

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № **207**
комбинированного вида»

Проект

«Мой город, любимый на Иртыше»
(участники: дети второй младшей группы)



Подготовила:
Ощепкова Ольга
Алексеевна

«Народ, который не знает своей культуры и истории, - презрен и легкомыслен.»
Н.В.Карамзин

Актуальность:

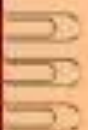
Патриотизм относится к числу идеалов, утрата которых делает общество нежизнеспособным. Он тесно связан с концепцией безопасности. Возрождение патриотизма – шаг к истинному возрождению страны. Именно он является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем. Патриотическое воспитание начинается с детства – это процесс основания, наследования традиций отечественной культуры. В современном мире на фоне переплетения культур все более заметной становится утрата патриотического сознания в обществе. Так, сегодня многим детям незнакомы понятия «Почитание родителей», «уважения взрослых», «гостеприимство», «щедрость», «милосердие». При этом воспитание любви к Родине должно начинаться в детстве с уважительного отношения к близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, а также к своему дому, улице, городу. Нравственно-патриотическое воспитание – сложный педагогический процесс, основу которого составляет развитие у детей нравственных чувств. Ребенок восхищается тем, что видит перед собой, что вызывает отклик в его душе. И окружающие взрослые (педагоги, родители) должны способствовать воспитанию гордости за любимый город.

Цель:

воспитание у детей чувств патриотизма и любви к родному городу Омску.

Задачи:

- • знакомить с историей возникновения города и историческим прошлым русского народа в соответствии с возрастом детей;
- • дать осознание сути понятия Родины как места, где человек родился;
- • уточнить и закрепить знания об Омске с помощью видео экскурсий, экскурсий по городу совместно с родителями;
- • развивать связную речь на основе составления рассказов о городе и индивидуальных бесед;
- • закреплять полученные знания о родном городе с помощью дидактических игр;
- • развивать мелкую моторику рук на занятиях (рисовании, аппликации, конструировании);
- • организовать совместную деятельность детей и родителей в ходе реализации мини-проекта.





Предполагаемый результат:

1. Обогащенные знания детей об истории города и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.

2. Повышение родительской компетентности по представленной проблеме. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

3. У детей начинает формироваться активная позиция будущего гражданина.

Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу .





Этапы проекта

I. **Подготовительный** Отобран и систематизирован материал по теме проекта, и на его основе составлены конспекты интегрированной образовательной деятельности с детьми. Так же подобраны иллюстрированный материал, художественная литература, дидактические игры. Для родителей подготовлены индивидуальные рекомендации о посещении с детьми памятных мест с целью ознакомления с достопримечательностями города;

II **Основной** Реализация основных видов деятельности по направлению проекта. Работа с детьми, родителями, педагогами. Презентация в форме альбома «Мой город родной - Омск», выставки рисунков, фотовыставки.

III **Итоговый** выставка поделок.





Участие родителей в проекте

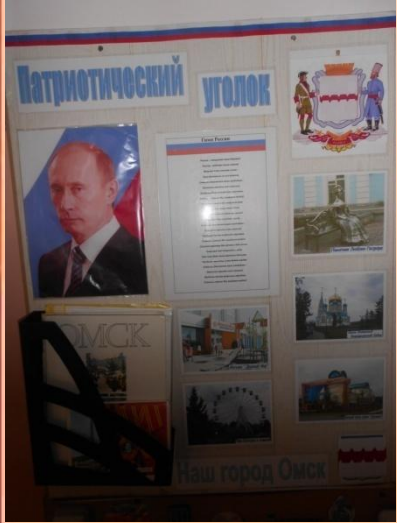
- Совместные с детьми прогулки по городу, посещения достопримечательностей города Омска;
- * Подбор наглядно – дидактических пособий;
- * Просвещение через папки – передвижки;
- * Участие в выставке.













Перспективы дальнейшего развития

- Продолжать расширять кругозор, в частности обогащать знания детей о достопримечательностях нашего города;*
- повысить педагогическую грамотность родителей (больше времени уделять своему ребенку).*

