

# Проект

## «Моя семья – любовь, внимание, забота, доброта»

*«Семья – это первичная среда, где человек должен учиться творить добро»*

*В. А. Сухомлинский*

*В семейном кругу мы с вами растем*

*Основа основ – родительский дом*

*В семейном кругу – все корни твои*

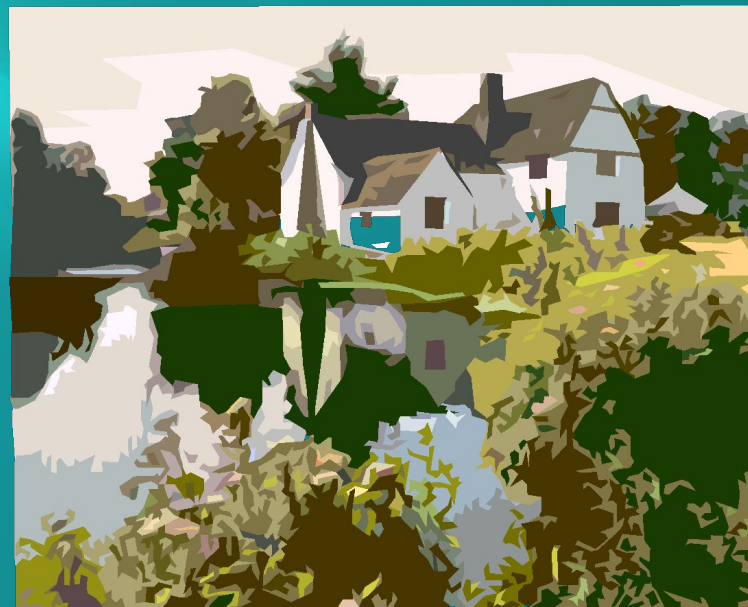
*И в жизнь ты приходишь из семьи*

*В семейном кругу –*

*мы жизнь создаем*

*Основа основ –*

*родительский дом.*



**Гипотеза.** *Если начать формировать семейные ценности с младшего дошкольного возраста, то ценности семьи будут формироваться с положительной динамикой.*

**Актуальность.** В современном мире, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а иногда физического плана, усилилась тенденция устранения родителей плана воспитания и развития ребенка. Многие родители не знают в достаточной степени, возрастных и индивидуальных особенностей детей, порой стараются воспитывать своих детей вслепую, не размышляя о том, к чему приведет то или иное решение проблем. А семья для ребенка – это мир, в котором он получает основы морали, чувства, отношение к людям. Семью могут объединить интересы, родство и отношения между ними. И от того каков будет заложен фундамент семейных ценностей: психологический климат, обычаи, традиции, отношения, будет, зависит личность ребенка в будущем. Те родители, которые уделяют большому значению, уделяют традициям и обычаям, в этой семье ребенок вступает уверенно в мир взрослых.

Семья и детский сад – это два маленьких государства, которые могут сотворить будущее маленького человечка. Но не всегда могут понять они друг друга, не хватает им взаимопонимания, терпения по отношению друг другу, что быть понятым и быть услышанным. Не понимание, негативно сказывается в воспитании ребенка.

**Цель:** *формировать первичные представления детей о семье, семейных традициях, обязанностях, воспитывать*

*у*

*детей любовь и уважение ко всем членам семьи.*



Продолжать расширять знания у детей о семье: понимать роль взрослых и детей в семье.

Закреплять знание имен, фамилий родителей, бабушек и дедушек.

Продолжать вызывать у ребенка гордость и радость за то, что у него есть семья, воспитывать уважение к старшему поколению.

Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности

## Задачи

Продолжать упражнять детей в умении рассказывать о своих впечатлениях, активизировать словарь

Воспитывать уважение к труду и занятиям членов семьи

Продолжать развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке

# Участники проекта

Дети

Родители

Воспитатель

**Вид проекта:** *творческий, информационно-исследовательский*

**Особенности проекта:**

- 1. Доступность материала для детей дошкольного возраста.*
- 2. Привлечение родителей к творческой мастерской и использование фотоматериала по ознакомлению семейных традиций.*
- 3. Интеграция совместной деятельности детей и родителей дома с их деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.*



## Особенности проекта:

- 1. Доступность материала для детей дошкольного возраста.*
- 2. Привлечение родителей к творческой мастерской и использование фотоматериала по ознакомлению семейных традиций.*
- 3. Интеграция совместной деятельности детей и родителей дома с их деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.*

## Ожидаемый результат.

- 1. Знать семейные праздники и традиции.*
- 2. Воспитание чувство гордости за свою семью, любви и уважение к своим членам семьи.*
- 3. Повысить интерес к семейным ценностям.*
- 4. Развить педагогическую культуру родителей.*

# Структура проекта:

## Аналитический:

- ❖ Анкетирование
- ❖ тестирование
- ❖ диагностика
- ❖ На основе бесед, встреч с родителями были выявлены знания о семье.

## Информационно-накопительный:

- ❖ подбор наглядной информации: иллюстрированного материала, литературных произведений, мультфильмов, дидактических игр, сюжетно-ролевых, театрализованных и строительных игр.
- ❖ проведение выставок
- ❖ оформление папок для родителей
- ❖ работа со специалистами
- ❖ На основе данной работы была собрана подборка литературы, иллюстраций, изучение семей и составление на каждого ребенка социальный паспорт.

## **Организационно-практический блок**

### **Познавательно-речевая:**

- ❖ чтение художественной литературы
- ❖ разучивание стихов о семье
- ❖ беседы по картинам
- ❖ составление рассказов о семье
- ❖ рассматривание семейных фотографий

### **Игровая деятельность:**

- ❖ дидактические игры
- ❖ сюжетно-ролевые игры
- ❖ театрализованные игры
- ❖ подвижные игры

### **Творческая деятельность:**

- ❖ выставки рисунков
- ❖ фотовыставки
- ❖ художественное творчество с детьми по теме проекта

### **Культурно-досуговая деятельность:**

- ❖ совместные праздники
- ❖ вечера-развлечения
- ❖ творческие конкурсы
- ❖ семейные спортивные досуги
- ❖ утренники

### **Сотрудничество с семьей:**

- ❖ консультация для родителей
- ❖ родительские собрания
- ❖ создание семейных альбомов
- ❖ дни открытых дверей
- ❖ оформление выставки «Познакомьтесь с моей семьей»
- ❖ составление герба семьи
- ❖ оформление выставки: «Семейный отдых на природе»

## *Презентационный, завершающий*

Презентация проекта : «Моя семья – любовь, внимание, забота, доброта», Открытый показ сюжетно-ролевой игры «Поездка в театр»

# Интеграция областей

Познание

Социализаци

я

Художественное  
творчество

Коммуникаци

я

Музыка

Физическая  
культура

Чтение  
художественной  
литературы.



Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм

Оформление семейных альбомов:  
«Моя семья»,  
«Родословное дерево»,  
«Наши праздники»,  
«Мои любимые дедушки и бабушки»

Сюжетно-ролевые игры:  
«Моя семья»,  
«Театр»,  
«Детский сад»,  
«Продуктовый магазин»,  
«Поликлиника».

Реализации проекта в разных видах деятельности

Дидактические игры:  
«Доскажи словечко»,  
«Чьи детки?», «Назови ласково», «Угадай, кем я мечтаю быть», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Мое имя»  
«Кому, что нужно для работы», «Чьи детки»

Познавательные занятия: «Моя семья», «С кем я живу», «Работа моих родителей»

