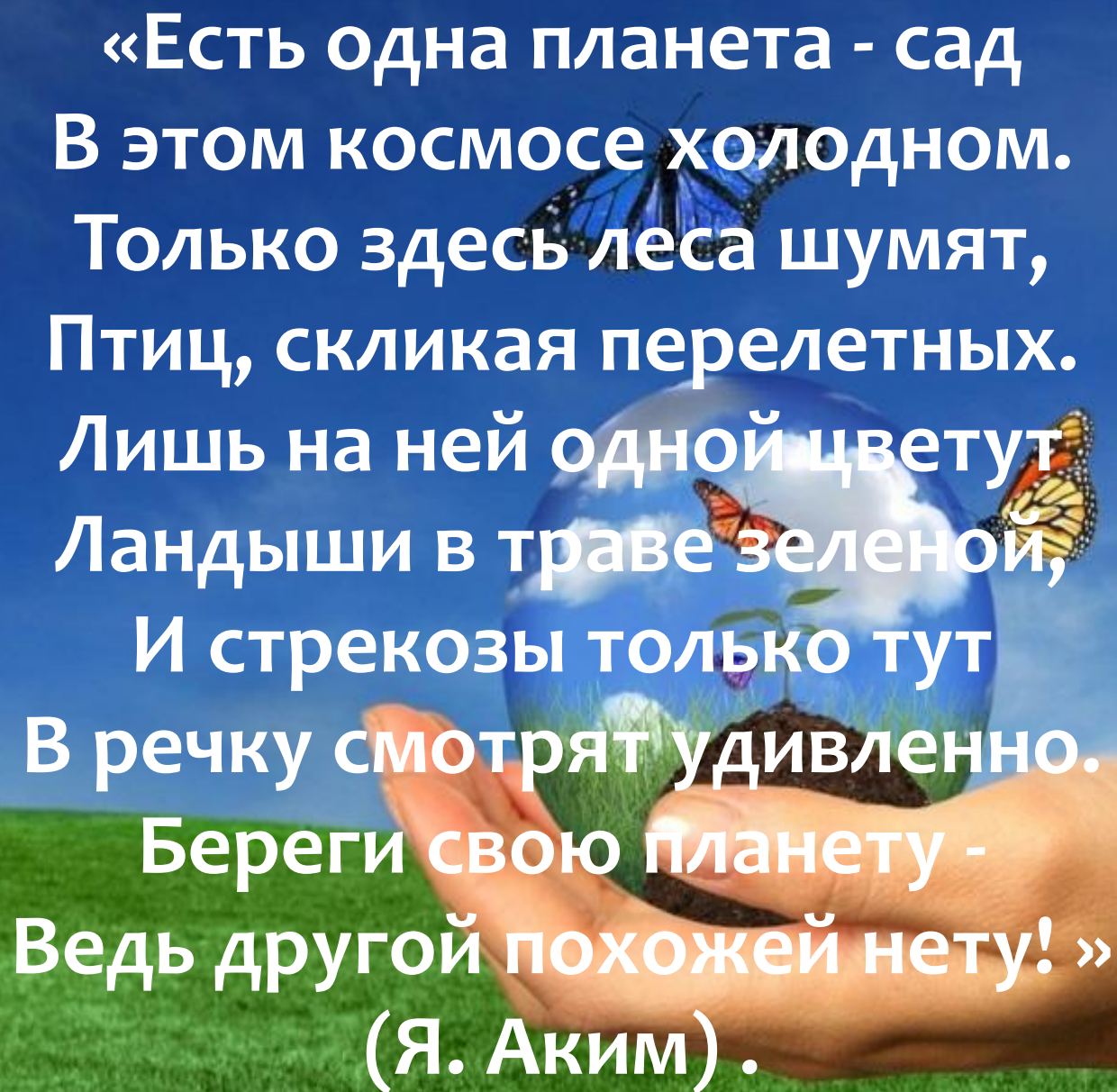


Проект « Мусор Земле не к лицу»

Тип проекта: познавательно-творческий, долгосрочный, коллективный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители, музыкальный руководитель.

