

# Проект «Моя семья»

Подготовил и провел  
Старший воспитатель ГБДОУ д/с № 19  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
Крутикова Т.В.

Санкт-Петербург  
2013 год



# Паспорт проекта

- Возрастная группа - **средний дошкольный возраст**
- Тип проекта:
  - творческий, информационно-исследовательский.
- Вид проекта: семейный, групповой
- Тема проекта – Моя семья
- Цель проекта –расширить представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности.
- Форма итогового мероприятия – Музыкальный досуг «Неразлучные друзья –бабушка, дедушка, мама, папа и я»
- Длительность проекта- 2-3 недели

Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Обогащение развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
1	2	3	4
<b>I этап Мотивационно-диагностический</b>			
<p>Коммуникация (задача – развитие связной речи), Социализация (задача – развивать самосознание ребенка, представление о себе и своей семье).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Рассматривание семейных альбомов.</li> <li>● Беседа с детьми «Моя семья» - для уточнения представлений детей о родителях, родственникам и родственных отношениях (Что мы знаем о семье? Что хотим узнать? Что нам сделать, чтобы узнать больше?)</li> </ul>	<p>Семейные альбомы с фотографиями мам, пап, братьев, сестер, бабушек, дедушек, прабабушек, прадедушек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Анкетирование родителей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»</li> <li>● Памятка для родителей «Как правильно общаться с детьми»</li> </ul>

Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Обогащение развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
<p>Коммуникация (задача – развитие связной речи), Социализация (задача – развивать самосознание ребенка, представление о себе и своей семье).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Предложить детям рассмотреть картину, где изображена семья: папа, мама, бабушка, дедушка, дети) .</li> <li>- Назовите, кого вы здесь видите? - Как можно назвать одним словом?</li> <li>- Из скольких человек состоит ваша семья? Назовите.</li> <li>- А знаете ли вы своих близких родственников?</li> <li>- Как нужно относиться к членам своей семьи?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Семейные альбомы с фотографиями мам, пап, братьев, сестер, бабушек, дедушек, прабабушек, прадедушек.</li> <li>● Сюжетные картины по теме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Анкетирование родителей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»</li> <li>● Памятка для родителей «Как правильно общаться с детьми»</li> </ul>

Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Обогащение развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
1	2	3	4
II этап Организационный			
Коммуникация, Социализация.	Объединение детей в рабочие подгруппы с помощью игрового персонажа Тигренка.	Семейные альбомы с фотографиями мам, пап, братьев, сестер, бабушек, дедушек, прабабушек, прадедушек; Книги со стихами по теме «Моя семья».	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Индивидуальные беседы-консультации.</li> <li>● Привлечение родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.</li> </ul>

Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Обогащение развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
1	2	3	4

### III этап Содержательно-практический

<p>Коммуникация, Чтение художественной литературы, Познание, Социализация, Художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Рассматривание картин: «Бабушка кормит кур», «Семья», рассматривание иллюстраций в книге А. Лопатиной «Моя семья».</li> <li>● Дидактическая игра «Назови правильно» . Задачи: формировать представление детей о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын или дочь, внук или внучка, брат или сестра.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Сюжетные картины, книжки по теме, раскраски по теме «Семья», дидактические игры по теме; Раскраски с изображением генеалогического дерева, картинки с изображением семья для вырезания и наклеивания; фломастеры, картон, цветная бумага; карандаши; клей; кисточки; ножницы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Оформление газеты «Моя семья». Цель: привлечь внимание к семье, показать её ценность и значимость в жизни каждого человека, вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.</li> <li>● Составление генеалогического дерева семьи. Цель: узнать свои корни, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать творческие способности, вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.</li> </ul>
--	--	---	--

