

**Проект**  
**Тема: «Мой папа самый лучший»**

Выполнила: Зданевич Г.В.

The bottom of the page features a decorative graphic consisting of several overlapping, wavy lines. From top to bottom, the layers are: a light blue wave, a solid black wave, a dark grey wave with a fine grid pattern, and a light grey wave with a fine grid pattern.

**Цель проекта:** развивать уважительное отношение к своим отцам, дедушкам.

▣ **Задачи проекта:**

- ▣ показать ребенку значимость роли папы в семье;
- ▣ учить делать добрые дела для близких и родных людей;
- ▣ доставить радость детям от общения с папами;

## Предполагаемый результат:

- Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.
- Повышение роли отца в сознании ребенка.
- Повышение активности пап в участии совместных мероприятий.

## **Участники проекта:**

- Дети
- Воспитатели
- Родители

**Место проведения:** МБДОУ №39 группа «Пчелки»

**Время проведения:** февраль 2019 года.

Для того, чтобы качественно влиять на  
жизнь ребёнка,  
не нужно быть заменой мамы, достаточно  
стать любящим отцом,  
который действительно участвует.  
У отца есть свои наиважнейшие задачи,  
с которыми не справится ни одна мама, как  
бы она ни старалась





## САМЫЙ ЛУЧШИЙ!

Может он в футбол играть,  
Может книжку мне читать,  
Может суп мне разогреть,  
Может мультик посмотреть,  
Может поиграть он в шашки,  
Может даже вымыть чашки,  
Может рисовать машинки,  
Может собирать картинки,  
Может прокатить меня  
Вместо быстрого коня.  
Может рыбу он ловить,  
Кран на кухне починить.  
Для меня всегда герой –  
Самый лучший папа мой!



# Изготовление папок-передвижек и проведение консультаций для родителей



# Фотовыставка «Лучше папы друга нет»





# Оформление группы



# Выставка рисунков и поделок





# Проведение праздника, посвященному «Дню защитника Отечества»



# Изготовление подарков для пап ко «Дню Защитника Отечества»



## 10 задач суперпапы.

### **Задача №1: Вывести ребёнка в социальный мир**

Мама даёт ребёнку жизнь, отец – выводит в жизнь социальную. Задача отца – иногда практически буквально оторвать малыша от матери, показать, что мир большой и разный. *Социальная приспособленность и успешность ребёнка – это забота папы.* Но сначала он должен освоить мир малый – семейный, в котором тоже есть свои правила и подчинённость. Родители и дети равны как личности, но в системе иерархии родители стоят выше детей. Они несут ответственность за детей, а отец отвечает за всю семью в целом. Он расставляет иерархию в семье и учит детей уважению, закону и порядку.

### **Задача №2: Обеспечивать безопасность всей семьи**

Папа – это человек, который в случае необходимости может справиться с любыми угрозами внешнего мира, помочь и защитить. *Поэтому в ситуации, когда отца в семье нет или он эмоционально отстранён от жизни семьи, - у ребёнка всегда страдает базовая потребность в безопасности.* Это отражается на его самооценке, уверенности в себе, может выражаться в трусливости, робости, недоверии к людям.

### **Задача №3: Уметь выражать любовь**

Часто мужчины скупы на выражение позитивных чувств, потому что их учили скрывать свои эмоции, считая проявлением слабости. Нечасто дети слышат от отца слова: «Доченька/сын, я тебя люблю». Это не так сложно, но *так важно – дать ребёнку почувствовать, что он ценность и что вы его любите.* Ребёнок не должен догадываться, гораздо приятнее любовь чувствовать и твёрдо знать: «Папа меня любит».

### **Задача №4: Проводить время с детьми**

Время, проведённое с ребёнком, - бесценно. Уставшему папе необязательно играть в кубики или проверять уроки. Это могут быть и бытовые заботы: отвезти в садик, больницу, встретить из секции, вместе сходить в магазин. Очень хорошо, когда папа может позаботиться о ребёнке – одеть его соответственно погоде и погулять, накормить, уложить спать. *Однако дети намного больше ценят совместные приятные занятия: рыбалку, кино, бассейн, лыжные прогулки.*

### ***Задача №5: Давать ориентиры и границы***

Дети не рождаются с представлениями о добре и зле. Они нуждаются в том, чтобы им дали эти ориентиры, ограничили в страстях и разрушающих желаниях. И это истинно отцовская функция. Все наставления и запреты, исходящие от мужчины, воспринимаются детьми намного проще, нежели от женщины. Именно папа устанавливает правила «можно» и «нельзя». *Поэтому «добренькие» папы, разрешающие ребёнку всё, лишь бы не мешал/ не кричал/ не возмущался, - оказывают себе и ребёнку медвежью услугу.* Однако и «вбивать» нормы поведения, жёстко наказывая, - такая же ошибка. Наказания должны быть взвешенными и гуманными.

