



**«Презентация на тему:
« Проект «Мой любимый город»
Проект подготовили и реализовали
воспитатели, родители и воспитанники второй
младшей группы 6 «Чебурашка»**



Вид проекта: познавательный

Участники проекта: воспитатели, родители, дети второй младшей группы, , Продолжительность проекта: 2 месяца

Неотъемлемая часть любой системы образования – патриотическое воспитание. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине — месту, где родился человек. Дети недостаточно знают о своей родине, своем родном городе.





Прогулка по родному городу

Актуальность проекта:

В возрасте 3-4 лет у детей возникает потребность в активном познании окружающего мира. Именно в этом возрасте происходит восприятия себя в социуме и в окружающей действительности. Этот возраст является наиболее подходящим для формирования патриотических чувств и получения знаний о родном городе. Участие родителей и детей в данном проекте позволит обогатить знания и представления детей о родном городе, своём доме, развить связную речь, систематизировать полученные знания.



Цель проекта: Формирование представления детей о родном городе через совместную проектную и познавательную деятельность детей, воспитателей и родителей

Задачи проекта:

Образовательные:

Уточнить знания детей о названии родного города, знания домашнего адреса.
Формирование первичных представлений детей о городе, в котором мы живем.

Расширение кругозора.

Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.

Развивающие: 1.Развивать познавательный интерес заботливое отношение к родному городу.

2. Развивать речь, воображение.

3.Развивать двигательные умения.

Воспитывающие:

1. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание познакомиться с ним подробнее.

2. Воспитывать умение слушать взрослого, выполнять соответствующие действия, предложенные воспитателем

Этапы работы:

I этап подготовительный:

1. Беседа с родителями о предстоящей деятельности, консультации для родителей.
2. Создать развивающую предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал о Серпухове, краеведческую литературу по темам: «Город Серпухов».

3. Взаимодействие с родителями:

4. Заинтересовать родителей созданием благоприятных условий для реализации проекта;
5. Поместить наглядный материал в родительском уголке: буклеты для родителей на тему: «Уроки поведения детей на улице», «Уроки безопасности»;
6. Беседы родителей с детьми на тему: «Город, в котором я живу»; принести фотографии для создания фотоальбома: «Мой родной город Серпухов»;
7. Предложить погулять с детьми по городу, сфотографироваться и принести фотографию в детский сад для оформления фотовыставки «Прогулка по любимому городу»;

II этап Накопительный:

1. Рассматривание иллюстраций «Улицы города Серпухов»; журналов, фотографий и детских рисунков с изображением Серпухова.
 2. Беседы с детьми «Город, в котором я живу».
 3. Сюжетно ролевая игра: «Пешеходный переход».
 4. Экскурсия вокруг детского сада, с целью ознакомления объектов ближайшего окружения;
 5. Конструирование из различных видов конструктора, деревянных и пластиковых кубиков, а также из плоскостных фигур на тему: «Город»;
 6. Рисование: «Деревья на нашем участке», «Дорога и светофор»;
 7. Дидактические игры: «Скажи со словом городской», «Один, много»;
- дидактическая игра: «Назови объект города»;

8. Физическое развитие:

9. Оздоровительная ходьба вокруг детского сада
10. игровые упражнения: «Город, улица»;
11. Физминутки: «Мы по городу гуляем».

III этап результативный

1. Создание фотовыставки: «Прогулка по любимому городу» и фотоальбома «Мой родной город»;
3. Выставка детского творчества;
4. Итоговое мероприятие: «Рассматривание фотовыставки, рассказы детей о родном городе»;

Вывод:

На основе наблюдений, бесед мы выявили, что дети имеют представление о родном городе, его объектах, видах транспорта, а так же знакомы с основными правилами и знаками дорожного движения, и имеют первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Дети прониклись уважением к своему городу и с радостью узнают его на фотографиях и картинках. У них обогатился словарный запас, расширилось представление об окружающем мире. Дети получили положительные эмоции от всех этапов проекта. Родители стали активнее участвовать в совместной деятельности с детьми и ДОУ.

