



Педагогический
проект

«Моя семья»

Участники
проекта:

1. Родители

2. Дети группы
«Птенчик»

3. Воспитатель

Айданалиева

Айслу Наурсовна





Проект «МОЯ СЕМЬЯ»

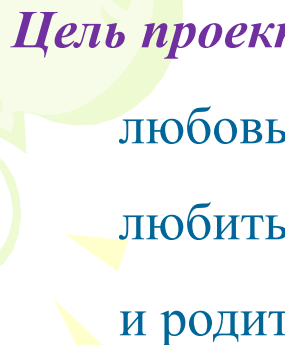
*На современном этапе **проблема** взаимодействия ДООУ и семьи актуальна. Наиболее важным и основным аспектом является, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.*

I. Целеполагание

Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.

***Длительность проекта:** 4 месяца.*


***Участники проекта:** Дети группы «Птенчик», родители, педагоги.*



Цель проекта: Формировать у детей понятие «семья», воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любить друг друга и заботиться о родных и близких, сблизить детей и родителей, детей и воспитателей, родителей и педагогов.



Задачи проекта:

- Формировать у детей представления о семье, профессии родителей.
 - Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
 - Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- 

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- Знание детьми информации о своей семье.
- Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

II. Разработка проекта:

- Донести до участников проекта важность данной темы.
- Создать развивающую среду: подобрать дидактические игры, иллюстрированные альбомы и т.д.
- Подобрать художественную литературу на тему «Моя семья».

III. Выполнение проекта.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Воспитатель вместе с детьми

Игровая деятельность

- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин», «Больница».
- Дидактические игры «Кому, что нужно для работы», «Чьи детки?»
- Игра-драматизация по русской народной сказке «Репка».
- Строительные игры «Мебель для дома».
- Пальчиковые игры и упражнения на данную тематику.



Познавательное развитие

- Знакомство с профессиями родителей.
- Создание альбома «Все профессии нужны, все профессии важны».

Речевое развитие

- Чтение художественной литературы по теме «Моя семья»: сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси – лебеди» и другие.
- Беседы на тему «Кем работают мои родители», «Моя дружная семья», «Папа – мой лучший друг» и другие.

Продуктивная деятельность

- Изготовление открытки поздравительной для пап(23 февраля).
- Изготовление флажков для спортивного праздника.
- Изготовление открытки поздравительной для мам (8 марта).





2. Родители – дети

- Беседы с детьми о своей семье, родственниках.
- Рассказы о своем детстве и о своей профессии.
- Изготовление кормушек (папы и дети).
- Рисование портрета мамы (папы и дети).
- Изготовление фотоальбома «Чудо - чадо» (мамы и дети).

3. Воспитатель – родители

- Выставка кормушек «Папа может, папа может всё, что угодно!»
- Выставка фотоальбомов: «СТОП - Кадр семья – это Я!!!»
- Консультация для родителей:

«Папа, мама я – счастливая семья!»

«Счастливый выходной день!»



4. Воспитатели – родители – дети.

- Выставка рисунков «Вот она какая наша мама!»
- Фотовыставка «Отдыхаем всей семьей!»
- Спортивный праздник: «Папа, мама, я – спортивная семья!»



Выставка кормушек (январь - февраль)



«Папа может, папа может, всё что угодно»



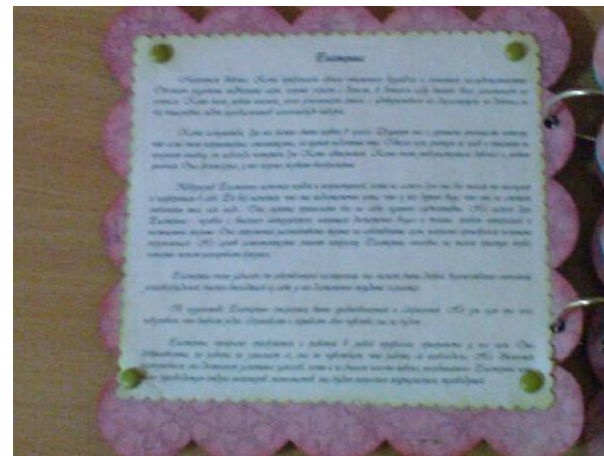
Милой мамочки портрет! (март)



