

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад №39 «Сказка» города Кызыла
Республики Тыва

Проект «Моя семья»

Выполнила:
Хисамутдинова З.М



г. Кызыл - 2014

Вид проекта: творческий, информационно-исследовательский.



Реализация проекта: среднесрочный (3 месяца)

Возраст участников: дети 4 – 5 лет

Проблемы, на решение которых направлен проект:

1. Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;
2. Недостаток знаний у дошкольников о своей семье;
3. Разобщенность между семьей и детским садом.

Участники проекта

педагоги

дети

родители

Актуальность.

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание.

Цель проекта:

**Формирование у детей
понятие «семья» и повышение
роли семейных ценностей в
становлении личности ребенка.**



Расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов своей семьи

Задачи проекта

Познакомить с понятием «генеалогическое древо семьи»

Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения к членам своей семьи

Способствовать активному привлечению родителей к жизни ребенка в детском саду

Способствовать сплочению и единению представителей разных поколений

Гипотеза:



Если начать формировать ценностные представления о семье с младшего дошкольного возраста, то ценность семьи, как социальной единицы, будет расти в положительной прогрессии.



Проблема: В результате работы и опроса детей было выявлено, что дети не имеют элементарные представления о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает своё родословное, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Как изменить такое положение?

Считаем что мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. Любовь к близким людям, детскому саду, родному городу играет огромную роль в становлении личности ребенка.

Осознание значимости проблемы побудило к проведению данного проекта.



Особенности проекта.

- опора на личный опыт детей, полученный ими в семье;
- доступность материала для детей дошкольного возраста;
- максимальная включенность родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями;
- интеграция совместной деятельности детей и родителей дома и деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.



Формы организации проекта:



1. Опрос детей.
2. НОД
3. Консультация «Что такое генеалогическое древо?»»
4. Выставка «Генеалогическое древо семьи».
5. Папка – передвижка «Моя семья».
6. Выставка детских рисунков «Моя мамочка».
7. Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин».

8. Родительское собрание «Моя семья- что может быть дороже»

9. Участие в выставке «Самая оригинальная юрта»

10. Выпуск коллажа к 23 февраля

11. Изготовление подарков к 23 февраля и 8 марта



Этапы реализации проекта:



I этап – подготовительный

- Опрос детей по проблеме
- Определение цели и задач
- Создание необходимых условий для реализации проекта

II этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении
- Разработка консультации «Что такое генеалогическое древо?»
- Выставка «Генеалогическое древо семьи»

- Выставка детских рисунков «Моя мамочка»
- Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин»
- Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

III этап-заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта
- Родительское собрание
- Презентация проекта «Моя семья»



Ожидаемые результаты:



- воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, о жизни бабушек и дедушек.
- знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники,
- повысить уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
- установить с родителями доверительные и партнёрские отношения.

План-график реализации проекта.

Этапы	Содержание	Сроки
1 этап. Подготови- тельный	Опрос детей: «Что я знаю о семье?»	05.02.2014- 12.02.2014
2 этап. Основной	НОД из цикла «Я и моя семья» Познавательное «Моя семья»	17. 02.2014
	Аппликация «Подарки для пап»	14.02.2014
	Развитие речи.	20.03.2014
	Рассказывание детям белорусской народной сказки «Пых».	
	Познавательное «Домашний труд»	24.03.2014
	Рисование «Моя мамочка»	27.02.2014
	Лепка «Посуда для моей семьи »	07.04.2014
	Развитие речи.	09.04.2014
	«Классификация предметов» (одежда, обувь, головные уборы).	
	Конструирование «Мебель для дома»	18.04.2014

Чтение художественной литературы:

«Сестрица Алёнушка и братец
Иванушка»

«Гуси-лебеди»

«Петушок с семьей»

«Ховрошечка»

«Сказка об умном мышонке» С. Маршак

«Цветик-семицветик» В. Катаев

«Чем пахнут ремесла» Д.Родари

«Мамина дочка» В.Белов

«Косточка» К.Ушинский

«Старый дед и внучек» Л.Толстой

«Как Вовка бабушек выручил» А.Барто

«У бабушки дрожат руки» В.

Сухомлинский

«Похищенное имя» Шорыгина Т.А.

Дидактические игры:

«Кем быть?»

«Сложи картинку»

«Определи возраст»

«Закончи предложение»

«Кто старше? , кто младше?»

«Родственные отношения»,

«Раз, два, три, четыре, пять...про кого хочу сказать».

«Назови как тебя дома ласково называют?»

«Семейки»

«Кто, где живет?»

«Чей малыш?»

Сюжетно-ролевые игры:

«Семья», «Больница», «Магазин».

Беседы:

«Выходной день в моей семье»

«Как я помогаю дома»

«Кем работают твои родители» (с использованием альбома)

«Как мы отдыхаем»

«Что такое генеалогическое древо моей семьи»

Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о семье, загадки.

Театрализация по сказкам

«Репка»

«Колобок»

«Волк и козлята »

Пальчиковая гимнастика
«Моя семья»; «Как у деда Ермалая»
Артикуляционная гимнастика
«Вкусное варенье», «Блинчики»

Консультация «Что такое генеалогическое древо?»	18.02.2014
Выпуск коллажа к 23 февраля	20.02.2014
Изготовление подарков для пап	14.02.2014
Изготовление подарков для мам	28.02.2014
Выставка детских рисунков «Моя мамочка»	04.03.2014
«Конкурс – концерт» (8марта)	06.03.2014
Папка-передвижка «Моя семья»	03.04.2014
Выставка «Генеалогическое древо семьи»	18.04.2014

3 этап.
Заключительный

Подведение итогов в реализации проекта 15.04.2013

Родительское собрание «Моя семья - что может быть дороже» 18.04.2014

Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДООУ 30.04.2014



В результате решения проблемы:



Дети:

- Дети получили необходимую информацию о своей семье.
- О том, что такое семья, что у семьи есть история и традиции.
- Имеют представление о родственных отношениях.
- Имеют представления о родословной как истории семьи.
- Проявят уважительное отношение и любовь к родным и близким к окружающим людям.



Родители:

- Повышение компетентности родителей в вопросах семейного воспитания.
- Повысился уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
- Происходит обмен опытом семейного воспитания и традиций.
- Поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями.

Используемая литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы М.А.Васильевой. – М.:Мозаика-Синтез, 2010 г.
2. «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Е.К.Ривина. Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика – синтез,2008г.
3. «Твоя родословная» В.С.Мартышин. Учебное пособие. М.: Школьная пресса,2000г.
4. Журнал Дошкольное воспитание – 2005Г.,№3 «Родовое дерево»
5. «Социально – эмоциональное развитие детей 3-7 лет» Т.Д.Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2012.
6. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Ветохина. Методическое пособие для педагогов – СПб.: «ООО М.: «Детство-пресс», 2010г.
7. «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. О.И.Давыдова, А. А.Майер, Л.Г.Богословец. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
8. Детско – родительский клуб «Веселая семейка» Л.Н.Попова, М.Н. Гонторевская. Практические материалы- М.:»ТЦ Сфера» 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



семья,
главное в жизни!