

МЫ - МОДЕЛЬЕРЫ

Проект «Одежда, обувь,
головные уборы»

Подготовительная группа
№1

ОДЕЖДА

Наша одежда — это часть того внутреннего мира, который свидетельствует нашей личности, статусе, авторитете.

Форма одежды — лучшая характеристика человека, которая отражает вкусы и привычки личности.



Одежда в жизни детей играет огромную роль. Она не только согреет и защитит их, но и поможет сформировать их вкус. Дети должны иметь отчетливые представления о предметах ближайшего окружения, о предметах одежды и обуви, с которыми они активно взаимодействуют в повседневной жизни.



Цель проекта:

- **Цель проекта:** обогащение словаря и представлений детей об одежде, ее значения для здоровья детей.

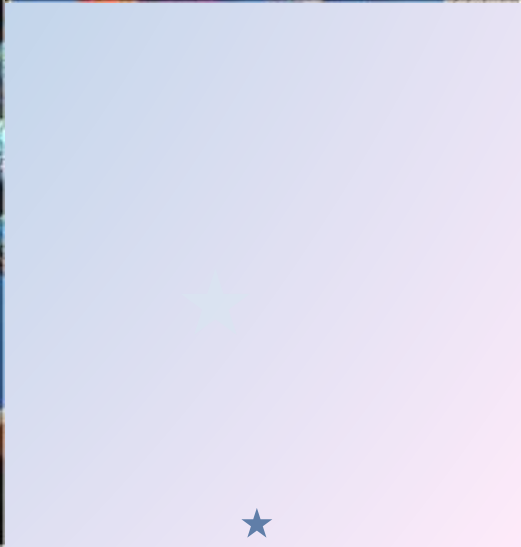


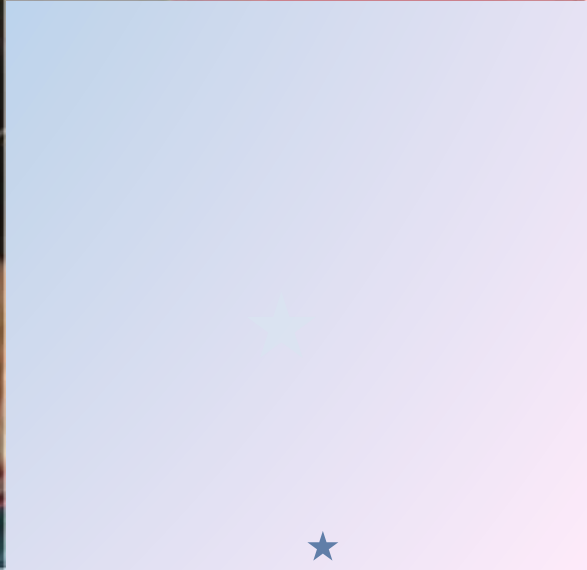
Задачи проекта:

- Учить детей правильно называть предметы одежды, её части, рассказывать о ее назначении, дифференцировать виды одежды по временам года.
- Активизировать и уточнить в детской речи понятия по теме «Одежда».
- Воспитывать у детей аккуратность к своему внешнему виду, заботливое отношение к своему здоровью, приобщать к самообслуживанию, способствовать развитию самостоятельности.
- Укреплять здоровье ребенка через формирование у него привычки к здоровому образу жизни.
- Разнообразить формы взаимодействия с родителями с целью повышения уровня знаний по проблеме освоение разговорной речи и укрепления здоровья детей.
- Вовлекать родителей в образовательный процесс, пополнить образовательную среду.

Реализация проекта:

- **Строительно-конструктивные игры:** создание игр «Одень куклу», «Маленький дизайнер».
- **Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин одежды», «Ателье мод», «Обувной магазин».
- **Дидактические игры:** «Пересчитай предметы», «Не ошибись!», «Подбери пуговицу к одежде».







Реализация проекта:

- **Чтение художественной литературы:** Ш. Перро «Золушка», Н. Носов «Живая шляпа», «Заплатка», К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», З. Александрова «Сарафанчик», С. Михалков «А что у вас?», Братья Гримм «Храбрый портняжка», С. Маршак «Вот какой рассеянный», Б. Заходер «Портниха», Н. Павлова «Чьи башмачки», Л. Воронкова «Новая кукла», Е. Благинина «Голышок-малышок», С. Михалков «Про мимозу», Л. Пирогова «Неумеха – умелочка».

Реализация проекта:

- Познавательно-исследовательская деятельность «Мир ткани»:

упражнять в названии ткани (ситец, сатин, шерсть, капрон, драп, трикотаж);
сравнивать ткани по их свойствам;
понимать, что эти характеристики обуславливают способ использования ткани для пошива вещей.





Ожидаемые результаты:

- дети будут знать историю создания одежды, обуви и головных уборов, их значение, виды, составные части и способы изготовления.
- дети будут уметь рассказывать об отдельных видах одежды, обуви и головных уборах, составлять рассказы с опорой на предметные картинки и схемы.
- дети научатся дифференцировать понятия: одежда, головные уборы, обувь.
- дети научатся рисовать, конструировать, вырезать различные детали одежды, обуви и головных уборов.