Выставка фотоальбомов «Стоп-кадр семья – это Я» (апрель)

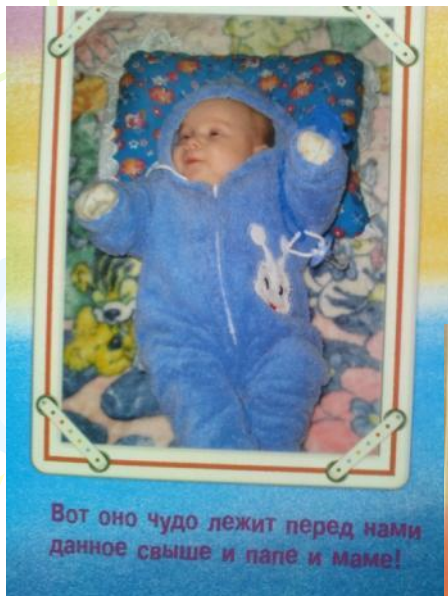


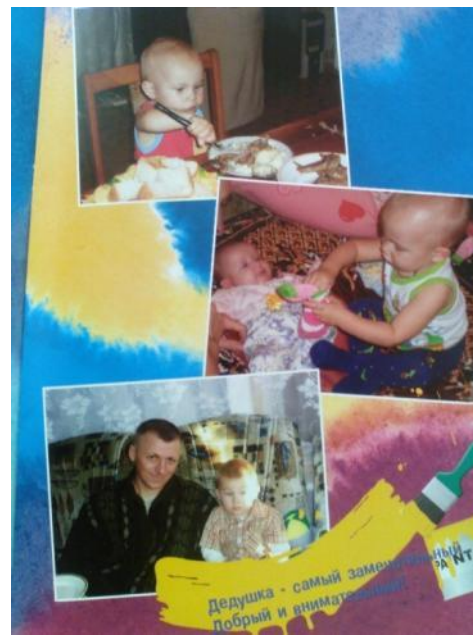
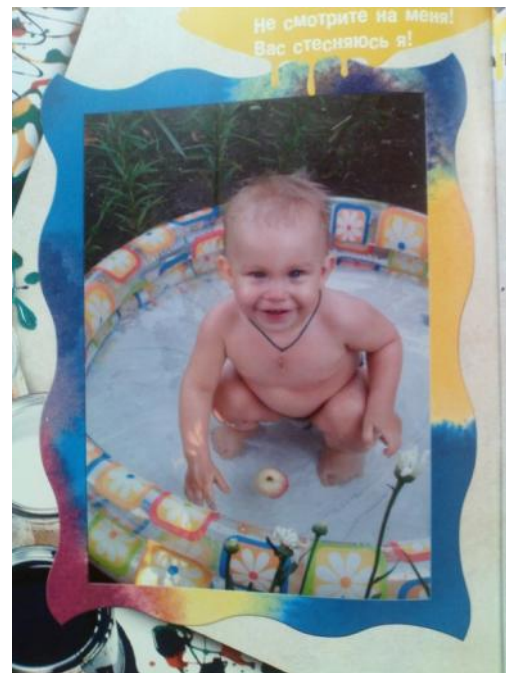
Фотоальбом *Ивановой Кати* «ЧУДО - ЧАДО»