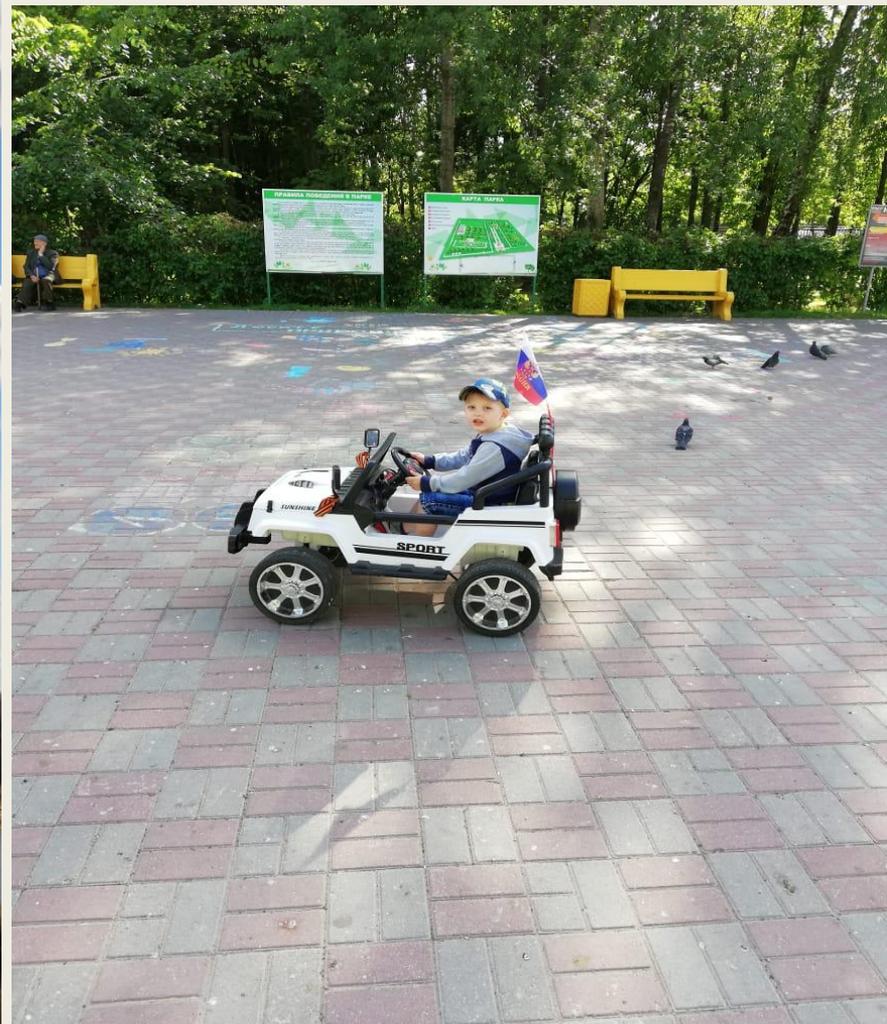
Считаем, что реализация проекта прошла успешно и плодотворно.





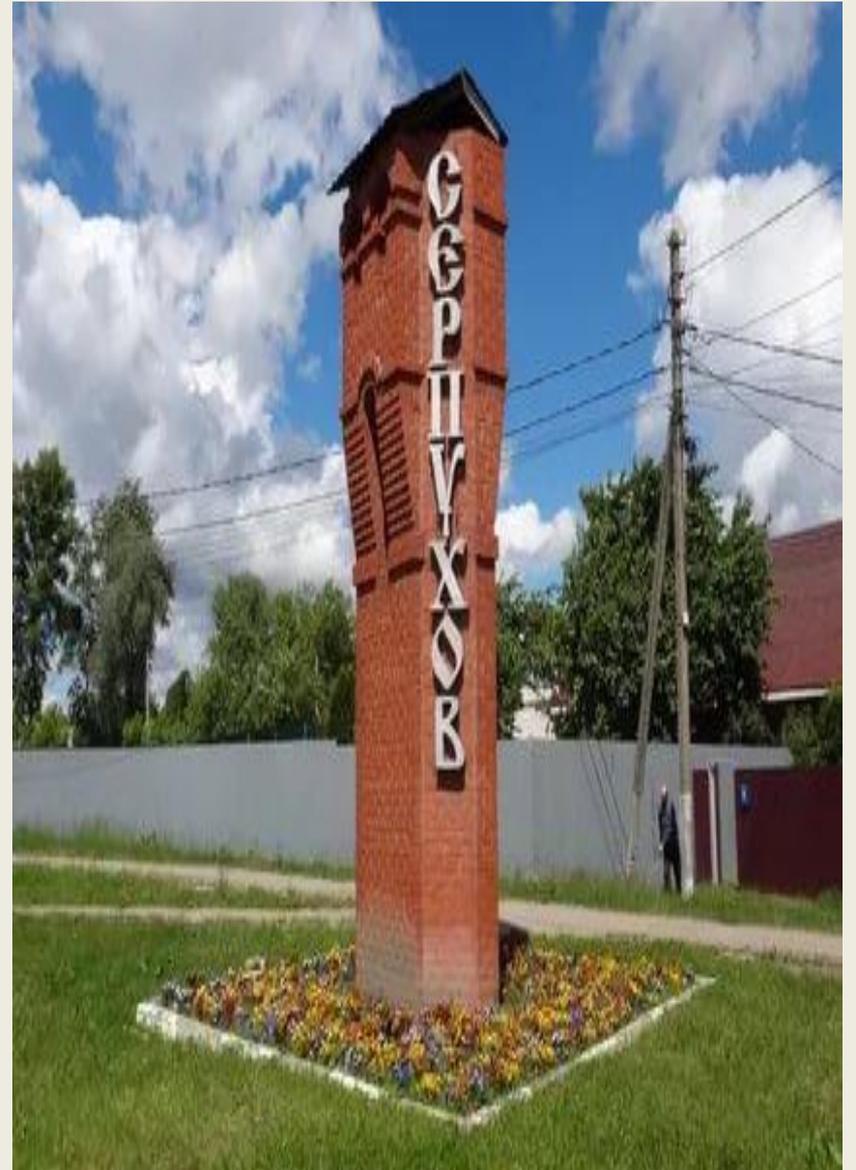
С этого аттракциона виден весь город Серпухов