Папа, мама, я – спортивная семья

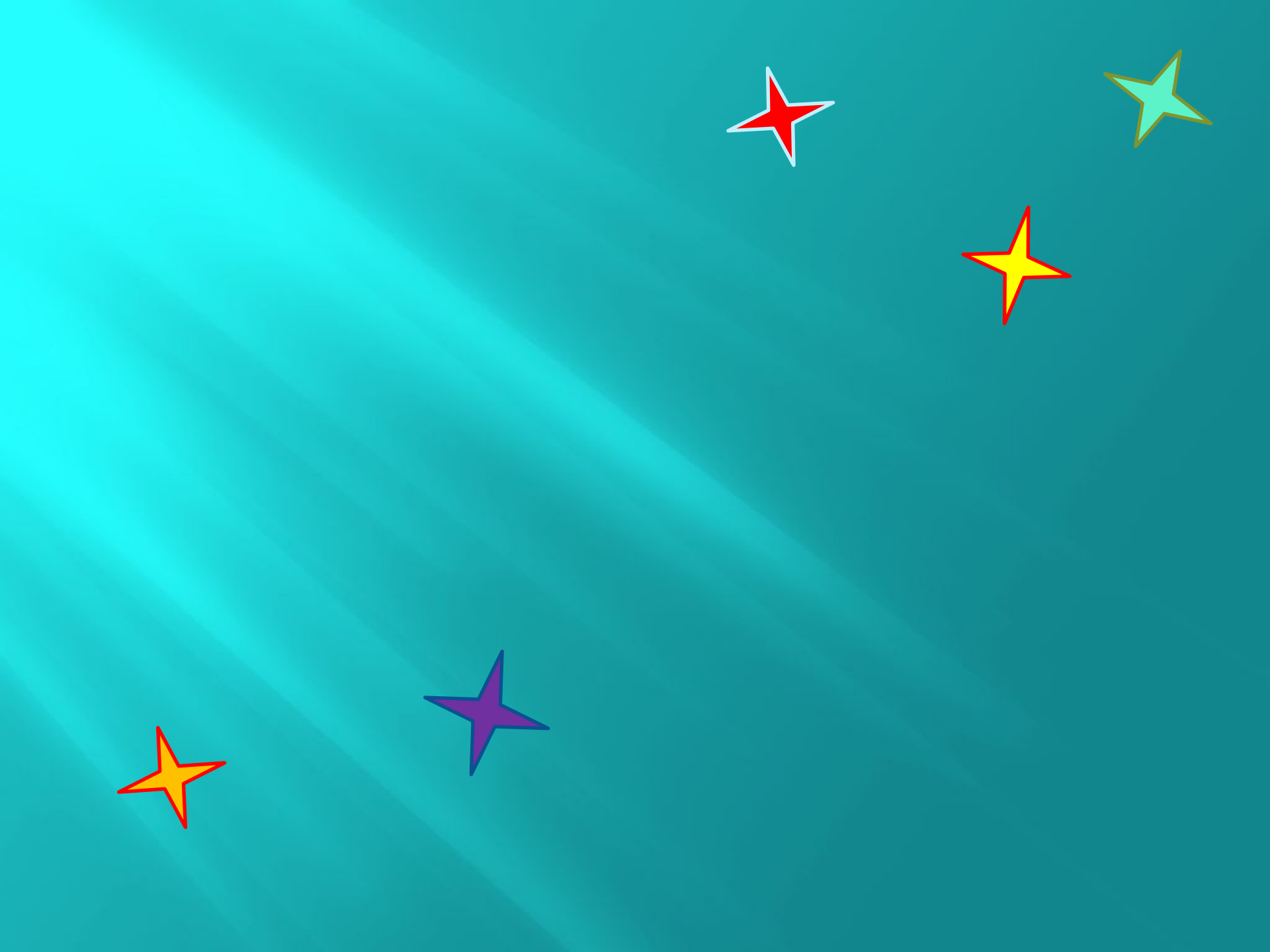
Неразлучные друзья: дедушка, бабушка и

# Моя семья









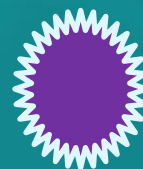
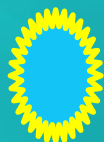
*Просмотр  
мультфильма очень  
интересное занятие!*

*А еще интереснее  
рассматривать  
книжки!*





# Умелые ручки



Семья – это то, что  
очень сложно найти и  
страшно потерять.

Семья – это самое

❤️ значимое в жизни ❤️

❤️ человека ❤️