# Мы — будущее России!

# Авторы проекта:

Ерусланова Снежана Валихановна Ибатулина Евгения Альбертовна

- 🥒 Тип проекта
- рупповой, краткосрочный
- 🥛 Срок реализации
- 02.02-27.02. 2016г
- Исполнители и участники проекта
- воспитатели
- дети группы
- родители
- Инновационные технологии
- личностно-ориентированные
- игровые
- проектные
- интегрированные
- Этапы
- 🦊 реализации проекта
- I этап Организационно-подготовительный
- Этап включает в себя обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение цели и задач проекта, подбор и изучение методической литературы, учебно-методических пособий, разработка концепции проекта в целом.
- II этап Реализация проекта.
- комплексная работа по практическому воплощению мероприятий проекта: организация, подготовка и проведение открытого мероприятия с участием родителей, участие в культурнопросветительской деятельности детского сада, проведение тематических бесед, занятий.
- III этап Заключительный рефлексия, подведение итогов, анализ деятельности, применение критериев эффективности реализации проекта, оформление результатов. Сопоставление результатов с прогнозируемыми.

- Актуальность проекта «Мы будущее России!» заключается в том, что очевидна необходимость новых подходов к патриотическому воспитанию детей. Воспитательное воздействие воплощается через активную творческую деятельность детей и родителей и основано на традициях русской культуры.
- Данная проблема обусловила новое осмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в жизни. Ее решение требует новой идеологии в образовательной и воспитательной деятельности.
- Основной идеей проекта является формирование у детей чувства любви к своему Отечеству на основе разнообразных форм практической деятельности.

- Гипотеза: мы предполагаем, что процесс воспитания патриотизма детей будет эффективным в том случае, если его основной составляющей является нравственное содержание, основанное на духовном наследии отечественной и мировой культуры; он строится с учетом принципов расширения связей с социумом; опирается на развитие эмоциональной сферы ребенка; предусматривает раскрытие творческих способностей личности; представляет собой последовательный процесс совместной деятельности взрослых и детей, обеспечивающий целостное воздействие на ребенка.
- Проект разработан на единой концептуальной основе, расширяя горизонты воспитания, образования и развития детей. Проект органично встраивается в работу группы, предусматривает развитие навыков творческой деятельности детей с учетом возрастных особенностей детей и совместной деятельности детей и взрослых. Работа с родителями одно из важных условий реализации проекта, так как родители закладывают основы мировоззрения ребенка, его морали и эстетических вкусов. Позиция семьи во многом определяет успешность воспитательной политики детского сада. Этот процесс будет эффективным, если педагоги и семья будут представлять собой единую воспитательную систему. В проекте предусматривается повышение педагогической культуры родителей, совершенствование и распространение интересного опыта семейного воспитания.

## Целью

 проекта является создание условий для воспитания патриотических чувств детей путем обновления форм, методов и приемов педагогического воздействия, развитие личностной культуры ребенка как основы его любви к Отечеству через эмоциональное воздействие произведений художественной литературы и творческую деятельность.

# Педагогические задачи:

- 1. Изучить методическую литературу по данному вопросу.
- 2. Использовать современные педагогические технологии обучения и воспитания, позволяющие развивать гражданские качества личности дошкольников.
- 3. Показать пути создания развивающей среды, обеспечивающей новую качественную ступень в патриотическом воспитании с помощью музыкальноисполнительской и творческой деятельности детей.
- 4. Разработать цикл мероприятий, наполненных патриотическим содержанием по организации совместной творческой деятельности и досуга родителей и детей.
- 5. Обновить содержание обучения путем включения занятий, бесед, произведений, наполненных патриотическим содержанием.
- **6.** Представить результаты опыта по воспитанию патриотизма на семинарах конференциях и конкурсах различного уровня.

### Образовательные задачи:

- Пробудить у детей чувство сопричастности к
  Отечеству, к своему народу, интерес к его прошлому и настоящему.
- 2. Формировать познавательные интересы детей на основе любви к родному городу, краю, стране.
- 3. Расширить музыкальный кругозор детей путем включения в репертуар произведений патриотической направленности.
- 4. Выявлять интересы детей в творческой деятельности и реализовать их через систему воспитательной работы.
- **5.** Повысить педагогическую культуру родителей на основе совместной деятельности.

## Воспитательные задачи:

- 1. Привить ребенку ощущение себя как гражданина своей страны и ее патриота через различные формы творческой деятельности.
- 2. Формировать чувство уважения к истории своего народа.
- **3.** Обеспечить взаимодействие между педагогами и родителями в воспитании патриотизма и гражданственности детей.

