

Мы — будущее России!

**Авторы проекта:**

Ерусланова Снежана Валихановна  
Ибатулина Евгения Альбертовна

- **Тип проекта**
- групповой, краткосрочный
- **Срок реализации**
- 02.02-27.02. 2016г
- **Исполнители и участники проекта**
- воспитатели
- дети группы
- родители
- **Инновационные технологии**
- лично-ориентированные
- игровые
- проектные
- интегрированные
- **Этапы**
- **реализации проекта**
- **I этап** - Организационно-подготовительный
- Этап включает в себя обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение цели и задач проекта, подбор и изучение методической литературы, учебно-методических пособий, разработка концепции проекта в целом.
- **II этап** - Реализация проекта.
- комплексная работа по практическому воплощению мероприятий проекта: организация, подготовка и проведение открытого мероприятия с участием родителей, участие в культурно-просветительской деятельности детского сада, проведение тематических бесед, занятий.
- **III этап** - Заключительный - рефлексия, подведение итогов, анализ деятельности, применение критериев эффективности реализации проекта, оформление результатов. Сопоставление результатов с прогнозируемыми.

- **Актуальность** проекта «**Мы - будущее России!**» заключается в том, что очевидна необходимость новых подходов к патриотическому воспитанию детей. Воспитательное воздействие воплощается через активную творческую деятельность детей и родителей и основано на традициях русской культуры.
- Данная проблема обусловила новое осмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в жизни. Ее решение требует новой идеологии в образовательной и воспитательной деятельности.
- **Основной идеей** проекта является формирование у детей чувства любви к своему Отечеству на основе разнообразных форм практической деятельности .

- **Гипотеза:** мы предполагаем, что процесс воспитания патриотизма детей будет эффективным в том случае, если его основной составляющей является нравственное содержание, основанное на духовном наследии отечественной и мировой культуры; он строится с учетом принципов расширения связей с социумом; опирается на развитие эмоциональной сферы ребенка; предусматривает раскрытие творческих способностей личности; представляет собой последовательный процесс совместной деятельности взрослых и детей, обеспечивающий целостное воздействие на ребенка.
- Проект разработан на единой концептуальной основе, расширяя горизонты воспитания, образования и развития детей. Проект органично встраивается в работу группы, предусматривает развитие навыков творческой деятельности детей с учетом возрастных особенностей детей и совместной деятельности детей и взрослых. Работа с родителями - одно из важных условий реализации проекта, так как родители закладывают основы мировоззрения ребенка, его морали и эстетических вкусов. Позиция семьи во многом определяет успешность воспитательной политики детского сада. Этот процесс будет эффективным, если педагоги и семья будут представлять собой единую воспитательную систему. В проекте предусматривается повышение педагогической культуры родителей, совершенствование и распространение интересного опыта семейного воспитания.



## Целью

- проекта является создание условий для воспитания патриотических чувств детей путем обновления форм, методов и приемов педагогического воздействия, развитие личностной культуры ребенка как основы его любви к Отечеству через эмоциональное воздействие произведений художественной литературы и творческую деятельность.

## Педагогические задачи:

- 1. Изучить методическую литературу по данному вопросу.
- 2. Использовать современные педагогические технологии обучения и воспитания, позволяющие развивать гражданские качества личности дошкольников.
- 3. Показать пути создания развивающей среды, обеспечивающей новую качественную ступень в патриотическом воспитании с помощью музыкально-исполнительской и творческой деятельности детей.
- 4. Разработать цикл мероприятий, наполненных патриотическим содержанием по организации совместной творческой деятельности и досуга родителей и детей.
- 5. Обновить содержание обучения путем включения занятий, бесед, произведений, наполненных патриотическим содержанием.
- 6. Представить результаты опыта по воспитанию патриотизма на семинарах конференциях и конкурсах различного уровня.

## Образовательные задачи:

- 1. Пробудить у детей чувство сопричастности к Отечеству, к своему народу, интерес к его прошлому и настоящему.
- 2. Формировать познавательные интересы детей на основе любви к родному городу, краю, стране.
- 3. Расширить музыкальный кругозор детей путем включения в репертуар произведений патриотической направленности.
- 4. Выявлять интересы детей в творческой деятельности и реализовать их через систему воспитательной работы.
- 5. Повысить педагогическую культуру родителей на основе совместной деятельности.

## Воспитательные задачи:

- 1. Привить ребенку ощущение себя как гражданина своей страны и ее патриота через различные формы творческой деятельности.
- 2. Формировать чувство уважения к истории своего народа.
- 3. Обеспечить взаимодействие между педагогами и родителями в воспитании патриотизма и гражданственности детей.



## Ожидаемый результат:

- повышение уровня знаний об истории родной страны и Отечества;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам России и к культурным памятникам родного края;
- знание государственных праздников

## ● Мероприятия по реализации проекта

- №
- Мероприятие
- Ответственные
- Срок

1.

- Выставка рисунков «Российский флаг»
- воспитатели
- преподаватель ИЗО

2.

- Презентация совместно с родителями «Мой папа солдат»!
- воспитатели
- родители

3.

