

Департамент образования города Москвы
Москва, Северо – Восточный административный округ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 2044 Структурное подразделение
№ 2703

Мы и

Космос



Москва 2015 – 2016
учебный год

Подготовили воспитатели
группы № 4
Алымова Екатерина

О проекте

Авторы проекта:

Дети старшей группы № 4
Воспитатели

Вид проекта:

Исследовательско – творческий

Длительность проекта:

Краткосрочный (2 недели)



Цель проекта:

- Формирование у детей дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

Задачи проекта:

- Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
- Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.
- Дать детям знания об освоении человеком космического пространства.
- Воспитывать чувство гордости за свою Родину.
- Воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности.



Интеграция

- **Познавательное развитие**
- **Социально – коммуникативное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно – эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**



Познавательное развитие

**Рассматривание изображений планет, созвездий,
Солнечной системы,
иллюстраций и книг по теме “Космос”.**

Задачи:

- Дать детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о звёздах, созвездиях; их разнообразии.
- Познакомить детей с понятием “планета”. Познакомить детей со строением Солнечной системы. Дать представление о нашей Галактике Млечный путь, планетах (Земля, Марс, Венера, Меркурий, Сатурн, Нептун, Уран, Плутон, Юпитер); их особенностях.
- Дать элементарные знания о Луне – спутнице Земли.
- Дать детям элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, познакомить с моделью земли – глобусом.
- Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни



Познавательное развитие



Познавательное развитие

Конструирование «Космические корабли»

Задачи:

- Познакомить детей с особенностями строения космических кораблей.
- Развивать потребность в творческой деятельности при работе с

п



Социально - коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры, интеллектуальный досуг «Путешествие к далеким планетам»

Задачи:

- Побуждать детей к разворачиванию сюжетно-ролевых игр, дидактических игр.
- Стимулировать использование предметов-заместителей, атрибутов, изготовленных своими руками.
- Развивать творческое воображение. Способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.
- Побуждать к проведению режиссерских игр, игр-фантазий.
- Развивать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, навыки элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.
- Воспитывать умение работать в одной команде, сопереживать и радоваться успеху, решать проблему сообща.



Социально - коммуникативное развитие



Речевое развитие

Заучивание стихов о космосе, отгадывание загадок, сочинение рассказов на тему «Космические истории»

Задачи:

- Продолжать развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх.
- Активизировать речь детей словами: космодром, космонавт, скафандр, расширяя и уточняя знания детей об окружающем.
- Развивать умение связно, последовательно составлять рассказы.
- Развивать память, мышление, воображение.

А.Леонов «Я выхожу в космос», цикл познавательных статей в энциклопедиях

Задачи:

- Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.



Речевое развитие



Художественно – эстетическое развитие

Рисование «Космонавты и ракеты» Лепка «Ракета»

Задачи:

- Развивать потребность в творческой деятельности.
- Совершенствовать умение и передавать характерные особенности средствами рисунка.
- Развивать творческие способности детей, желание отражать свои впечатления в рисунках, поделках.



Художественно – эстетическое развитие

Танец «Лунатики», музыкальный досуг «Незнайка в космосе»

Задачи:

- Формирование эстетического отношения к окружающему миру через музыку и движения.
- Учить слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение, выраженные в музыке.
- Развивать пластику и выразительность движений.

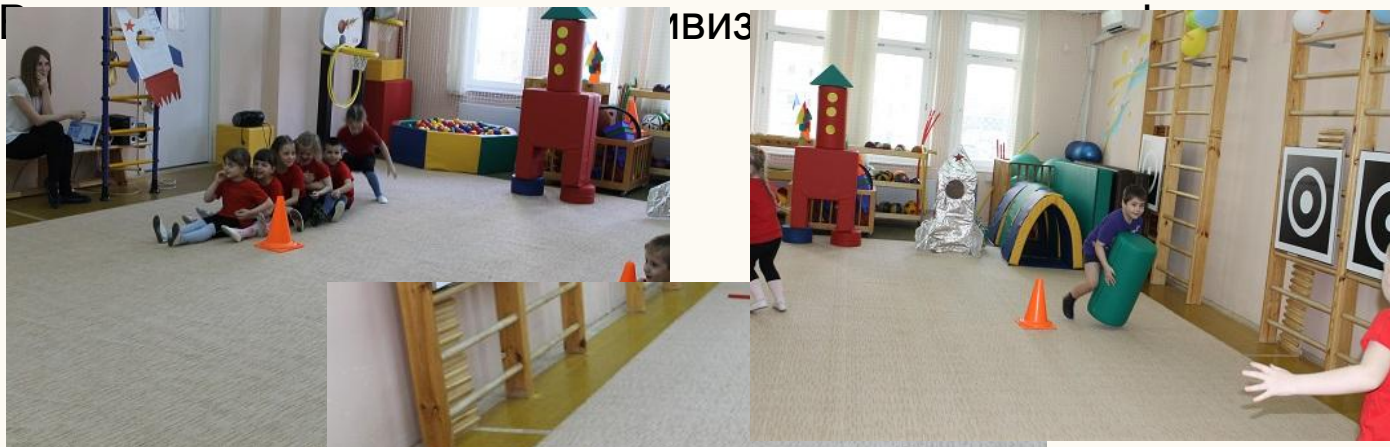


Физическое развитие

Спортивный досуг «Мы в космосе»

Задачи:

- Повышение мотивации к занятиям физическими упражнениями среди детей.
- Воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.



Спасибо за внимание!

С уважением, воспитатели группы № 4
«Русалочка»

Алымова Екатерина Александровна
Салихова Гюнеш Салмановна



Москва

2016