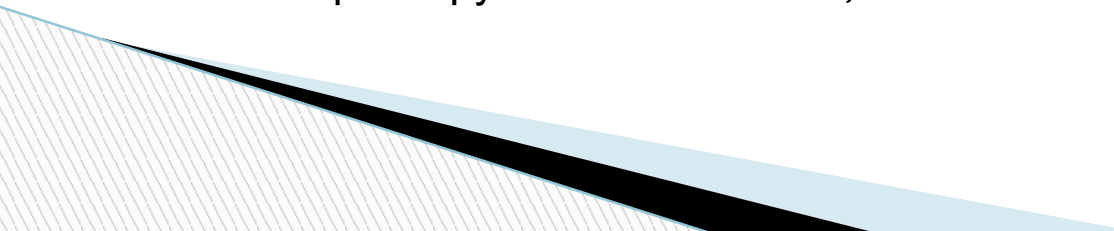
Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Обогащение развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
1	2	3	4
III этап Содержательно-практический			
<p>Коммуникация, Чтение художественной литературы, Познание, Социализация, Художественное творчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Сюжетно-ролевая игра «Семья»               <ul style="list-style-type: none"> <li>● Чтение художественной литературы: А.Барто «купание». «Младший брат»; Е.Благинина «Бабушкина забота».</li> </ul> </li> <li>● Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры.</li> <li>● Семейный конкурс «Герб моей семьи»</li> <li>● Выставка детских рисунков «Моя семья»</li> </ul>	<p>Сюжетные картины, книжки по теме, раскраски по теме «Семья», дидактические игры по теме; Раскраски с изображением генеалогического дерева, картинки с изображением семья для вырезания и наклеивания; фломастеры, карандаши; клей; кисточки; ножницы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Оформление газеты «Моя семья»</li> <li>● Составление генеалогического дерева семьи</li> </ul>

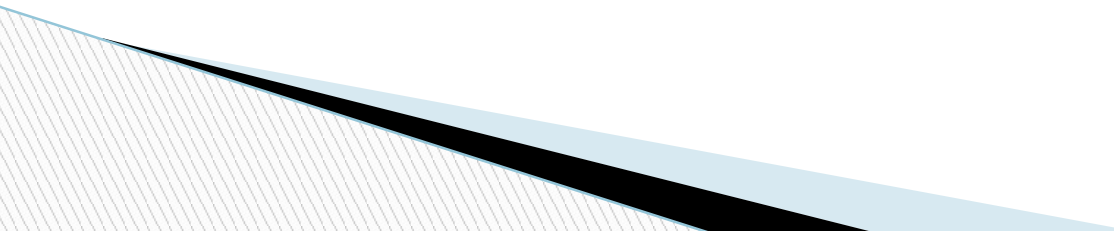
Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Обогащение развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
1	2	3	4
IV этап Итоговый			
Коммуникация, Социализация, Познание, Музыка, Художественное творчество	Форма итогового мероприятия – Музыкальный досуг «Неразлучные друзья – бабушка, дедушка, мама, папа и я»	Семейные альбомы с изображениями членов семьи, составленные воспитанниками с родителями и принесенными в группу.	Оформление альбома «Моя семья»