Мы едем, едем, едем ...

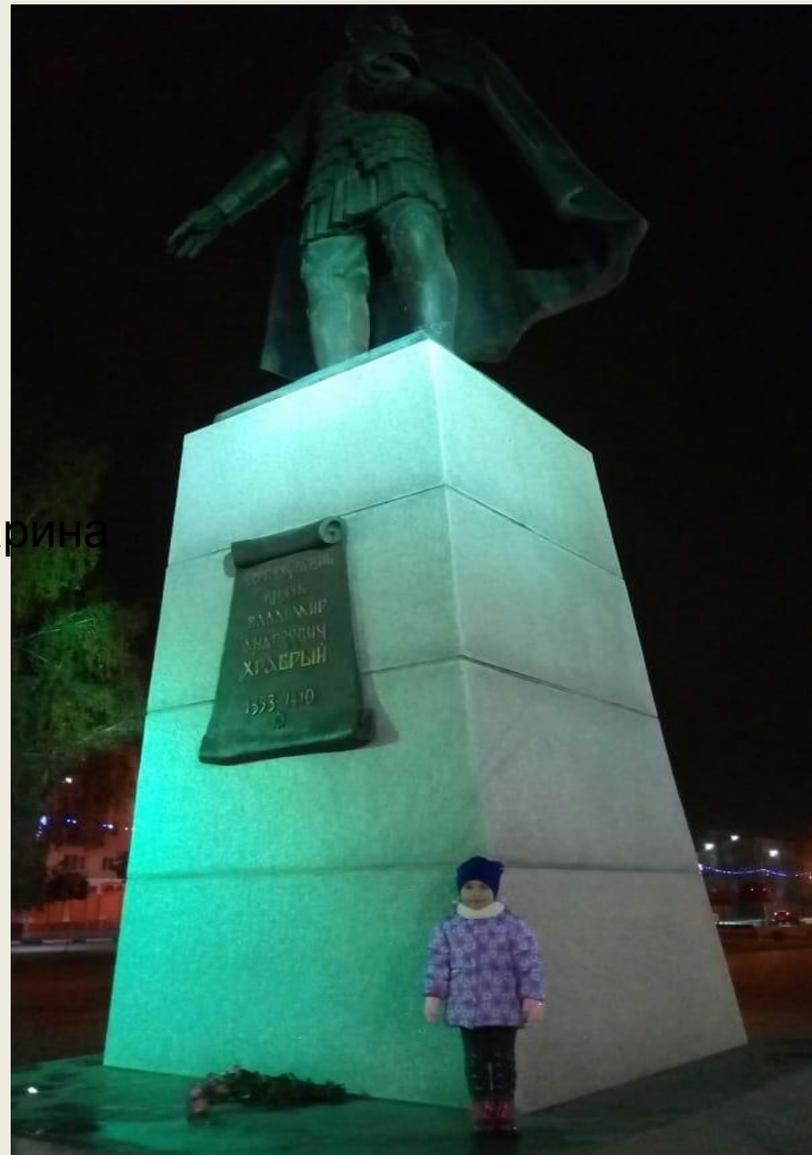


Я люблю свою лошадку





городская старина



Спасибо за внимание !

