

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 83 Красносельского района
Санкт-Петербурга

Мой дом - Россия!

*Авторы: воспитатели группы
Земцова Надежда Александровна
Татаренко Татьяна Михайловна*

Санкт-Петербург

2013



«Народ, который не знает своей культуры и истории,- презретен и легкомысленен»

Н.М. Карамзин

«...я не знаю ничего более близкого мне, чем наши простые русские люди, и ничего более прекрасного,

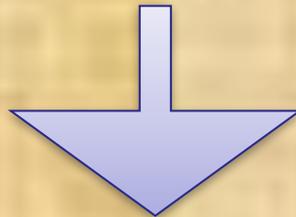
чем наша земля»

К.Г. Паустовский

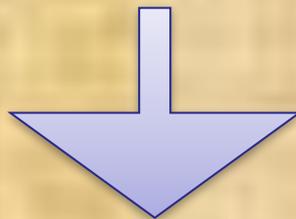


Актуальность и обоснование выбранной темы

- Актуальность представленного педагогического опыта обоснована модернизацией российской системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство и воспитание гражданина, ответственного за судьбу своего Отечества. В условиях нестабильности экономического и социального развития, смены идеологий, правового нигилизма, гражданской инфантильности ключевой становится проблема воспитания гражданственности подрастающего поколения.



- Анализ психолого-педагогических исследований, педагогической практики показывает, что препятствием, затрудняющим процесс развития основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста является не только недостаточность научно обоснованной, теоретической базы в этом направлении, неизученность начальной ступени формирования ребенка как гражданина, непонимание значимости развития гражданских чувств, но и неумение педагогов применять адекватные формы этой работы в современных условиях. Практика остро нуждается в технологических разработках данного вопроса.



Цель и задачи представленного опыта:

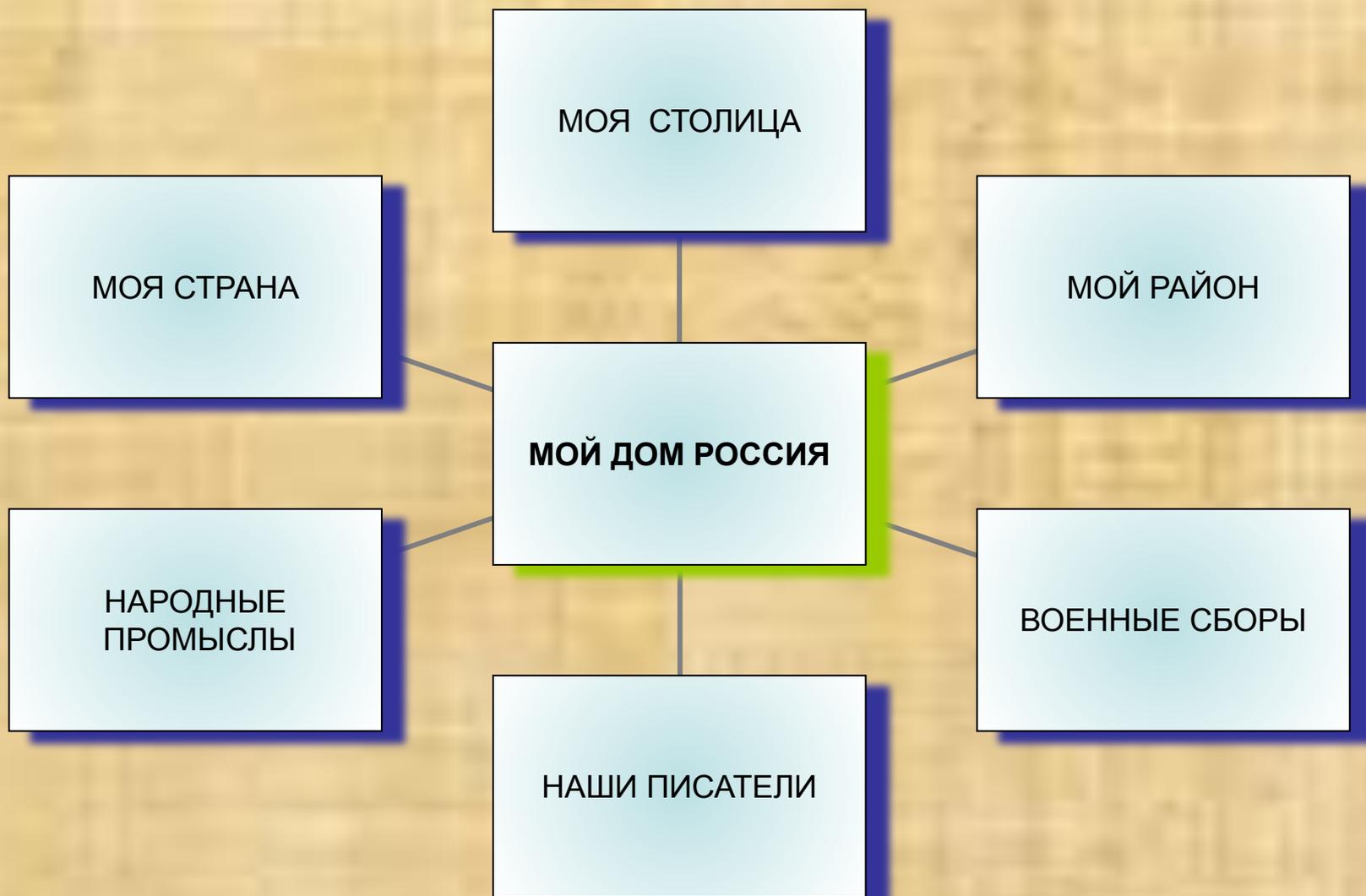
Цель – воспитание дошкольника - патриота через знакомство с народным искусством и традициями, участия в народных праздниках. Воспитывать гордость за свой народ, уважать прошлое и настоящее.



