни домашних питомцев, , знакомить с повадками домашних животных
2. Развивать простейшие навыки по уходу за домашними питомцами
3. Воспитывать гуманное отношение к животным, ответственность за жизнь своего домашнего питомца.
4. Формировать у детей положительные личностные качества, развивать коммуникативные качества, развивать познавательную активность

## ***Актуальность:***

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен и животные в доме- важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь родителям хочется, чтобы их дети выросли добрыми и отзывчивыми.

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за питомцем, взрослые развивают в нем чуткость. Побуждают к сочувствию .

Это бесценные нравственные качества. Без которых не могут развиваться гуманистические задатки в личности ребенка.



# I – ЭТАП. ВЫБОР

## ТЕМЫ

- В ходе подготовки к Новому году, ребята узнали, что наступающий год будет годом собаки. Эта информация вызвала у детей желание рассказать о своих собаках, их повадках.
- Во многих семьях живут питомцы , в квартирах и домах, но в некоторых семьях их нет. Поэтому мы решили рассказать о них более подробно .

# Метод трех вопросов

ЧТО ЗНАЕТЕ?

ЧТО ХОТИТЕ УЗНАТЬ?

Где это узнать?

Строение.  
Что любят кушать  
Громко лает. Острые зубы.  
Быстро бегают. Сильные.  
Выполняют различные команды.  
Работают в цирке, на службе.  
Радуются когда приходит хозяин.  
Обижать нельзя - укусит. Водят на поводке ,в наморднике.  
Шерсть бывает длинная или короткая, окрас разный .  
У них хороший слух, обоняние.  
Человек ухаживает, кормит, выгуливает.  
Тоже иногда делают стрижки.

Как питомцы помогают людям?  
Какие породы собак бывают?  
Почему одних водят в намордниках, других нет?  
Почему собаки кусаются?

Спросить у родителей.  
Прочитать с родителями в книгах, энциклопедиях.  
Посмотреть передачи в телевизоре.  
Посмотреть с родителями в интернете.

# Перспективная разработка

## ТЕМЫ.



# II Этап - сбор информации.

- Изучив интересы детей , мы наполнили среду различными наглядными материалами, были внесены в группу материалы для организации продуктивных видов деятельности. Так же была организована игровая деятельность детей, подключили родителей для изготовления поделок и книжек – малышек, с детьми
- Иллюстрированные плакаты, картинки, открытки.
- Наглядно- дидактические пособия по теме.
- Чтение художественной литературы.
- Просмотр мультфильмов.
- Беседы с детьми по теме.
- Подбор подвижных и настольно – печатных игр .



*Дидактические игры:*

- ❖ «У кого кто?»
- ❖ «Кто где живет?»
- ❖ «Большой – маленький»
- ❖ Лото «Домашние животные»

*Подвижные игры:*

- ❖ «Мы тихонечко пойдём»
- ❖ «Лохматый пес»
- ❖ «Котята и щенята»



## Организация деятельности в группе.

Книжный уголок:

Э.Успенский «Каникулы в Простоквашино»  
Х.К. Андерсен «Огниво», Братья Гримм «Бременские музыканты», Дж.  
Радари «Собака которая не умела лаять», В Бианки «Первая охота»;  
стихи : Ю.Мориц «Огромный собачий секрет», С.Михалков «Мой  
щенок», А.Усачев «Очень странный разговор», О.Кравченко «Крылатые  
,хвостатые»

Наглядно-дидактическое пособие «Собаки, друзья и помощники »

Просмотр мультфильмов: сборник «Умная собачка Соня»,» Бобик в  
гостях у Барбоса», »Трое из Простоквашино» «Котенок по имени Гав».

# СОБАКА



\*\*\*

Среди всех зверей, однако,  
Людям лучший друг – собака.  
Есть их множество пород.  
В будке пес своей живет.  
Сторожить умеет дом,  
Весело вилять хвостом.  
На чужих он громко лает,  
И хозяев охраняет.



# Участие родителей.

Подбор материала в интернете-иллюстрации, .

Распечатка раскрасок с домашними животными.

Подбор материала для книжек – малышек: загадки ,стихи и т.д.

Помощь в оформлении выставки в группе.

Изготовление поделок с детьми.

Беседы с детьми о домашних питомцах, об их пользе для человека.

# III Этап - реализация

- Аппликация “Такса”
- Мини-рассказы детей на тему «Моя собака»
- Выставка детских работ « Мой четвероногий друг»





# 4 Этап - презентация

- Выставка поделок
- Аппликаций
- Книжек-малышек







**Спасибо за внимание!**