



# Проект «Моя семья»

Разработали:

Глаголева Н.В. восп. высш.кв.кат

Гузикова Е.А. восп. высш.кв.кат

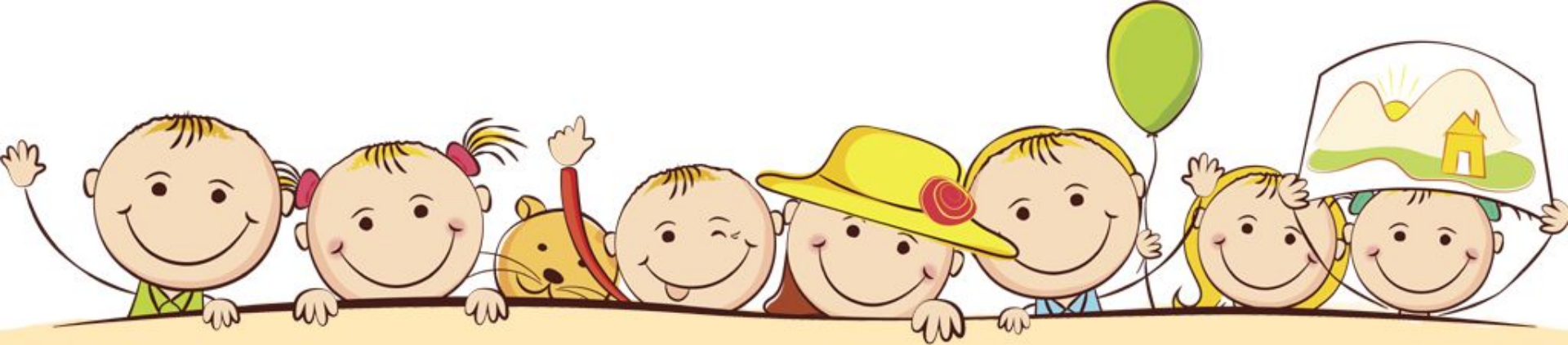
# Проблема

- утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;
- недостаток знаний у дошкольников о своей семье;
- разобщенность между семьей и детским садом.

Период реализации: средней продолжительности с 31.10 по 2.11. 2016г.

Участники проекта: дети, родители, педагоги ДОУ.



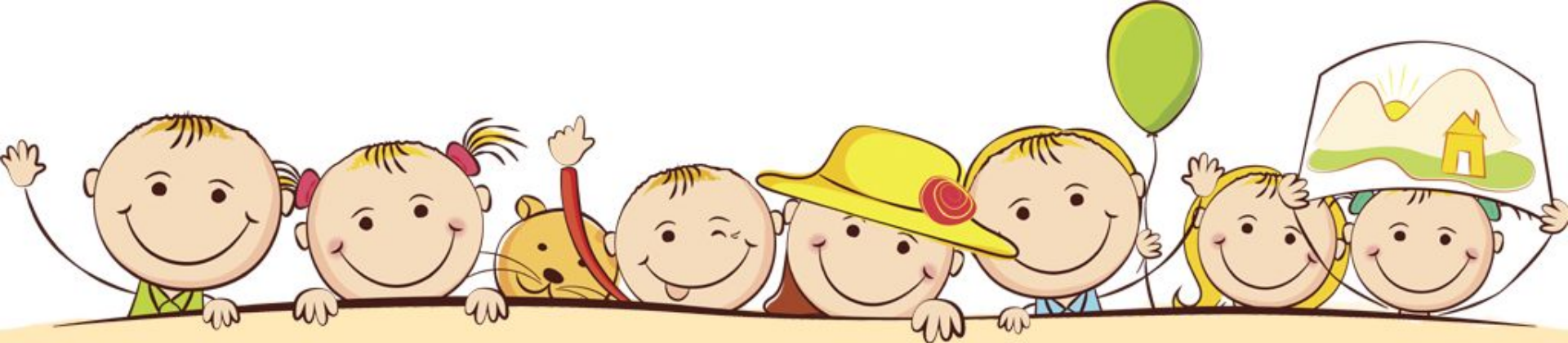


## Актуальность.

Наиболее существенным фактором, влияющим на воспитание личности, является семья. Это связано с тем, что основную информацию о мире и о себе ребёнок получает от родителей. К тому же родители обладают уникальной возможностью влиять на ребёнка в связи с его физической, эмоциональной зависимостью от них.