Задачи:

1. Приобщать детей к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
2. Способствовать развитию у ребенка чувства осознанности себя как части большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
3. Формировать у детей чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
4. Развивать у детей познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений;

С выше обозначенными задачами нами были реализованы следующие проекты



Моя родина – Россия

«Россия – это такая страна, которой можно нанести поражение, но которую нельзя победить!»

В.Пикуль



Столица - Москва



Столица Российской Федерации — Москва



Владимир Борисов

Москва

*Городов не перечесть:
И Париж, и Лондон есть,
Рим, Венеция, Берлин,
Вена, Токио, Пекин —
Городов великих, славных,
Людных, шумных, ярких самых.
Удивительных... и всё же
Есть один — всего дороже,
Город, близкий и родной,
Тот, что нарекли Москвой.*

Мой город – Санкт - Петербург



*Мы очень любим город свой.
Сияет солнце над Невой,
Или дожди стучат в окно –
Его мы любим все равно.
Мы в этом городе живем.
И он растет, и мы растем
(М.Борисова)*



Мой район – Красносельский район



«Никто не забыт и ничто не забыто»

О Ленинграде

*Город Ленинград построил Пётр,
А фашист хотел его отнять.
Ленинградскую блокаду люди
выстояли,
Мы должны об этом знать.*

Лобов Дмитрий 3 «А» кл., гимназия



Народные промыслы



*Славилась Россия чудо-мастерами,
Дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили;
Своему искусству молодых учили.*



Мои друзья



*У меня теперь есть Друг,
Преданный и верный.
Без него я как без рук,
Если откровенно.
Мы гуляем во дворе,
Весело играем,
Скоро в школу в сентябре
Вместе зашагаем.*

Список используемой литературы

1. Жариков А.Д. Растите детей патриотами: книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1980.
2. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. - М.: Аркти, 2004.
3. Как научить детей любить Родину. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 год». – М., 2000.
4. Маханеева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М.: Аркти, 2004.
5. Соловьева Е.В. Гражданское воспитание в дошкольном возрасте: Методическое письмо. // Приложение к журналу «Обруч». – 2004.- №3.
6. Педагогическая диагностика как инструмент познания и понимания ребенка дошкольного возраста. // Научно-методическое пособие. – Кафедра дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. – 2008. – ч.1.
7. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников: Кн. Для воспитателей дет.сада/ Р.С.Буре и др.; Под ред. А.М. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1989.
8. Современная действительность и духовно-нравственное воспитание детей в дошкольных образовательных учреждениях: - Казань, РИЦ "Школа", 2003.