

МБДОУ Детский сад №97
Средняя группа



Минина Елена Викторовна
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №97»
Педагогический проект «Моя семья»

Проект «Моя семья- моя
маленькая Родина».

Возраст участников 4-5 лет.

Тип проекта: краткосрочный-3
недели.

Актуальность.

Любовь маленького ребенка - дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям — отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому. В настоящее время в своевременной семье забыты нравственные традиции, занижен авторитет отцов, т. к. воспитанием детей в основном занимаются мамы, родители мало времени уделяют детям, порой безразлично относятся к ребенку, к его запросам, интересам. Ведь чтобы ребенок вырос достойным сыном Отечества, нам взрослым надо научить его любить отца, мать, а родителям в свою очередь окружить заботой и вниманием своих детишек. Научить любить искренне, активно, преломляя свою любовь в поступок. Научим его так любить — значит, сумеем воспитать гражданина, которому можно доверить страну.

Цель.

Воспитание гражданина и патриота своей страны, любящего свою семью, родной дом, близких ему людей.

Задачи:

- Формировать в сознании взрослых и детей патриотические ценности: любовь к своей семье, родному дому;
- Обогащать знания детей о своей семье. Дать представление о понятиях: «род», «родители», «родословная», «семья», «родные», «близкие».
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь детей.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
- Создать благоприятные условия для успешной реализации проекта.

Ожидаемый результат:

- Владеть понятием «семья».
- Иметь представление о родственниках и отношениях.
- Знать информацию о своей семье, профессии родителей.
- Определять свою гендерную принадлежность.

Реализация проекта:

I этап

- (подготовительный)
- Изучение методической литературы.
- Опрос детей: «Что я знаю о семье?»
- Консультация родителей по теме: «Нравственно — патриотическое воспитание»;
- Определение темы, целей, задач, содержание проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- Подготовка методического материала.

II этап (основной).

Познавательная деятельность.

- Дидактические игры «Кто у нас какой?» (рассматривание себя в зеркало), «Разложи по порядку» (фигурки человека, с учетом возрастных изменений). «Собери портрет из деталей», «Составь семью из фигурок». «Радость - или огорчение?».
- Рассматривание альбома «Все профессии нужны, все профессии важны».
Рассматривание репродукций картин по теме «Моя семья».
- Беседы: «Выходной день моей семьи»; «Кем работают твои родители?»; «Как мы отдыхаем»; «Как я помогаю маме, папе?», «Бабушка заболела».
- Познавательное занятие «Я и моя семья».
- Рассматривание картины «Семья».

Социально-коммуникативная деятельность.

- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Больница».
- Строительная игра: «Мебель для дома».
- Игра «Назови ласково», «Для кого этот предмет?», «Какая у нас семья», «Найди лишнее», «Каждой вещи-свое место».
- Этюд на выражение основных эмоций «Покажи какой...»

Речевая деятельность.

- Чтение художественной литературы: р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси –лебеди», Д. Габбе «Моя семья», Н. Артюхова «Трудный вечер», З. Александрова «Что взяла-клади на место», В. Сухомлинский «Самые ласковые руки», О. Чусовитина «Самый лучший», разъяснение пословиц. Рассказы детей о своей семье. Рассказ педагога из личного опыта на тему «Моя семья». Чтение стихотворений о семье.
- Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье», «Блинчики».
- Составление рассказа по картине «Моя семья».

Работа с родителями.

- Родительское собрание: «Моя семья. Что может быть дороже.»
- Памятка для родителей «Мама, папа я вам советую.»
- Консультация для родителей «Как познакомить ребенка с историей семьи».

РЕЗУЛЬТАТ:

- **Повысился интерес родителей к деятельности группы и желание детей посещать детский сад;**
- **Активизировался словарь детей;**
- **Сформировалось чувство коллективизма, дружбы, взаимопомощи между детьми;**
- **Повысился уровень сформированности положительного образа семьи у детей.**