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка.



Планируемый результат:

Дети:

Дети получили необходимую информацию о своей семье

Имеют представление о родственных отношениях

Умеет называть имена членов своей семьи

Проявляют уважительное отношение и любовь к родным и близким к окружающим людям

Родители:

Повысилась компетентность родителей в вопросах семейного воспитания

Повысилась педагогическая культура родителей

Повысился уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей

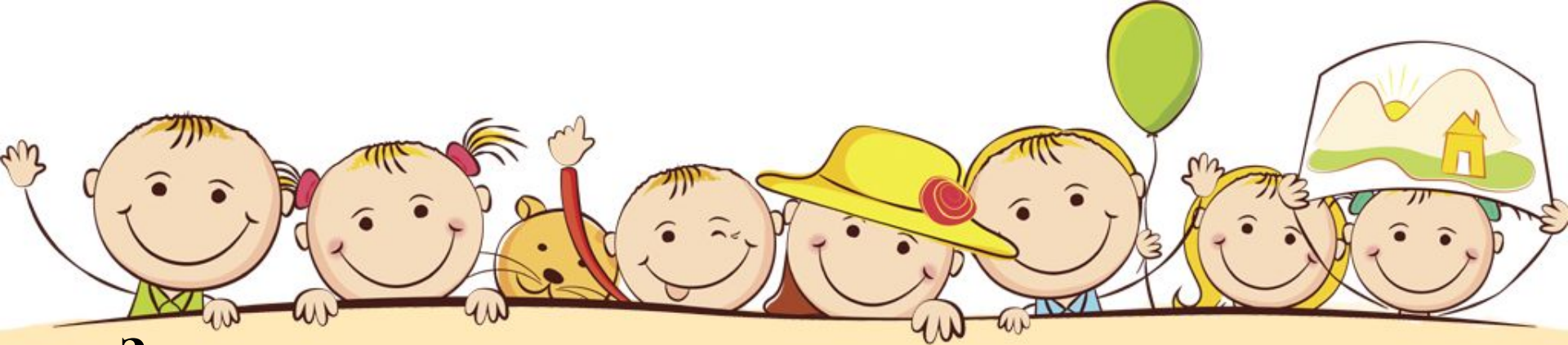
Происходит обмен опытом семейного воспитания и традиций

Установлены доверительные и партнёрские отношения с родителями

## Цель проекта:

Формирование у детей понятия «семья», воспитание чувства привязанности к своим родителям, родственникам и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.