A hand is shown holding a small globe of the Earth. On top of the globe, a small green plant with two leaves is growing out of a mound of dark soil. The globe is set against a background of a bright blue sky with a few white clouds. Several monarch butterflies with orange and black wings are flying around the globe. The bottom of the image shows a lush green field.

«Есть одна планета - сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц, скликая перелетных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно.
Береги свою планету -
Ведь другой похожей нету! »
(Я. Аким) .

Гипотеза

Загрязнение окружающей среды мусором и бытовыми отходами ведет к нарушению экологического равновесия всей планеты.



Актуальность

Чем лучше живет человек, тем больше мусора на планете! Мы привыкли к легким и удобным одноразовым упаковкам. Нашествие одноразовой тары превратилось в настоящее мусорное бедствие для России. Первыми нашествие мусора ощутили города, сёла, в том числе и наш родной город Дятьково. Люди очень часто устраивают свалки прямо около своих домов, в парке, лесу.

Маленькая кучка мусора кажется незначительной, но, соединяясь с другими - становится стихийным бедствием. Дело не только в том, что мусор выглядит не эстетично, он в прямом смысле слова, отравляет нашу жизнь. Накапливается огромное количество твердых, жидких и газообразных отходов. Жидкие отходы просачиваются через грунт и загрязняют источники питьевой воды. Систематическое использование загрязненной воды приводит к резкому снижению иммунитета, люди чаще болеют.



Немалое значение в воспитании детей имеет пример взрослых, родителей, воспитателей.

Зачастую, дети ведут себя и поступают так же, как ведут себя и поступают их родители - развернув конфету, бросит фантик на тротуар и спокойно пойдет дальше, в рассказах наших детей нет и мысли о том, чтобы после пикника взрослые и дети убрали за собой мусор.



Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т. д. Чтобы ответить на эти не детские вопросы и попытаться решить «мусорную проблему», мы разработали проект «Мусор Земле не к лицу». В связи с большой загрязнённостью нашего города и довольно низкой экологической культурой населения, мы решили создать проект, направленный на работу с родителями и детьми, посещающими дошкольное учреждение. Мы понимали, что если родители проникнутся данной проблемой, то и у детей будут воспитываться интерес к родному городу, стремление к поддержанию чистоты на улицах и во дворах, соблюдение правил поведения в природе. Мы уверены, что родители своим примером смогут донести до своих детей важность проблемы содержания окружающей природы в чистоте, а мы постараемся им в этом помочь. Метод проекта позволяет сочетать интересы всех участников образовательного процесса: родителей, детей и педагогов.



Цель проекта

- * Формирование представлений детей, о том, что такое мусор.
- * Уточнение представлений детей об источниках возникновения мусора.
- * Знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.
- * Развитие умения анализировать экологическую проблему.
- * Развитие потребности соблюдения чистоты на улицах, дома, в детском саду.
- * Воспитание гуманной, социальной активности, экологической грамотности, бережного отношения к окружающему миру.

Задачи проекта

- * формировать понятие о разнообразии отходов человеческой деятельности, научить детей утилизировать бытовой мусор
- * формировать бережное отношение к природе, экологическую ответственность
- * способствовать развитию у детей интереса к природе родного края, двора; видеть красоту окружающего их мира
- * способствовать развитию потребности принимать личное участие в сохранности окружающей среды
- * поддерживать у детей инициативу в создании благоприятной окружающей обстановки
- * вызвать желание научиться бросовым вещам давать вторую жизнь

Этапы реализации проекта



1 этап – подготовительный

2 этап – практический

3 этап - итоговый

Подготовительный этап

Деятельность педагога	Работа с детьми	Взаимодействие с семьей
<p>Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений, составление теоретической концепции.</p> <p>Составление плана работы по реализации проекта «Мусор Земле не к лицу».</p> <p>Создание творческой группы в помощи реализации проекта: родители, дети, сотрудники детского сада.</p> <p>Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта.</p>	<p>Беседы: «Помогите природе», «Мусору – нет! ».</p> <p>Воспитатель выносит проблему на обсуждение детям, рассказывает о путях реализации проекта.</p> <p>Экскурсии по улицам города.</p>	<p>Разработка консультаций и газет для родителей «Прикоснись к природе сердцем», «Зачем нужно детям знать, что такое экология».</p> <p>Анкетирование родителей «Окружающая среда. Умеем ли её беречь? ».</p>