- Смотр строя и песни
- воспитатели родители
- Зам по УВР

4.

- Беседа «Символы нашей страны»
- воспитатели

5.

- Интегрированное занятие «Шел по улице солдат...»
- воспитатели

6.

- Чтение х/литературы С. Баруздин «Шёл солдат по улице»
- А. Митяев «Почему армия всем родная?»
- воспитатели
- в течении месяца

7.

- Спортивно-игровая программа ко дню Защитника Отечества «С Днем Защитника, герой»
- воспитатели
- музыкальный руководитель
- 19.02

8.

- Фотоколлаж «Вот такие наши мальчишки»!
- воспитатели
- в течении месяца
- в течении месяца

9.

- Изготовление подарков папам и дедушкам
- воспитатели

10.

- Игры-эстафеты:
- - переправа
- - перенеси раненого
- - почтовый голубь
- - меткий стрелок
- - полоса препятствий
- воспитатели

11.

- Тематическая выставка книг в книжном уголке
- воспитатели

## 12.

- Экскурсия к памятнику
- «Защитникам Отечества и первопроходцам земли Югорской».
- Экскурсия «Комната боевой славы».
- воспитатели
- Зам по УВР
- в течении месяца

## 13.

- Стенд «История празднования дня Защитника отечества»
- воспитатели
- в течении месяца



- **Итоги и выводы:**
- Содержание мероприятий по патриотическому воспитанию должно быть связано с увлекательными формами, направленными на развитие социальной активности, гражданской ответственности, воспитанием чувства гордости за свою страну, знакомством с историей, культурой и ценностями страны и родного края.
- В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры объединяют детей общими переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений, что очень важно в дошкольном возрасте.

- **Перспективы на будущее по патриотическому воспитанию** представляются нам в следующем:
- 1. Создание самостоятельной программы по патриотическому воспитанию в группе.
- 2. Партнерство с учреждениями города в проведении совместных массовых мероприятий. Возможно проведение конкурсов патриотической песни, совместных праздничных мероприятий, посвященных знаковым событиям в жизни страны в целом.
- 3. Сотрудничество с другими культурными учреждениями города в данном направлении.
- 4. Расширение сети образовательных учреждений, реализующих комплексный подход в патриотическом воспитании дошкольников.
- 5. Представление итогов работы на городском, областном и всероссийском уровне.
- Именно с таких первых шагов и начинается воспитание любви к Родине. Патриотизм должен стать основополагающей ценностью для юных граждан России. Необходимо и нам, педагогам, помнить, что если мы не будем целенаправленно заниматься патриотическим воспитанием детей с раннего возраста, у нас не вырастет молодое поколение, способное прославить свою Родину, которые могли бы с гордостью сказать: «Мы — будущее России!».



- **Достигнутые результаты:**
- -повышение роста познавательной активности путем участия в проектной деятельности;
- -высокий уровень познания произведений патриотической направленности;
- -усиление активности родителей в жизни группы и как результат укрепление роли семьи в учебно-воспитательном процессе.
- Конечно, в рамках одного проекта не представляется возможным охватить все проблемы патриотического воспитания . Проект показал необходимость дальнейшей работы в этом направлении. Перспективным является вопрос о возможностях тесного сотрудничества с социумом, что свидетельствует о необходимости продолжения работы в данном направлении.

- **Перспективы на будущее по патриотическому воспитанию** представляются нам в следующем:
- 1. Создание самостоятельной программы по патриотическому воспитанию в группе.
- 2. Партнерство с учреждениями города в проведении совместных массовых мероприятий. Возможно проведение конкурсов патриотической песни, совместных праздничных мероприятий, посвященных знаковым событиям в жизни страны в целом.
- 3. Сотрудничество с другими культурными учреждениями города в данном направлении.
- 4. Расширение сети образовательных учреждений, реализующих комплексный подход в патриотическом воспитании дошкольников.
- 5. Представление итогов работы на городском, областном и всероссийском уровне.
- Именно с таких первых шагов и начинается воспитание любви к Родине. Патриотизм должен стать основополагающей ценностью для юных граждан России. Необходимо и нам, педагогам, помнить, что если мы не будем целенаправленно заниматься патриотическим воспитанием детей с раннего возраста, у нас не вырастет молодое поколение, способное прославить свою Родину, которые могли бы с гордостью сказать: «Мы — будущее России!».



# С днём Защитника Отечества!

## «Бравые солдаты»



*Бравые солдаты с песнями идут,  
А мальчишки следом радостно бегут.  
Эх, левой, левой! С песнями идут,  
А мальчишки следом радостно бегут.*

*Хочется мальчишкам в армии служить,  
Хочется мальчишками подвиг совершить.  
Эх, левой, левой! В армии служить.  
Хочется мальчишками подвиг совершить.*

*Храбрые мальчишки, нечего тужить!  
В армию пойдёте тоже вы служить.  
Эх, левой, левой! Нечего тужить!  
В армию пойдёте тоже вы служить.*

*Будете границы зорко охранять.  
Будете на страже Родины стоять!  
Эх, левой, левой! Зорко охранять!  
Будете на страже родины стоять!*

