

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18»



проект
«МЫ - ФАНТАЗЕРЫ»

Разработала:
Бутько Елена Александровна

Еманжелинск, 2019



Образовательная область: художественно-эстетическая

Срок реализации: сентябрь 2019-май 2020

Вид проекта: долгосрочный

Участники проекта: дети 2 младшей группы



Актуальность проекта

Рисование является одним из важнейших средств познания окружающего мира у дошкольников. Занятия изодетельностью способствуют развитию воображения, наблюдательности, художественного мышления и восприятия у детей. Однако у детей младшего дошкольного возраста еще не сформированы графические навыки, недостаточно развита мелкая моторика. Им сложно выражать в рисунке задуманное, поэтому они часто получают неузнаваемыми. Из-за неудач и страха быть непонятыми у многих детей исчезает желание рисовать.

Использование нетрадиционных способов рисования позволяет разнообразить способности ребенка в рисовании, побуждает его к исследовательской деятельности, создает атмосферу непринужденности и раскованности. Ребенок становится более уверенным в своих силах, выражает в рисунке свои чувства и эмоции. Ребенок получает возможность выбора, что развивает его творческие способности.



Цель проекта: развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования

Задачи:

1. Знакомить детей младшего дошкольного возраста с нетрадиционными техниками рисования;
2. Способствовать овладению дошкольниками простейшими приемами работы с различными художественными материалами;
3. побуждать детей самостоятельно применять различные техники нетрадиционного рисования;
4. содействовать знакомству родителей с нетрадиционными техниками рисования.



Предполагаемый результат:

1. Освоение детьми техник нетрадиционного рисования;
2. Развитие творческих способностей у детей;
3. Умение воспитанников самостоятельно применять техники нетрадиционного рисования;
4. Повышение компетентности родителей в вопросе рисования с использованием нетрадиционных техник.



Этапы реализации проекта:

- 1. Подготовительный этап – сентябрь 2019 г.** Изучение методической литературы, составление календарно-тематического плана занятий, опрос родителей.
- 2. Основной этап – октябрь 2019-апрель 2020 г.** Проведение и анализ занятий с детьми по использованию нетрадиционных техник рисования.
- 3. Заключительный этап – май 2020 г.** Диагностика эффективности проекта: соотнесение результатов с поставленными целями.

1. Рисование пальчиками. Ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки, линии на бумагу.



2. Рисование ладошкой. Ребенок опускает в гуашь ладошку или окрашивает ее при помощи кисточки и делает отпечаток на бумаге.





3. Рисование ватными палочками. Ребенок использует палочку вместо кисти, набирает ею краску и рисует на листе бумаги



4. Оттиск штампом. Ребенок прижимает пробку к штемпельной подушке с краской и наносит отпечаток на бумагу.



5. Оттиск смятой бумагой. Ребенок прижимает смятую бумагу к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу.



6. Рисование коктейльной трубочкой. Ребенок использует трубочку в качестве штампа и делает при помощи нее отпечатки на листе.



Проект не завершен,
находится в стадии
реализации

