

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №29 «Росинка»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан


Проект в старшей группе «Моя семья»

Подготовила и провела

Абдуллина Г.М.



г. Октябрьский, РБ
2017г.




Тип проекта: познавательно-исследовательский, игровой, творческий, краткосрочный.

Сроки реализации проекта:

краткосрочный (13.11.17-13.12.17)

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.



Актуальность проекта: в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.



Цель проекта:

1. Формирование у детей понятие
«Семья»



Задачи проекта:

Образовательные:

1. Формирование у детей представления о семье, профессии родителей.
2. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.
3. Формирование между детьми положительных взаимоотношений.

Развивающие:

1. Развитие коммуникативных навыков у детей.
2. Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности.

Воспитательные:

1. Воспитывание у детей любви и уважения к членам семьи.
2. Проявлять заботу о родных людях.



Ожидаемый результат реализации проекта:

1. Применение исследовательско - творческой деятельности по данной теме повысит интерес детей к игре.
2. Знание детьми информации о своей семье.
3. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
4. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
5. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.



Основные формы реализации проекта:

Занятия по ознакомлению с окружающим миром (речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, социально-коммуникативному развитию)

Дидактические игры и упражнения.

Чтение художественной литературы.

Беседы.

Работа с родителями.



Этапы работы над проектом:

I. Подготовительный.

Подобрать методическую литературу по теме.

Подобрать детскую художественную литературу.

Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры).

Систематизировать и оформить дидактический материал в соответствии с планом проекта;

Информационный материал для родителей.

Составить перспективный план мероприятий.



II. Основной.

Познавательное развитие

Мой дом. Моя семья. Поход в парк с семьей.

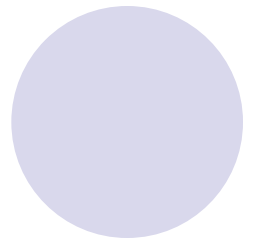
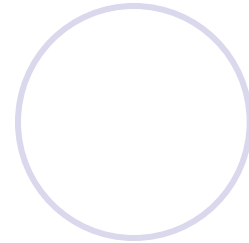
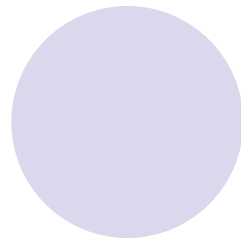
Речевое развитие

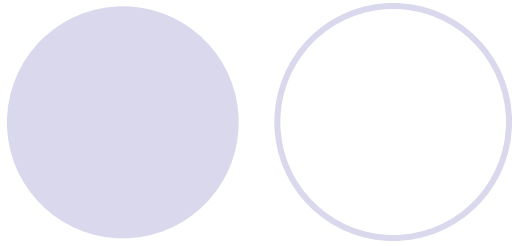
Моя семья.

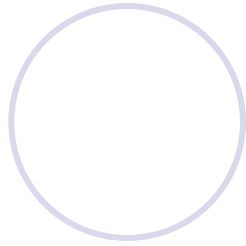
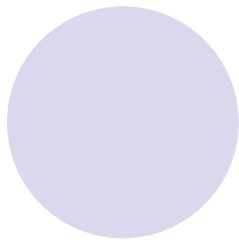
Художественно-эстетическое развитие

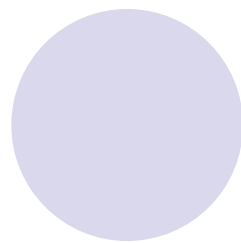
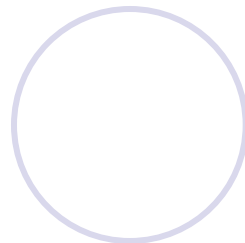
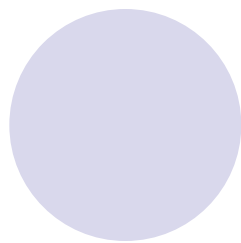
Рисование «Моя семья». Рисование «Портрет мамы». Аппликация «Моя семья».

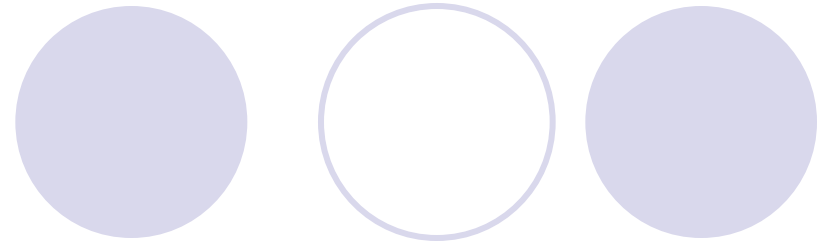
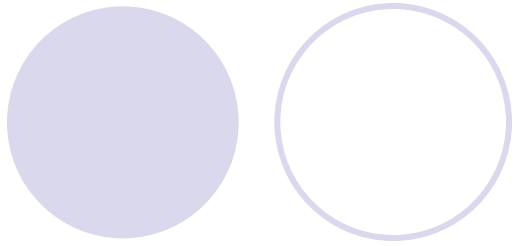