Практический этап

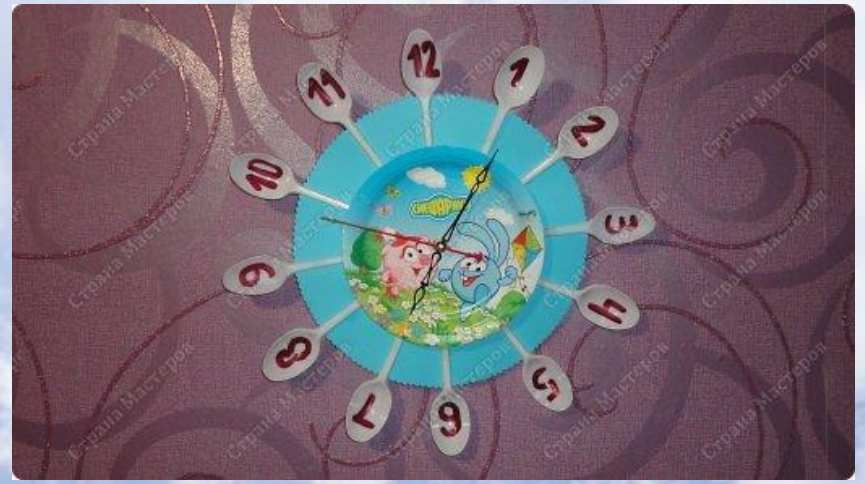
Работа с детьми

- * Показ фильма «Здесь были люди... »
- * Беседа с детьми на тему: «Воскресный отдых в лесу, на реке».
- * Оформление фотогазет: «Загрязнения нашего края. Что мы знаем о природе и ее охране». «Здесь были люди», «Жалобная книга природы».
- * Зеленый патруль «Чистый участок детского сада».
- * Занятие «Мусор – это хорошо или плохо? »
- * Рисуем плакаты «Детям — чистую планету».
- * Изготовление коллажей: «Здоровая планета», «Планета заболела». «Правила поведения в природе»
- * Составление и изготовление лозунгов:
 - «Мусор - в урны! »
 - «Не губите Природу! »
 - «Мусор земле не к лицу! »
- * Экологическая сказка «Мастерская лесовика».
- * Открытие галереи «Мусорный вернисаж»
- * Выставка поделок из бросового материала «Подари предмету вторую жизнь».

Творческая мастерская «Затейники»

- * - «Кораблик» (изделие из пластиковой бутылки).
- * - «Волшебный декупаж» (из ненужных баночек делаем нужные вещи, карандашницы, вазочки, конфетницы).
- * - Браслет для девочки из пластиковой бутылки.
- * - «Цветы для мамы» (изделие из пластиковой бутылки).
- * - Изготовление панно из одноразовых ложек, стаканов, тарелок.
- * - Конструирование из спичечных коробочек «Светофор».
- * - Изготовление коллажа из конфетных фантиков «Вместо мусора цветы».
- * - «Рисуем песком».
- * - «Кукла-оберег» (поделки из бросового материала).





Опытно-экспериментальная деятельность:

- * «Рассортируем мусор»,
- * «Как переработать мусор»,
- * «Изготовление новой бумаги»,
- * «Если закопать в землю мусор, что произойдет? »
- * Конкурс стихов на тему: «Мусору – нет! »



Работа с родителями

- * Выпуск экологических газет для родителей: «Прикоснись к природе сердцем», «Меньше мусора - больше здоровья».
- * Экологическая акция «Мой чистый двор».
- * Привлечение родителей для создания костюмов из бросовых материалов для итогового занятия-праздника «Мусорное дефиле».



Итоговый этап

- * Презентация проекта
- * Дефиле «Мусорная мода» - экологический праздник.