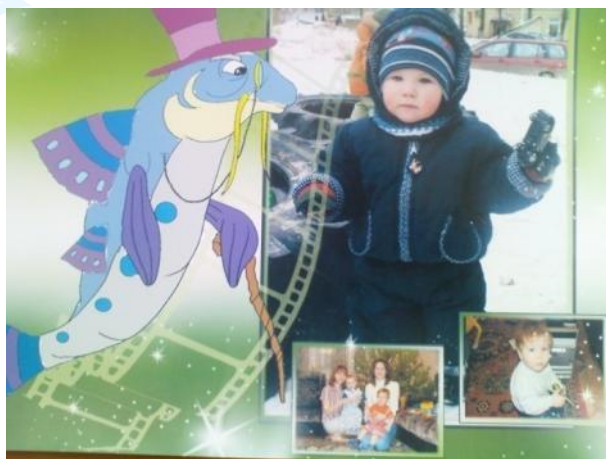
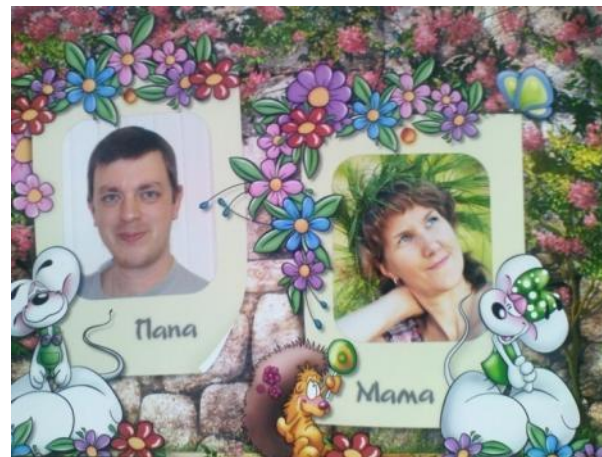


Фотоальбом Шолота Андрея «ЧУДО - ЧАДО»





Фотоальбом **Горшенина Егора** «Чудо - чадо»

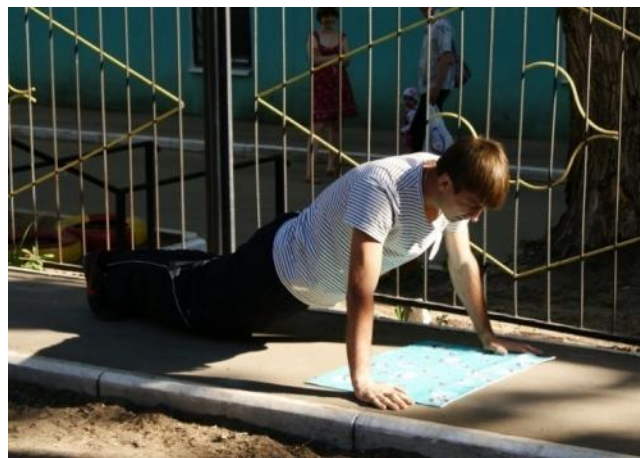
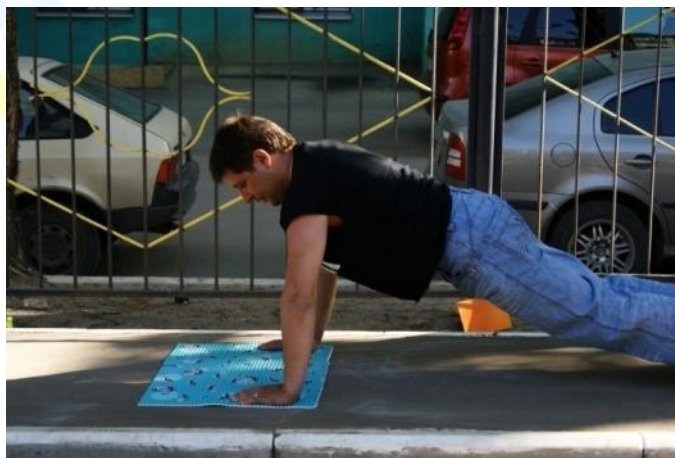
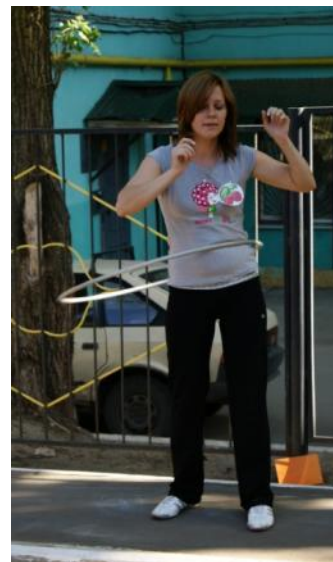




Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»



Конкурсы для мам и пап.



Детский конкурс



Награждение команд





Суть взаимодействия ДОУ и семьи заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребёнка, раскрытии и развитии в нём лучших качеств и свойств. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребёнка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками.

В основе такого взаимодействия лежат

принципы

**взаимного доверия
и уважения**

**взаимной
поддержки
и помощи**

**терпения и
терпимости по
отношению
друг к другу**



A decorative graphic in the top-left corner features a large green sun with yellow rays, a green balloon, and a purple balloon, all connected by a thin line. The sun is partially cut off by the top edge of the slide.

РЕКОМЕНДАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

Идеи для вовлечения родителей во взаимодействие с детским садом.

- ✓ Создавайте и используйте возможности для непосредственного общения.
- ✓ Используйте разнообразные виды деятельности и делитесь информацией друг с другом.
- ✓ Создавайте возможности и отводите время для дискуссий с семьями, оставляя достаточно времени для вопросов родителей.
- ✓ Научитесь хорошо слушать.
- ✓ Используйте письменные формы общения.
- ✓ Создавайте множество ролей для родителей.
- ✓ Развивайте формы работы, направленные на родителей.

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

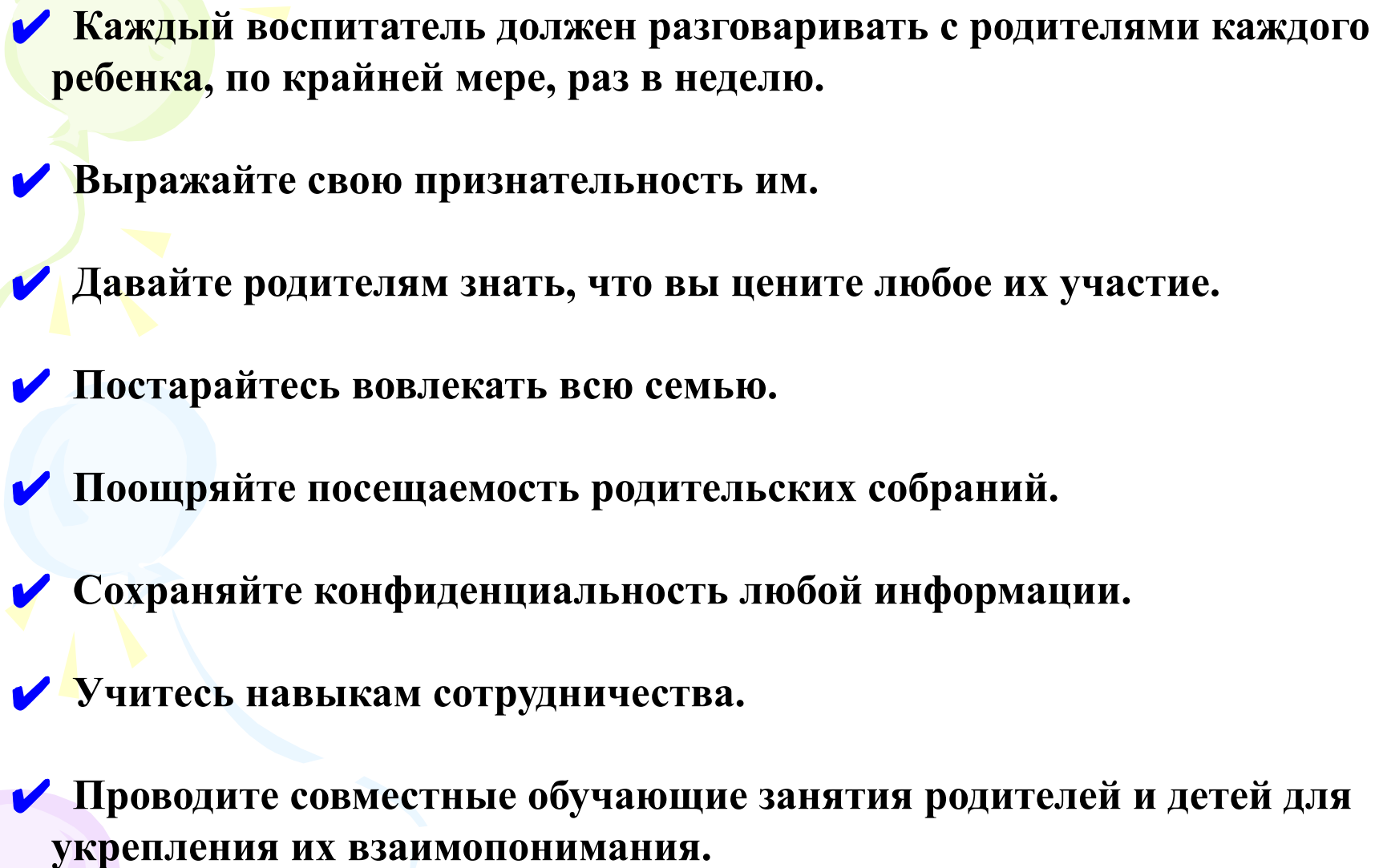
Советы, которые помогут активизировать участие родителей.