### ***Задача №6: Показывать собственный пример***

Чем более дружелюбен отец с ребёнком, тем более естественным и правильным кажется малышу любое поведение папы. У детей до семи лет отсутствует способность критиковать и осуждать родителей. Любое, даже самое жестокое поведение воспринимается ими как норма, а через некоторое время становится и образом собственной жизни, как бы они ни страдали от этого в детстве.

### ***Задача №7: Учить ребёнка новому и не делать за него то, что он уже умеет***

Для того, чтобы ребёнок вписался в социальный мир, его надо обучить и дать много поддержки. Конечно же, сначала он будет делать всё медленно, неумело, с капризами: «Не могу! Не буду!». Повезло детям, которых отцы чему-то обучили: паять, плавать, кататься на коньках, ездить на велосипеде. Обучение – дело непростое. Важно поддерживать ребёнка, вдохновлять при неудачах, радоваться успехам. Это даёт ребёнку возможность поверить в свои силы: я не умел и научился, значит, многое ещё смогу! Если дело уже освоенное, то не нужно выполнять его за ребёнка. На требование: «Застегните мне ботинки!» вполне логично ответить: «Ты можешь это сделать сам!». Ребёнок возразит: «У меня не получается!», и можно сказать: «Я знаю, что ты можешь сделать это сам. Могу постоять рядом.»

*Задача отца – не поддаваться на провокации, иметь выдержку и терпение, потому что без ощущения «я могу» невозможно привить ребёнку самостоятельность и уверенность в своих силах.*



### ***Задача №8: Дать ориентиры женственности дочери***

Папа, безусловно, первый и очень важный мужчина в жизни каждой будущей женщины. Папам важно помнить, что девочка не только «срисовывает» образ Мужчины со своего отца, но и вбирает черты женственности, слыша комментарии папы, направленные на неё и маму. Что он хвалит в жене, а что критикует, заботится сам или требует заботы, помогает по хозяйству или считает это не мужским делом? Разные комментарии, разное поведение – разные выводы. *Ключи от «женского счастья» дочери находятся в руках у папы.*

### ***Задача № 9: Быть примером мужественности для сына***

Для мужчины сын – это и продолжатель рода, и напарник по футболу, рыбалке, туризму, и возможность продлить свою силу. Воспитывая мальчика, важно давать ему больше свободы для экспериментов, но чётко обозначать границы недопустимого. В мужчине мы ценим активность, ответственность, умение достигать поставленных целей, а для этого в детстве нужны эксперименты, шишки, синяки. Так происходит, когда папа уважает, не подавляет, верит, помогает и контролирует. Мальчик выбирает стратегию *«буду как папа», если отец в его глазах авторитет, сочетает любовь и строгость, если отца уважает и любит мама.* Стратегия «не как отец» - если они сами или мама недовольны отцом, страдают от его поведения, черт характера или вредных привычек.

### ***Задача № 10: Любить супермаму***

Отец, любящий и уважающий мать своих детей, даёт им ориентир партнёрских отношений, «норму», как высокий и естественный стандарт. Дети не всегда повторяют его в своей супружеской жизни, но он всегда ведёт за собой, как маяк в темноте. *Жить в семье, где родители любят и ценят друг друга – уже большое счастье для ребёнка.* Он не всегда осознаёт, как строятся такие отношения, как родители идут на компромиссы, как работают над собой, ребёнку всё кажется обычным, само собой разумеющимся. Но при этом остаётся опыт таких отношений, ощущение их реальности. Так бывает. Не в кино и книгах, так бывает в жизни. Ребёнку есть к чему стремиться.

**Быть отстранённым отцом нынче немодно, папы всё чаще становятся своим детям близкими людьми. Их нередко можно увидеть в детском саду, в кукольном театре и на детской площадке. Это ещё раз доказывает, что папа – это главный, большой и ценный человек.**

## Папа в детском саду

*Так уж повелось в нашей стране, что в воспитании своих детей отцы принимают гораздо меньше участия, чем матери. Даже все творческие конкурсы, утренники проходят в основном с матерями. Да и что говорить, папа в детском саду, да и мужчина вообще – явление редкое.*

Однако в последние годы наблюдается стойкая тенденция, когда отцов начинают привлекать к работе детского сада. Инициатива идет как от воспитателей, так и от матерей. Сначала отцы удивляются: «Ну чем я могу быть полезным в детском саду?» Однако польза отца в дошкольном учреждении огромна.

