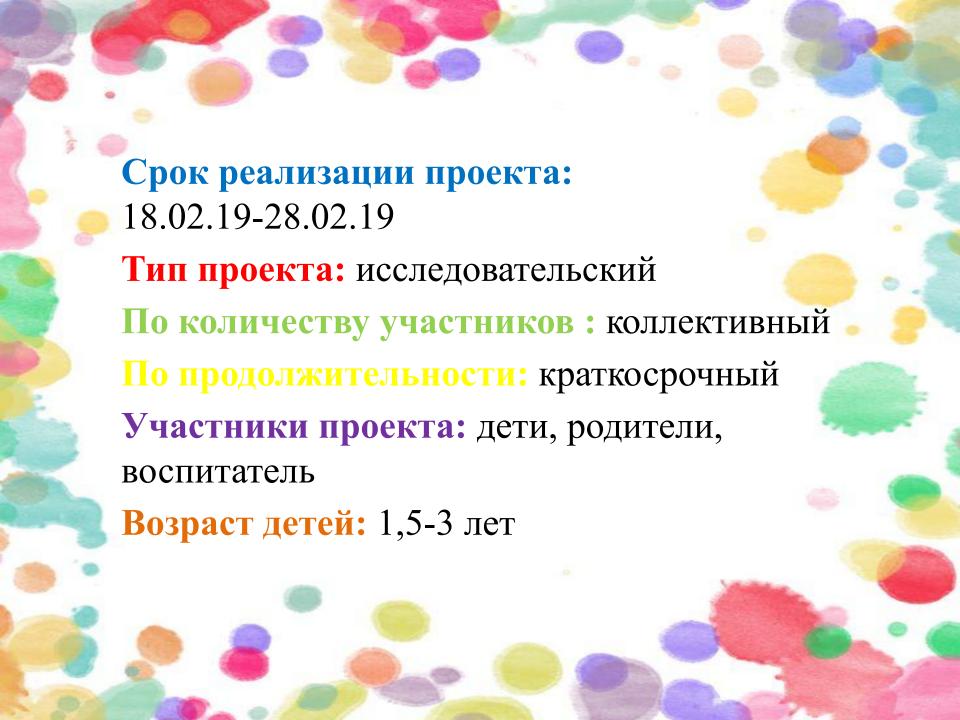


Цель: Познакомить с нетрадиционным материалом - пеной через игры- эксперименты. Учить намыливать руки.

Задачи:

- Развивать тактильные ощущения, эмоциональные восприятие, наблюдательность, навыки экспериментальной деятельности;
- Побуждать к речевому общению;
- Формировать представления о свойствах пены: «воздушная», «легкая».
- Поддерживать и развивать в ребенке интерес к познаниям, открытиям, исследованиям.





- -Составление паспорта проекта;
- Подготовка предметно-развивающей среды;
- Работа и подбор методической литературы;
- Подбор литературы для чтения детям;
- Подбор игр, сюжетных картинок и иллюстраций.

II Практический (формы работы с детьми)

Выставка «Виды мыла»

Цель: познакомить с мылом, его свойствами и разновидностями

Пальчиковая игра «Моем руки»

Игра «Делаем пену»

Цель: познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена.

Игра «Мыльные пузырьки»

Цель: вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь.

Игра «Поймай пузыри»

Цель: развивать тактильные ощущения

Игра «Найди игрушку»

Цель: развитие экспериментальной деятельности в процессе игры

Чтение художественной литературы К.И.Чуковского «Мойдодыр»

Рассматривание сюжетных картинок

Цель: научить детей пользоваться предметами личной гигиены Задачи:

- Формировать у детей навыков ответа на простые вопросы кто? Что делает?
- ознакомить детей с предметами личной гигиены
- формировать привычку заботиться о чистоте рук и тела.

<mark>Д/И</mark> «Мыльные перчатки. Пузырики»

Цель: учить детей хорошо намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пузырей. Развитие вдоха и выдоха, целенаправленной воздушной струи.

Д/и «Вымой кукле руки»

Цель: создать у детей положительное отношение к мытью рук, объяснить его необходимость и значение.

Д/и «Разложи мыло в мыльницы»

Цель: закрепление геометрических форм.

III этап (Заключительный)

НОД «Мыло»

Задачи:

Образовательные:

- □ Формировать познавательные интерес и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности через экспериментирование в условиях здоровье сбережение и безопасности жизнедеятельности;
- □ Уточнить и закрепить знания детей о том, для чего люди используют мыло.

Развивающие:

- □ Способствовать проявлению любознательности и познавательной мотивации;
- □ Обогащать словарный запас детей (душистое, туалетное мыло, стружка, пена)

Воспитательные:

- □ Поддерживать интерес к познанию многообразия окружающего мира;
- □ Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Источник:

https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-v-mladshei-grupe-po-opytno-yeksperimentalnoi-dejatelnosti.html

Работа с родителями

- Разучивание с детьми стихотворений, потешек дома;
- Чтение сказок;
- Консультация: «Развитие культурногигиенических навыков»;
- Помощь родителей при подборе материалов и оборудования для реализации некоторых мероприятий;
- Поддержка культурно-гигиенических навыков, полученных в ДОУ, в домашней обстановке.





Пальчиковая игра «Моем руки»





Игра «Делаем пену»





Игра «Мыльные пузырьки»





Игра «Поймай пузыри»







Чтение художественной литературы К.И.Чуковского «Мойдодыр»







Рассматривание сюжетных

картинок

3





Д/И «Мыльные перчатки.

Пузырики»









Д/и «Разложи мыло в мыльницы»





НОД «Мыло»