- ✓ **Укрепляйте взаимное уважение между воспитателями и родителями.**
- ✓ **Поощряйте участие родителей, содействуйте им. Подсказывайте родителям, как они могут участвовать в программе детского сада и группы.**
- ✓ **Старайтесь разнообразить виды участия родителей, проявляйте гибкость и творчество.**
- ✓ **Помните!!! У разных семей - разные интересы, ресурсы и образ жизни. Что подходит одной семье, не подходит другой.**
- ✓ **Позволяйте семьям самим решать, как они могут помогать детскому саду наилучшим образом.**

ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

Советы, которые помогут активизировать участие родителей.

- ✓ Добейтесь того, чтобы семьи понимали, что их участие в программе, в жизни МДОУ и группы ценится, и что любой вклад с их стороны приветствуется.
- ✓ Говорите с семьями о надеждах воспитателей и родителей. Обсудите, как вы будете поддерживать контакты с самого начала посещения ребенком детского сада.
- ✓ Будьте терпеливыми к ним.
- ✓ Делайте акцент на сильных сторонах ребенка, семьи и давайте положительное подкрепление.
- ✓ Поддерживайте тесные контакты.

- 
- ✓ **Каждый воспитатель должен разговаривать с родителями каждого ребенка, по крайней мере, раз в неделю.**
 - ✓ **Выражайте свою признательность им.**
 - ✓ **Давайте родителям знать, что вы цените любое их участие.**
 - ✓ **Постарайтесь вовлекать всю семью.**
 - ✓ **Поощряйте посещаемость родительских собраний.**
 - ✓ **Сохраняйте конфиденциальность любой информации.**
 - ✓ **Учитесь навыкам сотрудничества.**
 - ✓ **Проводите совместные обучающие занятия родителей и детей для укрепления их взаимопонимания.**

A decorative vertical strip on the left side of the page features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer of the same color. Small, yellow, triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or streamer pieces.

*Пожелаю вам терпения, понимания и
простого человеческого счастья.
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!*