# Ожидаемый результат:

- повышение уровня знаний об истории родной страны и Отечества;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам России и к культурным памятникам родного края;
- знание государственных праздников

### Мероприятия по реализации проекта

- O Nº
- **Мероприятие**
- Ответственные
- **Срок**
- 1
- Выставка рисунков «Российский флаг»
- воспитатели
- преподаватель ИЗО
- 2.
- Презентация совместно с родителями «Мой папа солдат»!
- воспитатели
- родители
- 3
- Смотр строя и песни
- воспитатели родители
- 🥚 Зам по УВР
- 4
- Беседа «Символы нашей страны»
- воспитатели

Интегрированное занятие «Шел по улице солдат...» воспитатели Чтение х/литературы С. Баруздин «Шёл солдат по улице» А. Митяев «Почему армия всем родная?» воспитатели в течении месяца Спортивно-игровая программа ко дню Защитника Отечества «С Днем Защитника, герой» воспитатели музыкальный руководитель 19.02 Фотоколлаж «Вот такие наши мальчишки»! воспитатели в течении месяца

в течении месяца

9.

- Изготовление подарков папам и дедушкам
- воспитатели

10.

- Игры-эстафеты:
- переправа
- перенеси раненого
- почтовый голубь
- меткий стрелок
- полоса препятствий
- воспитатели

11.

- Тематическая выставка книг в книжном уголке
- воспитатели

#### 12.

- Экскурсия к памятнику
- «Защитникам Отечества и первопроходцам земли Югорской».
- Экскурсия «Комната боевой славы».
- воспитатели
- Зам по УВР
- 🥒 в течении месяца

#### 13.

- Стенд «История празднования дня Защитника отечества»
- воспитатели
- 🌕 в течении месяца

# Итоги и выводы:

- Содержание мероприятий по патриотическому воспитанию должно быть связано с увлекательными формами, направленными на развитие социальной активности, гражданской ответственности, воспитанием чувства гордости за свою страну, знакомством с историей, культурой и ценностями страны и родного края.
- В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры объединяют детей общими переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений, что очень важно в дошкольном возрасте.

- Перспективы на будущее по патриотическому воспитанию представляются нам в следующем:
- 1. Создание самостоятельной программы по патриотическому воспитанию в группе.
- 2. Партнерство с учреждениями города в проведении совместных массовых мероприятий. Возможно проведение конкурсов патриотической песни, совместных праздничных мероприятий, посвященных знаковым событиям в жизни страны в целом.
- 3. Сотрудничество с другими культурными учреждениями города в данном направлении.
- 4. Расширение сети образовательных учреждений, реализующих комплексный подход в патриотическом воспитании дошкольников.
- **5.** Представление итогов работы на городском, областном и всероссийском уровне.
- Именно с таких первых шагов и начинается воспитание любви к Родине. Патриотизм должен стать основополагающей ценностью для юных граждан России. Необходимо и нам, педагогам, помнить, что если мы не будем целенаправленно заниматься патриотическим воспитанием детей с раннего возраста, у нас не вырастет молодое поколение, способное прославить свою Родину, которые могли бы с гордостью сказать: «Мы будущее России!».

- **Достигнутые результаты:**
- -повышение роста познавательной активности путем участия в проектной деятельности;
- -высокий уровень познания произведений патриотической направленности;
- -усиление активности родителей в жизни группы и как результат укрепление роли семьи в учебно-воспитательном процессе.
- Конечно, в рамках одного проекта не представляется возможным охватить все проблемы патриотического воспитания. Проект показал необходимость дальнейшей работы в этом направлении. Перспективным является вопрос о возможностях тесного сотрудничества с социумом, что свидетельствует о необходимости продолжения работы в данном направлении.

- Перспективы на будущее по патриотическому воспитанию представляются нам в следующем:
- 1. Создание самостоятельной программы по патриотическому воспитанию в группе.
- 2. Партнерство с учреждениями города в проведении совместных массовых мероприятий. Возможно проведение конкурсов патриотической песни, совместных праздничных мероприятий, посвященных знаковым событиям в жизни страны в целом.
- 3. Сотрудничество с другими культурными учреждениями города в данном направлении.
- 4. Расширение сети образовательных учреждений, реализующих комплексный подход в патриотическом воспитании дошкольников.
- **5.** Представление итогов работы на городском, областном и всероссийском уровне.
- Именно с таких первых шагов и начинается воспитание любви к Родине. Патриотизм должен стать основополагающей ценностью для юных граждан России. Необходимо и нам, педагогам, помнить, что если мы не будем целенаправленно заниматься патриотическим воспитанием детей с раннего возраста, у нас не вырастет молодое поколение, способное прославить свою Родину, которые могли бы с гордостью сказать: «Мы будущее России!».

# Сднём Защитника Отечества!



# «Бравые солдаты»

Бравые солдаты с песнями идут, А мальчишки следом радостно бегут. Эх, левой, левой! С песнями идут, А мальчишки следом радостно бегут.

Хочется мальчишкам в армии служить, Хочется мальчишками подвиг совершить. Эх, левой, левой! В армии служить. Хочется мальчишками подвиг совершить.



Храбрые мальчишки, нечего тужить! В армию пойдёте тоже вы служить. Эх, левой, левой! Нечего тужить! В армию пойдёте тоже вы служить.

Будете границы зорко охранять. Будете на страже Родины стоять! Эх, левой, левой! Зорко охранять! Будете на страже родины стоять!



