

Проект

Моя семья

Актуальность

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

Тип проекта:
практико – ориентированный

Вид проекта:
групповой

Участники проекта::
дети 3-4 лет, родители, воспитатели

Срок реализации:
2 недели (среднесрочный)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Формирование у детей первоначальных представлений о семье. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Проявление уважения и заботы ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

ПЕРВЫЙ ЭТАП (ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ)

Разработка (моделирование) проекта

Задачи:

- Довести до участников проекта важность данной проблемы; создать интерес к проекту, мотивацию к дальнейшей деятельности
- Спроектировать пути решения проблемы (составить план мероприятий)
 - Подобрать художественную литературу, иллюстрированный и игровой дидактический материал для детей;

ВТОРОЙ ЭТАП: ОСНОВНОЙ (РЕАЛИЗАЦИЯ)

- чтение художественных произведений, разучивание стихов; показ сказок;
- дидактические, хороводные, пальчиковые, театрализованные, сюжетные игры;
- речевые ситуации, ситуативные беседы, загадывание загадок;
- привлечение детей к наведению порядка в игровом уголке, оказание помощи друг другу.



Показ сказки родителями

Танцы, песни.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Оформление альбома «Моя семья»



Стенгазета ко дню Матери