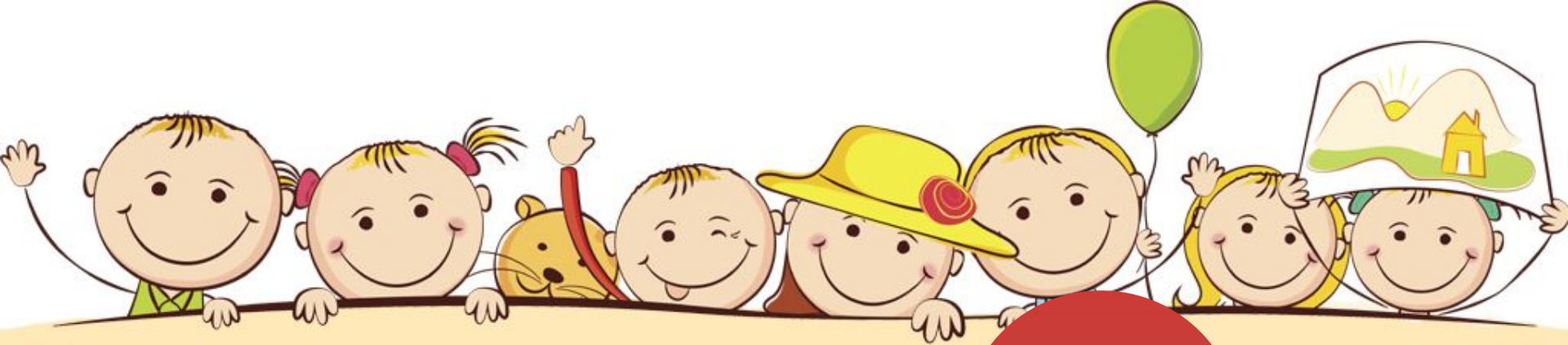
## **Задачи проекта:**

- формировать у детей представления о семье;
- формировать представления о родственниках;
- закреплять знание имён всех членов семьи - родителей, братьев и сестёр, бабушек и дедушек;
- воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
- привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.
- установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.



## **Подготовительный этап:**

- анкетирование, родительское собрание, консультации, подбор наглядной информации: иллюстрационного материала, литературных произведений, репродукций картин, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных и строительных игр;
- изучение семей и составления социального паспорта на каждого ребенка
- проведение выставок;
- оформление папок для родителей;
- составления памяток для родителей;

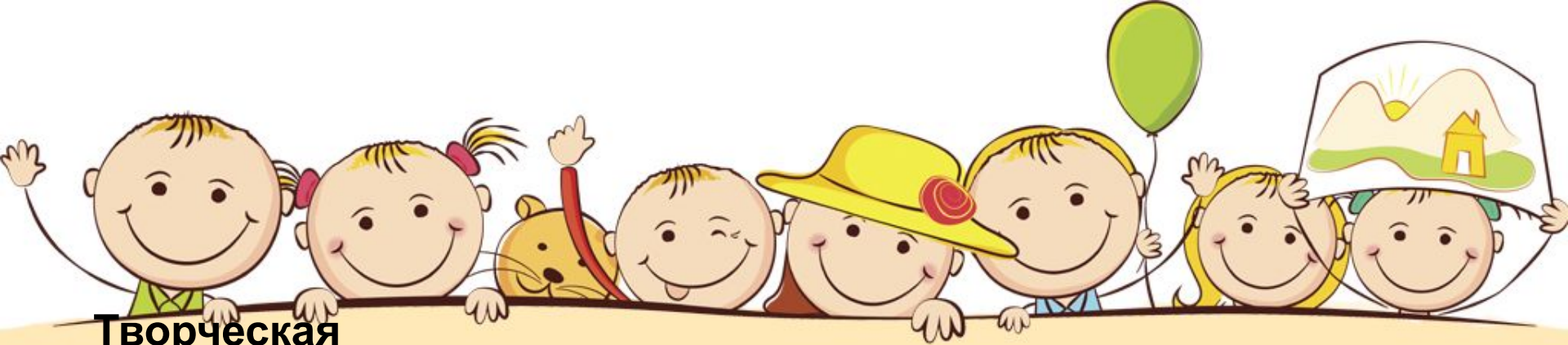


# Основной этап

Реализация проекта на данном этапе предполагает организованную образовательную и совместно-партнерскую деятельность







## Творческая деятельность

Выставка поделок по теме  
«Осень»

Альбом «Моя семья»

Художественное  
творчество с детьми

Лепка «Зёрнышки для  
Курочки Рябы», «Баранки для  
мамы», «Лесенка для папы»

Конструирование из крупной  
мозаики «Цветок для мамы»

Аппликация «Разноцветные  
огоньки в моем доме»



# Сотрудничество с семьей



- **консультации для родителей**
  - «Рекомендации родителям или как ходить в детский сад без нервозности»
  - «С папой и мамой дома играем».
  - «Игра-не забава!»
- **родительские собрания**
  - «Адаптация детей и взаимодействие ДОО с семьей»
  - «Значение предметно-развивающей среды в развитии детей младшего дошкольного возраста»

An illustration at the top of the page shows a group of diverse children and a dog peeking over a horizontal line. They are holding up a large, light-orange rectangular banner. The children are smiling and dressed in various colorful outfits. One child on the right is holding a small framed picture of a house and a sun. The background is a simple yellow ground.

