

Проект

«Моя семья – любовь, внимание, забота, доброта»

«Семья – это первичная среда, где человек должен учиться творить добро»

В. А. Сухомлинский

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ – родительский дом

В семейном кругу – все корни твои

И в жизнь ты приходишь из семьи

В семейном кругу –

мы жизнь создаем

Основа основ –

родительский дом.



Гипотеза. *Если начать формировать семейные ценности с младшего дошкольного возраста, то ценности семьи будут формироваться с положительной динамикой.*

Актуальность. В современном мире, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а иногда физического плана, усилилась тенденция устранения родителей плана воспитания и развития ребенка. Многие родители не знают в достаточной степени, возрастных и индивидуальных особенностей детей, порой стараются воспитывать своих детей вслепую, не размышляя о том, к чему приведет то или иное решение проблем. А семья для ребенка – это мир, в котором он получает основы морали, чувства, отношение к людям. Семью могут объединить интересы, родство и отношения между ними. И от того каков будет заложен фундамент семейных ценностей: психологический климат, обычаи, традиции, отношения, будет, зависит личность ребенка в будущем. Те родители, которые уделяют большому значению, уделяют традициям и обычаям, в этой семье ребенок вступает уверенно в мир взрослых.

Семья и детский сад – это два маленьких государства, которые могут сотворить будущее маленького человечка. Но не всегда могут понять они друг друга, не хватает им взаимопонимания, терпения по отношению друг другу, что быть понятым и быть услышанным. Не понимание, негативно сказывается в воспитании ребенка.

Цель: *формировать первичные представления детей о семье, семейных традициях, обязанностях, воспитывать*

у

детей любовь и уважение ко всем членам семьи.

Продолжать расширять знания у детей о семье: понимать роль взрослых и детей в семье.

Закреплять знание имен, фамилий родителей, бабушек и дедушек.

Продолжать вызывать у ребенка гордость и радость за то, что у него есть семья, воспитывать уважение к старшему поколению.

Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности

Задачи

Продолжать упражнять детей в умении рассказывать о своих впечатлениях, активизировать словарь

Воспитывать уважение к труду и занятиям членов семьи

Продолжать развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке

Участники проекта

Дети

Родители

Воспитат
ель

Вид проекта: *творческий, информационно-исследовательский*

Особенности проекта:

- 1. Доступность материала для детей дошкольного возраста.*
- 2. Привлечение родителей к творческой мастерской и использование фотоматериала по ознакомлению семейных традиций.*
- 3. Интеграция совместной деятельности детей и родителей дома с их деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.*

Особенности проекта:

- 1. Доступность материала для детей дошкольного возраста.*
- 2. Привлечение родителей к творческой мастерской и использование фотоматериала по ознакомлению семейных традиций.*
- 3. Интеграция совместной деятельности детей и родителей дома с их деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.*

Ожидаемый результат.

- 1. Знать семейные праздники и традиции.*
- 2. Воспитание чувство гордости за свою семью, любви и уважение к своим членам семьи.*
- 3. Повысить интерес к семейным ценностям.*
- 4. Развить педагогическую культуру родителей.*

Структура проекта:

Аналитический:

- ❖ Анкетирование
- ❖ тестирование
- ❖ диагностика
- ❖ На основе бесед, встреч с родителями были выявлены знания о семье.

Информационно-накопительный:

- ❖ подбор наглядной информации: иллюстрированного материала, литературных произведений, мультфильмов, дидактических игр, сюжетно-ролевых, театрализованных и строительных игр.
- ❖ проведение выставок
- ❖ оформление папок для родителей
- ❖ работа со специалистами
- ❖ На основе данной работы была собрана подборка литературы, иллюстраций, изучение семей и составление на каждого ребенка социальный паспорт.

Организационно-практический блок

Познавательно-речевая:

- ❖ чтение художественной литературы
- ❖ разучивание стихов о семье
- ❖ беседы по картинам
- ❖ составление рассказов о семье
- ❖ рассматривание семейных фотографий

Игровая деятельность:

- ❖ дидактические игры
- ❖ сюжетно-ролевые игры
- ❖ театрализованные игры
- ❖ подвижные игры

Творческая деятельность:

- ❖ выставки рисунков
- ❖ фотовыставки
- ❖ художественное творчество с детьми по теме проекта

Культурно-досуговая деятельность:

- ❖ совместные праздники
- ❖ вечера-развлечения
- ❖ творческие конкурсы
- ❖ семейные спортивные досуги
- ❖ утренники

Сотрудничество с семьей:

- ❖ консультация для родителей
- ❖ родительские собрания
- ❖ создание семейных альбомов
- ❖ дни открытых дверей
- ❖ оформление выставки «Познакомьтесь с моей семьей»
- ❖ составление герба семьи
- ❖ оформление выставки: «Семейный отдых на природе»

Презентационный, завершающий

Презентация проекта : «Моя семья – любовь, внимание, забота, доброта», Открытый показ сюжетно-ролевой игры «Поездка в театр»

Интеграция областей

Познание

Социализаци

я

Художественное
творчество

Коммуникаци

я

Музыка

Физическая
культура

Чтение
художественной
литературы.

Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм

Оформление семейных альбомов:
«Моя семья»,
«Родословное дерево»,
«Наши праздники»,
«Мои любимые дедушки и бабушки»

Сюжетно-ролевые игры:
«Моя семья»,
«Театр»,
«Детский сад»,
«Продуктовый магазин»,
«Поликлиника».

Реализации проекта в разных видах деятельности

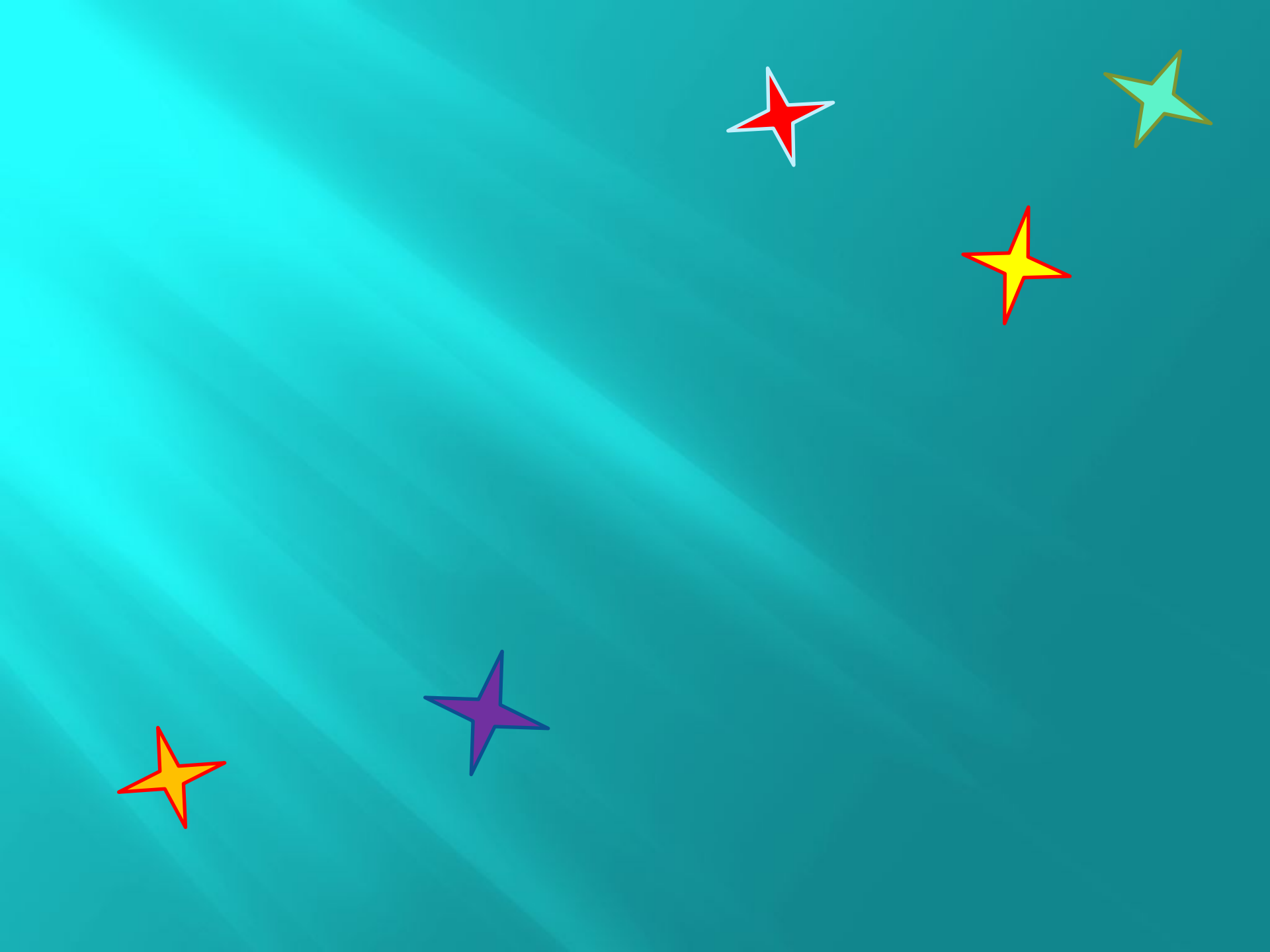
Дидактические игры:
«Доскажи словечко»,
«Чьи детки?», «Назови ласково», «Угадай, кем я мечтаю быть», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Мое имя»
«Кому, что нужно для работы», «Чьи детки»

Познавательные занятия: «Моя семья», «С кем я живу», «Работа моих родителей»

Папа, мама, я – спортивная семья

Неразлучные друзья: дедушка, бабушка и

Моя семья

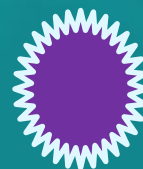
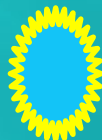


*Просмотр
мультфильма очень
интересное занятие!*

*А еще интереснее
рассматривать
книжки!*



Умелые ручки



Семья – это то, что
очень сложно найти и
страшно потерять.

Семья – это самое

❤️ значимое в жизни ❤️

❤️ человека ❤️