Можно немного отвлечься от детского сада и вспомнить о гендерном воспитании в целом, которое формирует модель поведения людей в обществе. Ребенок с детства впитывает все действия, мысли и поступки взрослых людей, прежде всего своих родителей, чтобы потом, основываясь на ее началах, создать свою семью.

В тех семьях, где мать принимала живое участие в жизни дошкольного учреждения ее ребенка, где она принимала важные решения, дети незаметно для себя принимают эту матриархальную модель. Дочери, выросшие в таких семьях, во взрослой жизни становятся сильными личностями, однако им редко удается достичь настоящего женского счастья, потому что они несут на себе все: будущего мужа, детей, работу, быт. Мальчики, видя, как отдыхает отец во время того, как мать помогает ребенку склеить игрушку или учит с ним стишок, понимают, что это и есть настоящая женская работа, а мужчина – это кормилец семьи, которому после работы необходимо пассивно отдыхать.

**Однако, кто, как не отец, сможет привить мальчику настоящие мужские качества.**

Для девочек же общение с отцом является необходимым в силу того, что девочка всегда должна чувствовать мужскую любовь, в том числе и отца. Это доказано многими психологами. Любовь, которую девочка не получила в детстве, неизменно приведет к нарушению ее психики, которая отразится в особенностях построения отношений с будущим избранником.

Следует отметить, что **гендерное воспитание можно применять с четырехлетнего возраста**, поскольку именно с этого возраста мальчики ощущают себя мальчиками, а девочки – девочками. Именно с этого возраста они ассоциируют себя в качестве мужских или женских персонажей сказок или постановок, которые проводятся на различных мероприятиях в детском саду.

**Понять, какое место занимает отец в жизни семьи, можно из бесед с ребенком, а также из рисунков.** Как правило, дети не рисуют людей просто так. Они постоянно пририсовывают те детали, которые более точно, по их мнению, характеризуют этого человека. Отец с портфелем в руке, рядом со зданием «работа» четко говорит о постоянном отсутствии папы в воспитании ребенка. Следует обязательно обратить внимание отца на подобный рисунок его ребенка и постараться ему объяснить, к каким последствиям это может привести.

*Отец должен принимать участие в жизни ребенка. Легче всего это сделать через детский сад, потому что там ребенок проводит основное свое время.*



## Чем же на практике может быть полезен папа в детском саду?

Воспитатели рады **привлекать отцов в различные спортивные мероприятия**, которые не только сближают всю семью, но и помогают детям воздействовать в условиях быстрого реагирования. Папы, мужчины даже во взрослой жизни имеют стремление к соперничеству, а энтузиазм и стремление к победе очень быстро передается и ребенку. Такие состязания дарят ощущение единства семьи. Если же спортивное состязание организовано только для детей, то отцам тоже желательно присутствовать на них в качестве болельщика. Детям важна моральная поддержка, а родители – главные вдохновители побед своих детей.

К тому же, **мужчины очень артистичны**. Даже если папа работает на металлургическом заводе сварщиком, это не значит, что в нем нет артистической жилки. Папы замечательно играют роль Дедов Морозов, Кощеев Бессмертных и других сказочных персонажей. А такие праздники, как День защитника Отечества или 8 марта, вообще не должны проходить без мужчин, которые должны рассказывать о роли мужчин-воинов для Родины или говорить хвалебные слова в адрес всех женщин. К тому же, во взрослом возрасте многие папы уже лишены стеснительности, поэтому сами получают огромное удовольствие от процесса.

Считается, что мужчины менее усидчивы, поэтому с поделками для конкурсов детям помогают мамы. Однако стоит вспомнить, как мужчины увлеченно ремонтируют автомобили и технику вообще, и можно представить, что поклейка ракеты из бумаги в принципе мало отличается от замены колеса. К тому же, **сколько гордости получит отец от своей поделки**, ведь он будет считать ее поистине своей, наравне со своим ребенком.

**Папа в детском саду может быть полезен и непосредственно для того помещения**, где находится его ребенок. Конечно, для закручивания гайки можно позвать специалиста, завхоза, однако доверительные отношения персонала детского сада и родителей вполне позволяют в виде просьбы оказать небольшую помощь. Как правило, папы всегда готовы помочь, если, конечно, им это позволяет время. Дети, видя, как их отец помогает в небольшом ремонте, постигают первые азы в трудовом воспитании. Они видят всю серьезность и сосредоточенность отца на этом процессе, что тоже передается и им. Дети таких родителей скорее всего не будут впредь раскачивать шкафчик или ломать другие предметы в детском саду.

**Одним словом, папа в детском саду, принимая участие в жизни своего ребенка, становится более самостоятельным, а также открывает внутренние резервы: творческие, игровые, спортивные, отцовские, наконец.**