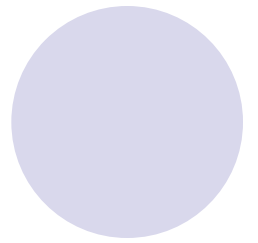
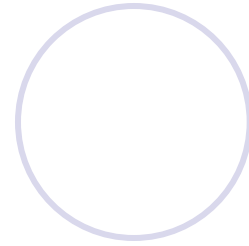
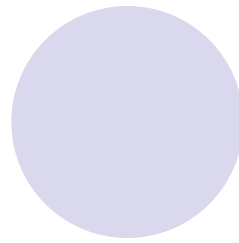


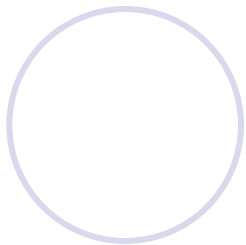
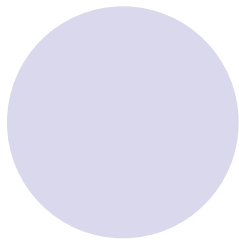












Семейная сказка

Моя



СЕМЬЯ



Э. Нехрипина

На море!

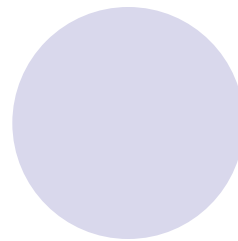
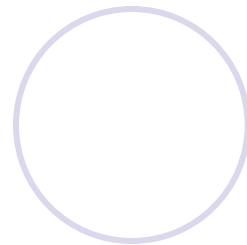
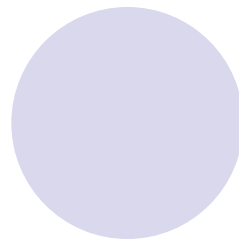
2018

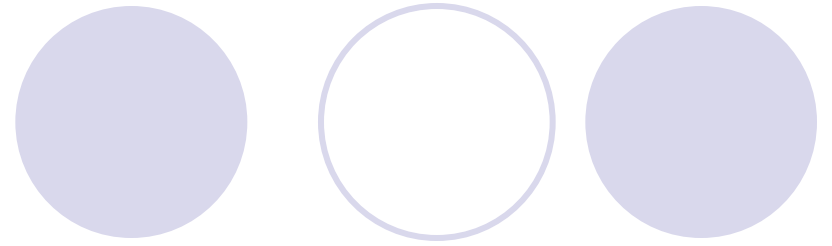
Белка
и
орех

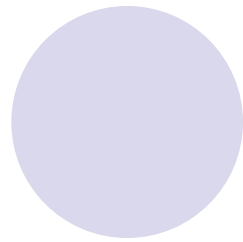
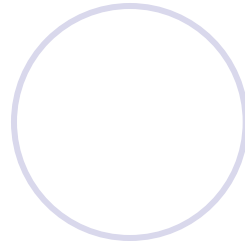
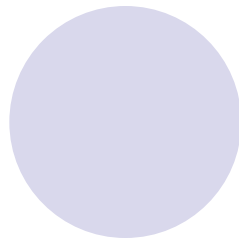
Белочка и снежинка

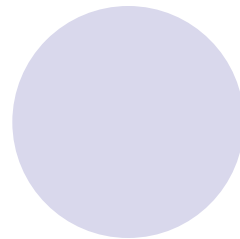
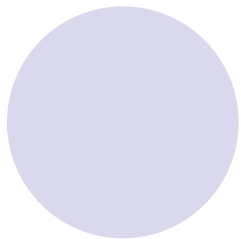


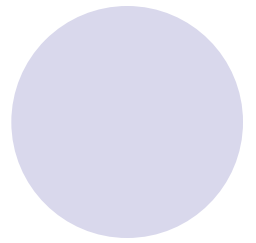
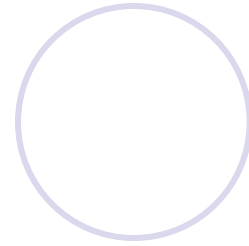
Сказка
«ОРЕХ
ГОШИ»









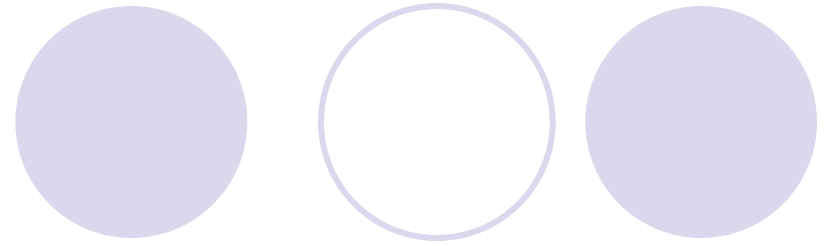
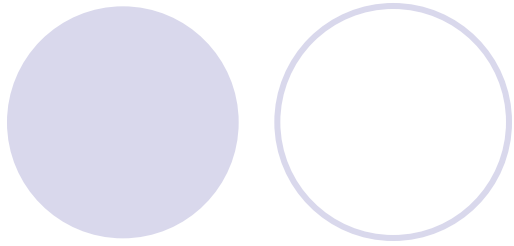


Заключительный этап: Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»



Сюжетно-ролевая игра «Домашние посиделки»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!