

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ГАОУ СПО МО «ГПК»

Практико-значимый проект

Тема: «Моя семья»

По курсу кафедрального учебного модуля «Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Выполнила: слушатели КПК
Федорова О. С, воспитатель,
МДОУ детский сад компенсирующего
вида № 26 «Солнышко».

Научный руководитель проекта:
к.п.н. Крылова О. Ю.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Семья и детский сад составляют для ребенка образовательное пространство и по своему передают детям социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Нестабильность общества, социальная напряженность, экономическое давление передвинули воспитательные функции семьи на второе и третье места, а в ДООУ воспитание всегда стоит на первом месте. Эту ситуацию можно нивелировать за счет включения семьи в образовательное пространство в ДООУ.

Цель

- Создать педагогические условия для взаимодействия родителей, детей и педагогов для формирования у дошкольников осознанного отношения к семье.

Задачи

- Взаимодействие детей, родителей и педагогов для создания образовательного пространства.
- Сформировать у детей понятие «Семья».
- Обогащать детско – родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Наблюдение.
- Составление рассказов.
- Дидактические игры.
- Сюжетно ролевые игры.
- Подвижные игры.
- Настольно печатные игры.
- Чтение художественной литературы.
- Слушание музыки.
- Разучивание песен.
- Инсценирование.
- Проведение совместных досугов, развлечений, праздников.
- Конструирование, рисование, аппликация.
- Беседы.
- Консультации.
- Родительские собрания.
- Анкетирование.
- Организация выставок.
- Родительский клуб.
- День открытых дверей.
- Родительские уголки.

Этапы проекта (2012-2013 гг.)

1. **Организационный (август-сентябрь) – выявление проблемы, систематизация материала, планирование деятельности, создание методической базы.**
2. **Содержательный (октябрь-май) – определение задач, практическая деятельность участников**
3. **Результативный (май) – Проведение «Дня семьи», просмотр презентации.**

Этапы	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
Организационный (август-сентябрь)	<ul style="list-style-type: none">• <u>Наблюдение.</u>• <u>Диалог.</u>• <u>Монолог,</u> побуждающий детей больше узнать о членах своей семьи.• <u>Подбор литературы</u> <u>по теме.</u>• <u>Организация</u> <u>предметно –</u> <u>развивающей среды,</u> <u>связанной с темой</u> <u>семейного</u> <u>воспитания.</u>		Интерес к составлению проекта, отклик на предложение педагогов.

<p>Содержательный (октябрь-май)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Анкетирование</u> «Мой ребёнок и его индивидуальные особенности». • <u>Организация и проведение родительских собраний:</u> «Секреты общения с ребёнком в семье», «Растём играя», «В каждом доме свои традиции». • <u>Подбор материалов для консультаций</u> «Наши дети на свет родились, чтобы радостно жить! Защита прав и достоинства маленького ребёнка». • <u>Оформление наглядной информации для родителей:</u> «20 ноября – всемирный день ребёнка», «Праздник детства», «Обязанности родителей», «Появление младшего ребёнка в семье», «Влияние родительских установок на развитие детей». 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Рассказывание в группе о своих членах семьи.</u> • <u>Составление рассказов по теме:</u> «Как я помогаю маме», «Наша дружная семья», «А что у вас». • <u>Разучивание пословиц, поговорок, загадок о семье.</u> • <u>Слушание музыкальных произведений :</u> «Мама» муз. П. Чайковского, «Мамины ласки» А. Гречанинова. • <u>Инсценирование сценки «Моя бабушка болеет».</u> • <u>Рисование</u> «Моя семья» цветные мелки, «Портрет мамы» цветные карандаши. • <u>Изготовление альбома «Моя дружная семья».</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Просмотр образовательной деятельности. Во время проведения дня открытых дверей (2 раза в год октябрь, май).</u> • <u>Составление альбомов:</u> «Наша дружная семья», «Наши семейные рецепты». • <u>Участие в совместных праздниках и развлечениях.</u> • <u>Участие в выставках:</u> «Краски осени», «Зимушка – зима», «Ёлочная игрушка – своими руками», «К 70 - летию Сталинградской битвы», «Вырасти цветок».
-------------------------------------	---	---	--

