



Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение Причулымский детский сад

Презентация
познавательного-
исследовательского
о
проекта
«Мой любимый
огород»

Автор : М.Н.
Набиулина Николаевна
воспитатель старшей
разновозрастной группы
2018 год





Цель проекта: Формирование у детей простейших представлений об овощах, сочетание практической и игровой деятельности

Задачи проекта:

Воспитательные:

мотивировать детей к здоровому образу жизни, знать о полезных свойствах овощей, воспитывать бережное отношение к природе.

Развивающие:

развивать любознательность, слуховое – зрительное восприятие, сенсорную культуру, связную речь; развивать умения понимать обобщающие слова; содействовать общению детей со взрослыми и сверстниками посредством диалога.

Обучающие:

познакомить с названиями овощей; учить различать овощи по вкусу, цвету, форме и величине; расширить и активизировать словарный запас детей на основе обогащения знания об овощах.





Ожидаемый результат:

Ожидаемый результат:

научились различать и называть овощи, основные цвета, проявили интерес к овощам, к их особенностям, к природе в целом; пополнили словарный запас; научились действовать совместно в подвижных играх.





Именно в дошкольном возрасте
закладываются позитивные
чувства к природе и природным
явлениям, открывается
удивительное многообразие
растительного мира, впервые
осознается роль природы в жизни
человека. На нашем огороде дети
сами смогут посадить и
выращивать растения, ухаживать
за ними.





1. Подготовительный этап.

Цель: приобщить родителей и детей к реализации проектно-исследовательской деятельности.

Деятельность педагога.

- 1. Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях)**
- 2. Составление плана работы над проектом.**
- 3. Сбор материала необходимого для реализации проекта.**
- 4. Разработка конспекта занятий, презентаций по планируемой теме.**
- 5. Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.**
- 6. Изготовление дидактических игр и пособий.**

Деятельность детей.

- 1. Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта.**

Чтение художественной литературы об овощах.

Беседа « Огород у бабушки»

Взаимодействие с семьей.

- 1. Сбор семян, необходимых для посадки.**
- 2. Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.**







2 этап проекта –основной-решение задач.

Цель: проведение исследовательской деятельности по выявлению Благоприятных условий для прорастания семян и роста растений.

Деятельность педагога.

1. Беседа с детьми познавательного характера.
2. Организация предметно – развивающей среды по теме.
3. Подготовка информации для родительских уголков.
4. Организация конкурсов, развлечений, выставок.
5. Создание презентаций для занятий с детьми (Семена. Мир растений. Загадки об овощах и др.)

Деятельность детей.

Игровая, двигательная деятельность (подвижные, дидактические, Пальчиковые, театрализованные).

2. Экспериментальная деятельность (опыты).
3. Совместная деятельность детей (посадка семян, беседы, наблюдение и уход).
4. Отгадывание и составление загадок.



3 этап проекта – заключительный.

Цель: подвести детей к желанию, продолжать ухаживать и наблюдать за ростом растений дома, привлечь родителей для логического завершения проекта- сбор плодов...

Деятельность педагога.

1. Итоговая беседа (анализ проделанной работы).

2. Представление опыта на педсовете презентация познавательно-исследовательского проекта «Наш любимый огород»

Деятельность детей. Взаимодействие с семьей.

Праздничное открытие «Огород на окне»

В конце мая уход, полив осуществляется родителями и детьми на своих огородах, весь цикл развития растения продолжают записывать.

В августе-сентябре «Праздник овощей», которые вырастили дети и родители.

Родители готовят презентацию к празднику «Как мы дружно потрудились, в огороде порезвились».





Выводы:

Для роста растений, для того чтобы они правильно развивались и давали плоды, необходимы: свет, тепло и вода.

А вот чтобы овощи, в частности лук, не портились и хорошо хранились, необходима прохлада. Это показала нам последняя луковица, которая великолепно сохранилась, ничуть не изменилась, в холодильнике.

