

Краткосрочный проект в подготовительной группе



# «Моя семья»

Подготовили воспитатели:  
Строганова М.А  
Приходько Г.Н.

2014г

Семья - источник вдохновения,  
Где рядом взрослые и дети,  
В семье от всех невзгод спасение,  
Здесь друг за друга все в ответе.

О.В. Токмакова

# \* Цель проекта:

- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- Установление доверительных и партнерских отношений с родителями.
- Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
- Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев.

# \*Задачи:

- диагностирование родительских качеств и стилей воспитания в семье;
- выявление готовности семьи к активному взаимодействию с ДОО;
- изменение потребительского взгляда родителей на воспитательно-образовательный процесс;
- установление доверительных и партнерских отношений с семьей каждого ребенка;
- повышение педагогической культуры родителей путем их просвещения.

**\* Этапы реализации  
проекта  
«МОЯ СЕМЬЯ»**

# \* 1 этап-организационный

## *Задачи:*

- Разработать паспорт проекта, определить его цель и основные задачи.
- определить содержание проекта
- разработать перспективное планирование по работе с детьми
- составить план взаимодействия с родителями и педагогами

# \*2 этап-аналитический

*Анкетирование «Сотрудничество детского сада и семьи»*

.

# *Качественные показатели включенности родителей в образовательный процесс*

-ИНИЦИАТИВНОСТЬ

-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

-отношение родителей к продуктам совместной деятельности детей и взрослых.





# 3 этап-наглядно-информационный.

- оформление родительского уголка, стендов, папок-передвижек;
- составление памяток для родителей;
- выпуск газет;
- подбор наглядной информации.



# \* 4 этап- практический.

- родительские собрания(*« Зачем детям нужна мама», «Какой хороший папа»*)
- проблемная мини-лекция *«О стилях семейного воспитания»*
- дискуссия на тему *«Роль отца в воспитании ребенка»*
- круглые столы.

# \* 5 этап -формирующий.

Цель:

-организация совместной и самостоятельной деятельности детей по ознакомлению с семейными ценностями

- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми.

# Занятия :

-беседы: *«Выходной день в нашей семье», «Я и моё имя», «Традиции нашей семьи», «Моя семья», «Члены моей семьи».*

-чтение худ.лит-ры: *Г.Браиловская «Наши мамы, наши папы», А. Барто «Я расту», Р.И.Бардина «Кто же я такой?», П.Габе «Моя семья», Е.Благинина «Вот какая мама», «Посидим в тишине»  
П.Квитко «Бабушкины руки», З.Александрова «В гости к бабушке»*

-рассматривание картин и иллюстраций: *«Т. Сорокина «Семья», «Семья дома»*

- обсуждение ситуаций: *«Моя комната», «Мой игровой уголок», «У меня большая семья».*



-ролевая игра «Хочу быть как мама,  
папа»





Совместная деятельность детей и родителей:  
рисунки «Моя семья», «Семейное древо»



## \*Театрализованная деятельность



## \*Художественное творчество





\*Изготовление цветов для мамы к празднику  
«День матери»



## \*Изготовление кормушек для птиц



# \* Перспектива проекта:

- создание музея семьи;
- проведение конкурсных семейных проектов: *«Традиции семьи»*, *«Наша гордость»*, *« Семейные рекорды»*, *«История семьи»* и т.п
- круглый стол *«Права и обязанности в семье»*

«Похвала полезна хотя  
бы потому, что  
укрепляет нас в  
доброжелательных  
измерениях»

Ф. Ларошфуко.



**Спасибо за  
внимание!**