



*Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Сулюклинский детский сад»*

# **ПРОЕКТ : «МОЯ СЕМЬЯ»**

*Воспитатель старшей дошкольной группы:  
Галеева Наиля Рафаильевна*

2016г.



## Проблема:

*Проводя беседы с детьми, я заметила, что не все дети знают о своей семье, кем работают их родители, бабушки с дедушками. Мало кто из детей знает свою родословную, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка появилась идея создать проект «Моя семья».*



# *Актуальность:*

- Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. А семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка.
- Актуальность темы связана с тем, что мы, взрослые, должны помочь сформировать первые представления о семье совместно с родителями. Семья для ребёнка-дошкольника – первое и основное звено, которое связывает его жизнь с общественной средой. И это очень важно. Родители – первые воспитатели и учителя ребёнка, поэтому их роль в формировании первоначальных представлений о семье огромна.



# Цель проекта:

- *Расширить представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности*

**Вид проекта:** долгосрочный, творческий.

**Продолжительность:** октябрь– май.

**Участники:** воспитатели, родители, дети старшей дошкольной группы



# *Задачи:*

- **Воспитательная :**

- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

- **Обучающая:**

- Формировать у детей представление о семье ,о нравственном отношении к семейным традициям ,расширять знания о ближнем окружении ,учить разбираться о родственных связях ,проявлять заботу о родных людях.

- **Развивающая:**

- Развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности: любознательность, наблюдательность. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии взрослых и детей в процессе совместной деятельности.



***Принципы работы:***

***систематичность, поэтапность,  
доступность, индивидуальность, интеграция  
с другими видами деятельности***



## **Разработка проекта:**

*Донести до участников проекта важность данной темы.*

*Создать развивающую среду: подобрать атрибуты, материалы для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Моя семья»;*

*Организовать выставку детских работ.*

*Подобрать материал для продуктивной деятельности.*



## Этапы реализации проекта

- **Подготовительный этап:**  
подбор стихотворений о семье, о членах семьи, русских народных сказок и рассказов, загадок, пословиц, поговорок;
- рассматривание фотографий детей, родных и близких, иллюстраций и открыток по теме: «Моя семья»;
- беседы с детьми;
- выполнение родителями и детьми творческих домашних заданий: Создание стенгазеты «Я и моя семья», Герб и генеалогическое дерево.
- разработка сценария открытого занятия «Дружная семья».





# Практический этап:

- заучивание наизусть стихотворения о семье ;
- беседы: «Папа, мама, я – наша дружная семья», «Моя бабушка», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Как я помогаю дома?», «Кем работают мои родители?»;
- чтение стихотворения «Посидим в тишине» А. Барто, чтение стихотворений о семье, русских народных сказок, рассказов;
- аппликация на тему: «Подарок для мамы», «Открытка для папы»;
- папки-передвижки на тему: «Моя семья», «Здоровый образ жизни семьи»
- НОД Тестоластика .Тема: Герои сказки «Репка»
- НОД «Рисуем домик песком» с участием мамы воспитанника.
- НОД «Детские книжки о семье»-с участием библиотекаря сельской библиотеки



# Игровая деятельность

- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Больница», «Семья».
- Дидактические игры: «Кто в домике живёт», «Назови правильно», «Профессии».
- инсценировки по сказкам: «Репка», «Три медведя».
- Строительные игры.



## Заключительный этап:

- оформление фотогазеты «Моя семья»;  
Герб семьи, генеалогическое древо семьи.
- выставка работ детей;
- проведение семейного праздника «Дружная семья»
- презентация проекта



## **Предполагаемые итоги реализации проекта:**

Формирование целостного понимания детей о семье и родных

Умение называть профессии своих родителей, предметное окружение, соблюдение правил поведения в семье и детском саду.

Умение называть своё имя, а также имена родителей, бабушек, дедушек, сестры, брата.

### **Продукт проектной деятельности:**

альбом «Древо моей семьи»;

Герб семьи, фотогазета.



# НОД

## Тестопластика. Тема: «Репка»





# НОД

## Рисуем песком.

### Тема: «Дом моей семьи»





# Работа с родителями





# Стенгазета: «Я и моя семья»





# *Работы моих воспитанников были оценены на конкурсах.*



**«Мой сказочный домик» -К. Эмилия  
1 место.**



**«Снеговик»- Б. Сабрина и Камелия  
1 место**



**«Новогодняя открытка»- В. Артур  
1 место**



**Родители - самые заинтересованные и активные участники воспитательно-образовательного процесса.**

**Формы работы с родителями:**

- родительские собрания
- практические рекомендации
- консультация для родителей
- мастер – класс
- выставки работ



*Родители - самые заинтересованные и активные участники воспитательно-образовательного процесса.*

- Родители откликнулись на предложенные задания, заинтересованно взялись за работу, не осталась в стороне почти ни одна семья.
- С детьми были проведены занятия на данную тему, проводились беседы «Моя семья», «Мой дом, моя семья», где закреплялись представления детей о семье как о дружном, любящем, заботливом коллективе, а также беседы о семейных увлечениях, играх.
- На занятиях по изобразительности дети рисовали свою семью, портреты мам, пап, бабушек и дедушек, дом в котором живут.
- На занятиях по развитию речи с детьми заучивали стихотворения о членах семьи, пословиц и поговорок о семье и дружбе. С родителями было проведено анкетирование и проведена консультация по теме «Рекомендации для заботливых родителей». В группе была оформлена фотогазета «Моя дружная семья» совместно с родителями и детьми.
- В мае месяце на родительском собрании будут подведены итоги проекта «Моя семья и моя родословная»



Провели семейный праздник «Моя семья и моя родословная». Были приглашены родители, бабушки и дедушки. На празднике дети представили генеалогическое древо и герб своей семьи, стенгазету «Я и моя семья», рассказали стихи, пели песни. Были вручены грамоты.



**Уважаемые гости,  
спасибо за внимание**