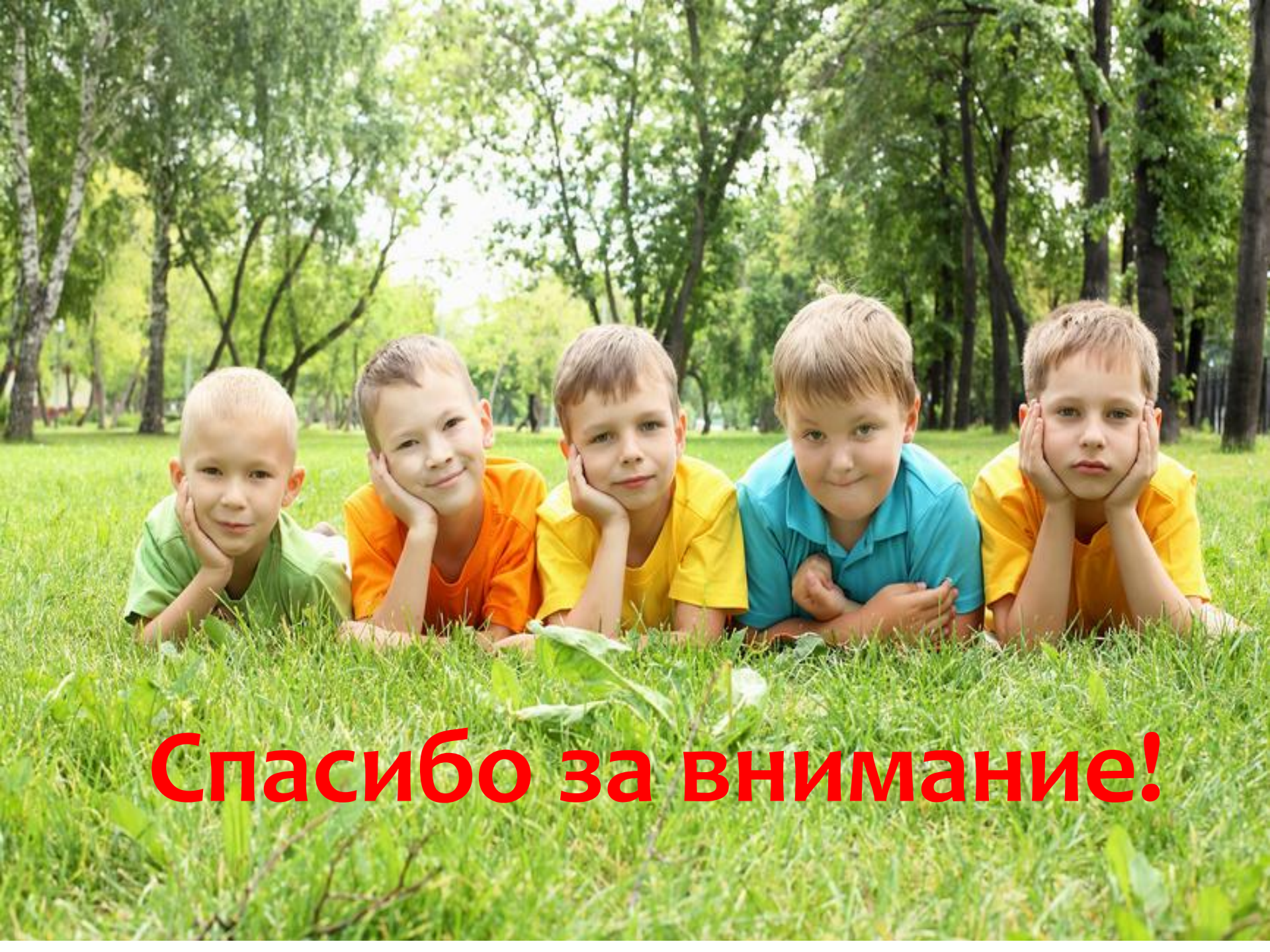
Ожидаемые результаты

- Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.
- Формирование основ экологической культуры.
- Закрепление правил поведения на природе.

Дальнейшее развитие проекта



- * создание на территории ДОО экологически благоприятной среды;
- * совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по теме проекта;
- * участие всех детей и сотрудников ДОО в работе по созданию чистой экологической зоны на территории ДОО.
- * привлечение к благоустройству и озеленению территории родителей.



Спасибо за внимание!