# Заключительный этап

## Анализ мероприятия

В ходе совместного проекта мы еще раз убедились в том, что взаимосвязь с семьей нам жизненно необходима. Ведь родители и педагоги – партнеры в общем деле воспитания, ведь все мы члены одного коллектива. Совместное участие в проектной деятельности помогла нам лучше узнать друг друга, поделиться опытом семейного воспитания, активизировать творческое общение родителей с детьми.

Родители стали более коммуникабельными, доброжелательными и дипломатичными. Установились доверительные детско-родительские отношения. У родителей появилась заинтересованность в продолжительном сотрудничестве.

Особенность данного проекта, на наш взгляд, в том, что вместе мы не только будем активно познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.

Результатом проекта мы считаем удовлетворенность от общения, проделанной работы, совместных дел. Родители начинают понимать простую истину: какими вырастут их дети, зависит от отданного им времени, качества общения с детьми. И главный результат заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, любви к родным и близким, в стремлении его к добру и неприятию зла.

A colorful illustration of several children and a cat peeking over a horizontal line. From left to right: a boy with a green shirt, a girl with a pink bow, a cat, a boy with a yellow hat, a girl with a green balloon, a girl with a yellow headband, and a boy holding a picture of a landscape with a house and a sun. The word 'приложение' is written in large black letters on an orange rectangular background behind the children.

# приложение

- **Анкета «Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности, интересы»**

1. Ф. И. О. родителя \_\_\_\_  
образование \_\_\_\_
2. Как вы считаете, кто отвечает за воспитание ребенка?  
А) родители Б) детский сад В) школа
3. Какие вопросы вы задаете воспитателю, забирая ребенка из ДОУ? \_\_\_\_
4. Кто у вас в семье чаще занимается воспитанием ребенка? \_\_\_\_
5. Есть ли у вашего ребенка своя комната или уголок в комнате? \_\_\_\_
6. Любимые игрушки вашего ребенка \_\_\_\_
7. Опишите режим своего ребенка в выходные дни и основные игры \_\_\_\_
8. Опишите обязанности вашего ребенка по дому \_
9. Как вы укладываете ребенка спать? \_\_\_\_
10. Назовите любимые книги ребенка \_\_\_\_
11. Укажите особенности вашего ребенка  
Здоровье \_\_\_\_  
Черты характера \_\_\_\_
12. Какие занятия в ДОУ нравятся вашему ребенку? \_\_\_\_
13. Существуют ли у вас семейные традиции? Укажите, какие \_\_\_\_
14. Какие методы поощрения \_\_\_\_ и наказания \_\_\_\_ используете в отношении своего ребенка?
15. Какие чувства у вас вызывает просьба воспитателя о помощи? \_\_\_\_
16. Какими талантами обладает ваш

- **Анкета «Вы воспитатель»**

Уважаемые родители!

Для повышения уровня взаимодействия дошкольной группы и семьи по вопросам воспитания детей нам очень важно знать ваше мнение. Просим серьезно и искренне ответить на предлагаемые вопросы. В вопросах с предлагаемыми вариантами ответа, подходящий вариант подчеркнуть, а в вопросах с дополнительной строкой ответ необходимо написать.

Какой стиль воспитания ребенка преобладает в вашей семье?

- а) авторитарный;
- б) демократический.

Как вы поощряете своего ребенка? \_\_\_\_

Как вы наказываете своего ребенка? \_\_\_\_

Возникают ли у вас конфликты с детьми?

- а) да;
- б) нет.

Причины конфликтов с детьми это... \_\_\_\_

Стараетесь ли вы понять, почему ребенок поступил так, а не иначе?

Задаёт ли ваш ребенок вопросы, на которые вы не можете ответить?

Проводите ли праздники для своих детей?

Если «ДА», то какие? \_\_\_\_

Если «НЕТ», с чем это связано? \_\_\_\_

Что на ребенка больше действует:

- а) ласка;
- б) просьба;
- в) требование;
- г) наказание.

Каков ваш ребенок дома?

Из предлагаемых ответов нужно выбрать и подчеркнуть три качества:

послушный, непослушный, уравновешенный, беспокойный, нераздражительный, плаксивый, смелый, пугливый, ласковый, неласковый, открытый, замкнутый.

Спасибо за сотрудничество