Содержательный
(октябрь-май)

- Подбор материалов для рекомендаций родителям: «Почитай мне сказку, мама», «Защитим детей вместе», «Идеальное меню для непоседы», «приучаем ребёнка к труду», «Позвольте ребёнку ошибаться», «Чтобы ребёнок слушался».
- Изготовление детско – родительской игры «Библиотека».
- Чтение произведений о семье
В. Вересаев « Братишка», С.Чёрный «Когда никого нет дома», «Красная шапочка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
- Оформление наглядной информации для родителей. «Почтовый ящик».
- Участие в праздниках.
- Организация предметно – развивающей среды, по теме « Семья».
- Показ образовательной деятельности осуществляемой в процессе организации детской деятельности и в ходе режимных моментов.

- Конструирование «Семейный дом», «Наша дача».
- Составление сюжетов из мозаики на тему семьи.
- Ручной труд «Самолёт для папы», «Цветочная корзина».
- Разучивание песен «Маме в день 8 марта», «Песенка о бабушке».
- «Бравые солдаты»(с ходьбой под маршевую музыку).
- Участие в праздниках: «Семья и семейные традиции», «День красоты», «Снова осень к нам пришла», «День матери», «Новогодний праздник», «Зимняя спартакиада», «Семейные старты», «8 марта», «Этот День Победы, порохом пропах...», «День семьи».
- Разучивание, самостоятельная организация игр:
Д/и «Скажи ласково», «Назови всю семью», «Чей малыш», «Назови не ошибись».
- Настольные игры: «Я расту», « Мамины помощники», «Как растет человек», «Профессии».
- П/и: «Найди свой домик», «Найди себе пару», «Бездомный заяц».
- Сюжетно ролевые игры: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская».

- Оформление новогодней стенгазеты.
Родители интересуются ходом проекта, высказывают с вои предложения и пожелания.
- «Папа может».
«Мама всегда поможет».
Помощь родителей в ремонте мебели, оборудования группы, поддержание порядка и создание уюта в группе.

<p>Результативный (май)</p>	<ul style="list-style-type: none">• <u>Проведение в группе «Дня семьи».</u>• <u>Проемотр презентации «Детский сад и моя семья».</u>• <u>Организация и проведение выставки для родителей и детей с использованием альбомов, поделок, материалов, сделанных детьми и родителями по теме «Моя семья».</u>	<ul style="list-style-type: none">• <u>Подготовка к «Дню семьи».</u>• <u>Разучивание стихов.</u>• <u>Участие в изготовлении поделок.</u>	<ul style="list-style-type: none">• <u>Изготовление детям наградных медалей.</u>• <u>Покупка угощения для детей группы.</u>
---------------------------------	--	--	--

МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА



Сверстники

Ребенок

Родители



Педагоги

МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Познание.

- - Беседы на тему
- - Консультации на тему
- - Знакомство с профессиями родителей.

Чтение художественной литературы.

- - Пословицы и поговорки о семье.
- - Загадки о семье.
- - Чтение произведений о семье: В.Вересаев «Братишка», С. Чёрный «Когда никого нет дома».
- - Чтение сказок «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Красная шапочка».
- - Детско – родительская игра «Библиотека».

Коммуникация и социализация.

- - Составление рассказов по теме «Как я помогаю маме».
- - Д/игры: «Скажи ласково», «Назови всю семью».
- - С/ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Поликлиника».
- - Настольно печатные игры: «Я расту», «Мамины профессии».

Музыка и физическая культура.

- - Зимняя спартакиада (неделя здоровья).
- - Разучивание песни «Бравые солдаты» Филиппенко.
- - «Семейные старты» к 23 февраля, ко Дню защитника Отечества.
- - Разучивание песен о маме «Маме в день 8 марта» Филичева.
- - Слушание муз. Произведений «Мама» муз. П.Чайковского, «Мамины ласки» А.Гречанинова.
- - Музыкальна сценка «У меня день рождения».
- - Разучивание сценки по ролям «Привереда», «Моя бабушка болеет».