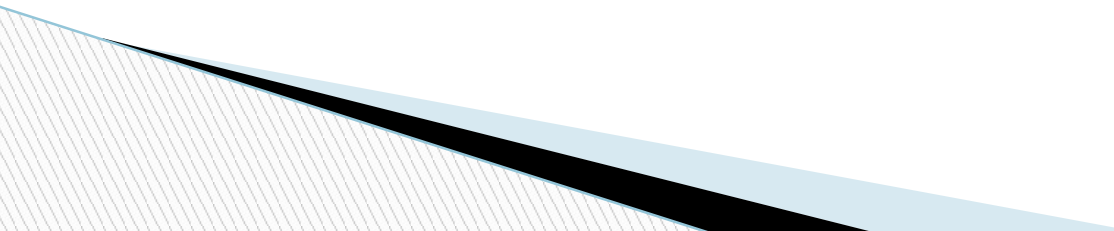


## Мой ребенок и его индивидуальные особенности

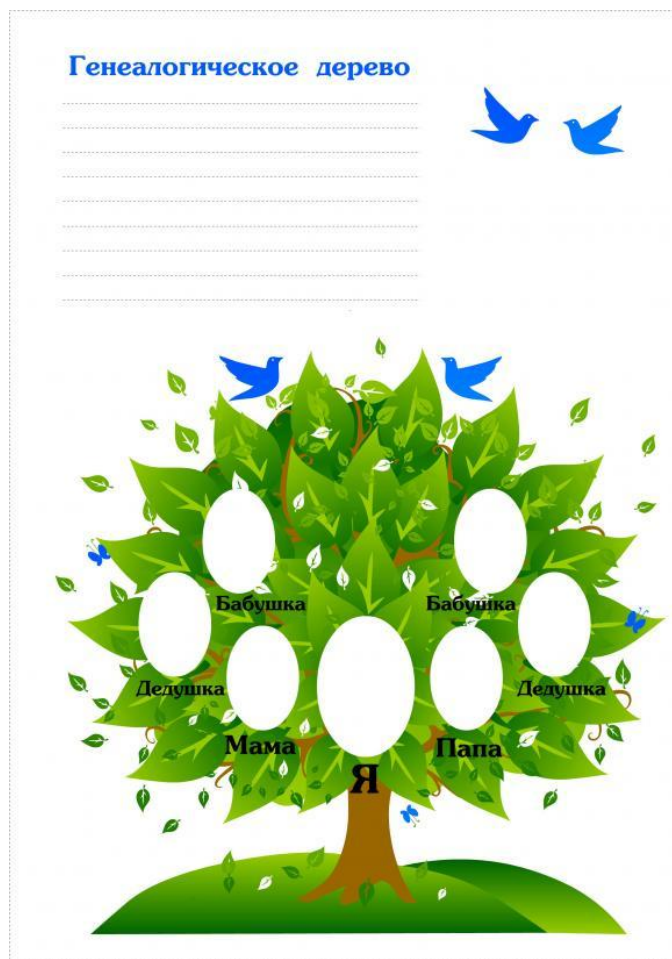
### (Анкета для родителей)

- 1. Каков ваш ребенок (уверенный , решительный , не очень уверенный , не уверенный)?
  - 2. Общительный он или нет? Как это проявляется?
  - 3. Какое у него любимое занятие?
  - 4. Если у вашего ребенка какие – либо способности?
  - 5. Какое обычное состояние ребенка и его настроение?
  - 6. Часто ли плачет ваш ребенок?
  - 7. Быстро ли он устаёт? Если да, то как вы думаете почему?
  - 8. Как реагирует на замечание, наказание?
- 

- 9. Как у ребенка проявляется самостоятельность (любит делать все самостоятельно. даже если не умеет ;не очень стремиться к самостоятельности, предпочитает, чтобы все делали другие)?
  - 10. Каковы отношения со сверстниками (умеет организовать детей; выполняет только ведущие роли; подчиняется другим детям)?
  - 11. Все ли вам нравится в своем ребенке?
  - 12. Стараетесь ли создать у ребенка ощущение значимости того, о чем он говорит?
  - 13. Позволяете ли вы ребенку совершать ошибки?
  - 14. Отводите ли вы время каждый день для чтения ребенку?
  - 15. Часто ли обнимаете ребенка?
  - 16. Есть ли у вашего ребенка собственные книги?
  - 17. Есть ли у вашего ребенка в доме место, которое отведено только ему?
  - 18. Знаете ли вы любимую сказку, книгу, фильм вашего малыша?
- 

- 19. Ходите ли вы в театры, зоопарк, цирк вместе с ребенком?
  - 20. Беседуете ли вы с ребенком о смысле спектакля, прочитанной книги?
  - 21. Стараетесь ли ходить с ребенком на прогулки?
  - 22. Слушаете ли вы что ребенок говорит?
- 

# Генеалогическое дерево



# Генеалогическое дерево



# Герб Семьи Романовых



# Герб династии Виндзор



Elizabeth II  
Queen of Great Britain  
& Northern Ireland