

# Проект «Моя семья»





**Семья – источник вдохновения  
Где рядом взрослые и дети,  
В семье от всех невзгод спасение,  
Здесь друг за друга все в ответе.**

**О. В. Токмакова**

# ТИП ПРОЕКТА:

- *Информационно-исследовательский*
- *Творческий*
- *Краткосрочный (2 недели)*

# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- *Дети (средний дошкольный возраст)*
- *Родители*
- *Воспитатели группы*

# ТЕМА ПРОЕКТА:

*Формирование представлений о мире семьи как о людях живущих вместе и любящих друг друга.*

# АКТУАЛЬНОСТЬ

*Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.*

# ПРОБЛЕМА:

*Дети не имеют достаточных знаний о своей семье.*

## Цель проекта :

*Расширение представлений у детей о своей семье, родословной, семейных традициях.*

# Задачи проекта

## *Образовательные:*

-Формировать у детей представление о семье, о фамилии, имени, отчестве членов семьи и их профессиях.

## *Развивающие:*

- Способствовать развитию связной речи, активизировать словарный запас детей по теме «Семья».
- Развивать творческие способности детей.

## *Воспитательные:*

-Воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

# Ресурсы

- Дети средней группы, их родители, воспитатели.
- Атрибуты для сюжетно-ролевых, театрализованных, дидактических игр.
- Материал для продуктивной деятельности.

.

# Этапы проекта

## *1. Организационно-подготовительный.*

- Опросить детей: «Что я знаю о семье?», «Моя семья».
- Определить тему, цель, задачи, содержание проекта.
- Создать развивающую среду: подобрать материал, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Семья» .
- Обсудить проект с родителями, выяснить возможности, средства, необходимые для реализации проекта.

## *2. Этап реализации*

Деятельность в соответствии с планом мероприятий.

## *3. Рефлексивный этап*

Выставка детских рисунков «Моя семья».

Выставка и защита проектов детьми «Моя семья» на вечере развлечений «Я и моя семья».

# Планирование проектной деятельности по образовательным областям Познавательное развитие

- Беседы: «Имя и отчество родителей», «Кем работают родители», «Домашний адрес», «Мои бабушка и дедушка».
- Игры и упражнения по Ф.Э.М.П.; «Сколько членов семьи», «Кто старше», «Кто выше» и т.д.
- Рассматривание «Древа и герба семьи».
- Экскурсия на работу к папе. Рассказ папы о своей профессии.
- Тематические занятия: «Моя семья», «Права и обязанности в семье».
- Пословицы, поговорки и загадки о семье.
- Дидактические игры «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Чьи детки?».



беседа «Кем работают мои родители»



Экскурсия «На работу к папе»

# Речевое развитие

- Занятие по развитию речи составление рассказа по сюжетной картине «Семья», по фотографиям семьи – «Моя родословная»;
- Составление творческих рассказов на тему «Моя семья», «Как я помогаю дома»;
- Беседы на тему: «Как меня называют дома?», «Кто это такие родные – бабушка, дедушка, братья, сёстры, друзья, соседи?»;
- Беседа «Увлечение нашей семьи» (рассказ мамы о своём увлечении);
- Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто приехал?»;
- Игры-драматизации по сказкам «Репка», «Красная Шапочка»;
- Чтение художественной литературы на тему «Семья»: сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка»;  
рассказы К.Д.Ушинский «Лекарство», «Петушок с семьей»,  
Пермяк «Для чего руки нужны»;  
стихи С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка»,  
Е.Благина «Посидим в тишине».
- Словесные игры – «Ласковые имена», «Помощники», «Телефон»



Словесная игра «Ласковые имена»



Беседа «Увлечение моей семьи» (рассказ мамы о своём увлечении)

# Социально-коммуникативное развитие

## *Социализация:*

- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Магазин», «Больница».
- Строительные игры «Мебель для дома».
- Игры-драматизации по сказкам «Репка», «Красная Шапочка».

## *Труд:*

Стимулировать желание детей участвовать в трудовой деятельности, помогая взрослым: поможем убрать игрушки, накрыть на стол, полить цветы и т.д.

## *Безопасность*

- Игровая ситуация «Помогаем маме...» Соблюдение правил безопасности при организации труда.
- Игра-тренинг «Я потерялся»



Сюжетно-ролевая игра «Больница»



Сюжетно-ролевая игра «Семья»



Трудовая деятельность «Помощники»

# Художественно-эстетическое развитие

- Рисование - «Милой мамочки портрет», «Моя семья».
- Аппликация «Подарок для мамы».
- Аппликация с элементами рисования «Семейное дерево».



«Подарок для мамы»



«Семейное дерево»



«Моей мамочки портрет»



«Моя семья»

# Физическое развитие

- Утренняя гимнастика «Мамины помощники».
- Физкультурная минутка - «Оркестр», «Как живёшь?».
- Игры подвижные на прогулке и в зале:
  - «Колпачок», «Птички в гнёздышках», «Мой весёлый звонкий мяч»; «Зайка серенький ».
- Спортивное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья»



Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»

# Взаимодействие с семьёй

- Родительское собрание «Роль семьи в воспитании ребёнка».
- Встречи с интересными людьми: рассказы родителей о своей профессии, о своих увлечениях.
- Создание «Древа семьи» родителями совместно с детьми.
- Создание «Герб семьи» родители совместно с детьми.
- Выставка «Поделки моей семьи».
- Спортивное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья»
- Вечер развлечений «Я и моя семья» - семейный праздник для всех.



Вечер развлечений « Я и моя семья»



Выставка «Подделки моей семьи»

# Продукт проектной деятельности

- *Создание «Древа и герба семьи» родителями совместно с детьми.*





# Список использованной литературы

- 1. А.К.Бондаренко “Воспитание детей в игре” - Москва “Просвещение” 1983г.
- 2. В.И.Петрова “ Нравственное воспитание в детском саду” Программа и методические рекомендации; М.Мозайка – Синтез, 2005г.
- 3. Примерная общеобразовательная программа дошкольного о. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой , М. А. Васильевой. – 2-е изд. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- 4. Использование интернет ресурсов.