Художественное творчество.

- - Рисование «Моя семья», «Портрет моей семьи», «Дом в котором мы живем».
- - Изготовление подарков для папы «Самолёт».
- - Изготовление подарков для мамы «Букет для мамы».

ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ

Деятельность на прогулке.

- - Подвижные игры: «Найди свой домик», «Бездомный заяц», «Найди себе пару».
- - Сооружение построек из снега.

Сотрудничество с родителями.

- - Родительские собрания
- - Анкетирование «Мой ребёнок и его индивидуальные особенности».
- - Организация выставок: «Краски осени», «Зимушка – зима», «Ёлочная игрушка – своими руками», «Вырастим цветок», «К 70-летию обороны Сталинграда».
- - Совместные праздники: «1 сентября. Семья и семейные традиции», «Снова осень к нам пришла», «Новогодний праздник», «8 марта», «До свидания детский сад».
- - День открытых дверей (октябрь, апрель).
- - Родительский клуб «Ручной труд в умелых ручках» (мастер класс по работе с бумагой, крупой и природным материалом).
- - Работа с родительским комитетом группы.
- - Мастер класс «Развитие мелкой моторики», с/ролевая игра «Автобус».
- - Тетрадь отзывов и предложений.

Наглядно – информационное направление.

- - Родительские уголки.
- - Семейные альбомы наша дружная семья.
- - «Копилка добрых дел».
- - Рубрика «Вопрос ответ».
- - Интернет.

Методическое сопровождение.

- - Организация предметно – развивающей среды, связанной с темой семейного воспитания.
- - Методические разработки конспектов.
- - Подбор художественной литературы.
- - Организация и проведение родительских собраний, праздников, родительского клуба, подбор материалов для консультаций.

Реализация проекта в фотолетописи

КОММУНИКАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ.

Составление рассказов по теме «Как я помогаю маме».

- Д/игры: «Скажи ласково», «Назови всю семью».
- С/ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Поликлиника».
- Настольно печатные игры: «Я расту», «Мамины помощники», «Профессии».



ТРУД И КОНСТРУИРОВАНИЕ.

- Изготовление альбома «Мой семейный альбом».
- Конструирование «Семейный дом».
- Составление сюжетов из мозаики на тему семьи.
- «Вырасти цветок» совместная деятельность детей и взрослых.
- Участие в субботнике (благоустройство участка группы).



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

- - Пословицы и поговорки о семье.
- - Загадки о семье.
- - Чтение произведений о семье: В.Вересаев «Братишка», С. Чёрный «Когда никого нет дома».
- - Чтение сказок «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Красная шапочка».
- - Детско – родительская игра «Библиотека».



КОПИЛКА ДОБРЫХ ДЕЛ



ВЫВОД

- Таким образом, благодаря объединению сил и сотрудничеству в гармоничном взаимодействии детского сада и семьи были созданы педагогические условия для взаимодействия родителей, детей и педагогов для формирования у дошкольников осознанного отношения к семье.

На наш взгляд, проект «Детский сад и моя семья» является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья. Мы, не останавливаясь на достигнутом, продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гиппернейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как? [Текст]: М.: “Просвещение”, 2005.
2. Карабанова С. А. Психологические особенности детско-родительских отношений [Текст]: Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2007
3. Корчак Я. Как любить ребёнка [Текст]: Издательство "Книга", 1980.
4. Хоментаскас Г.Т. Семья глазами ребёнка [Текст]: Издательство «Сфера», 2005.
5. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой[Текст]: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ГАОУ СПО МО «ГПК»

Практико-значимый проект

Тема: «Моя семья и детский сад»

По курсу кафедрального учебного модуля «Современные стратегии реализации дошкольного образования. Внедрение государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Выполнили: слушатели КПК
Федорова О. С., воспитатель,
Леонова Е. В., воспитатель
МДОУ детский сад компенсирующего
вида № 26 «Солнышко».
Научный руководитель проекта:
к.п.н. Крылова О. Ю.