

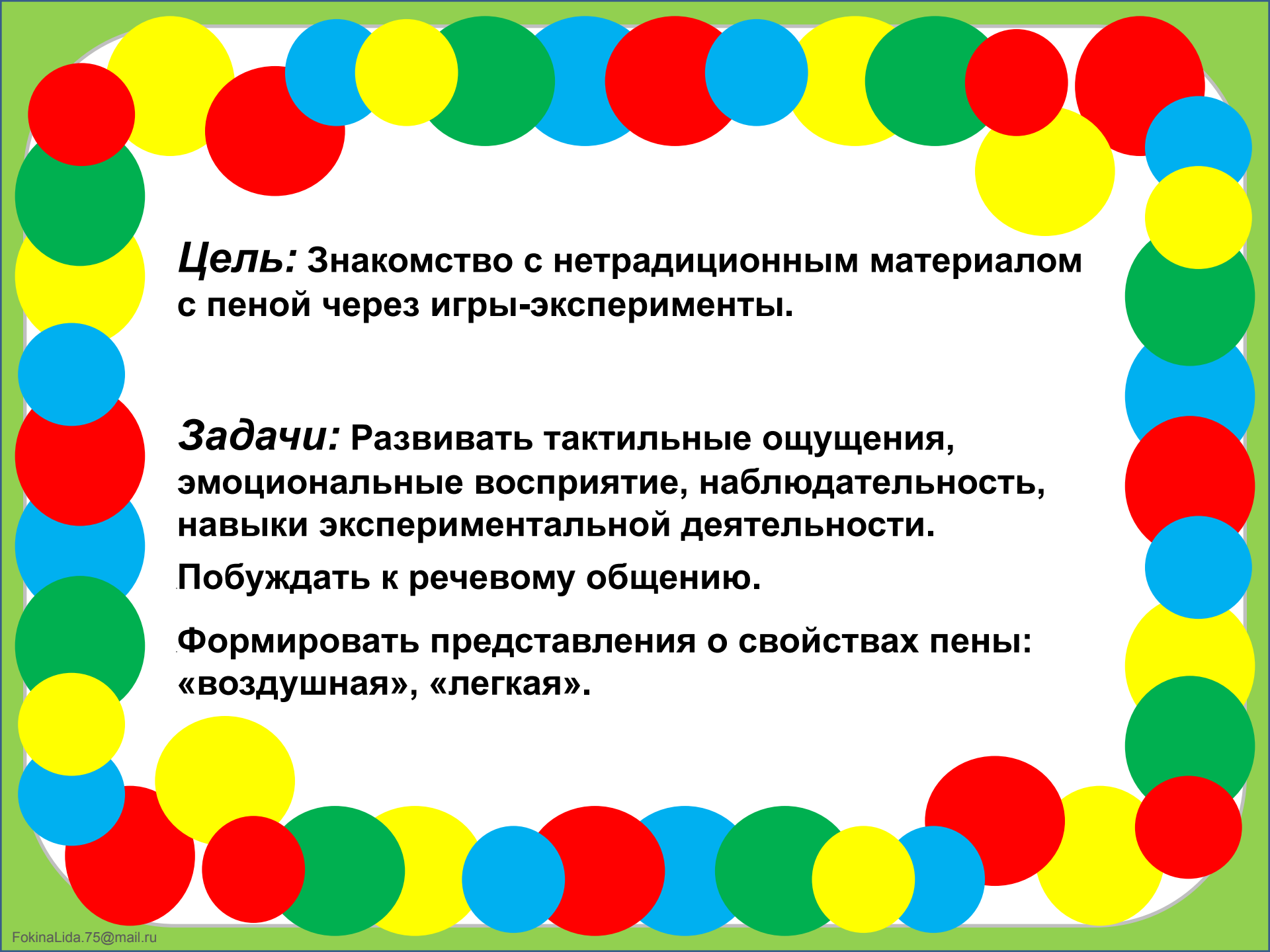
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2» с.Степное

**Проект**  
**в группе раннего возраста**

Мыло пенится, смотрите!



Выполнила: Демина Н.В.

A decorative border composed of overlapping circles in red, yellow, green, and blue, arranged in a slightly irregular pattern around the perimeter of the page.

**Цель:** Знакомство с нетрадиционным материалом с пеной через игры-эксперименты.

**Задачи:** Развивать тактильные ощущения, эмоциональное восприятие, наблюдательность, навыки экспериментальной деятельности.

Побуждать к речевому общению.

Формировать представления о свойствах пены: «воздушная», «легкая».



**Вид проекта:** Краткосрочный, групповой — 1 неделя.

**Участники проекта:** Дети, родители, воспитатели.

**Оборудование:** Тазы с водой, трубочки, мыло, мыльные пузыри, зеркало, кукольная посуда, мелкие игрушки (тонущие)

**Подготовительный этап:**

Наблюдение за детьми.

Обсуждение темы, определение целей, задач проекта.

Организация предметно-развивающей среды.

Подборка литературы, игр, иллюстрации.

Обсуждение с родителями предстоящих мероприятий.

## Основной этап реализации проекта:

### Пальчиковая игра «Умывалочка»

**Цель :** Развитие мелкой моторики, активизация словаря.

*Мы помыли наши ручки (трут ладонью об ладонь).*

*Раз, два, три. Раз, два, три (по три хлопка).*

*А над ручками, как тучки (руки вверх).*

*Пузыри... пузыри... (прыжки, руки на поясе).*



## Игра «Сделаем пену»

**Цель:** Уточнить знания о свойствах воды( вода пенится ).

В таз с тёплой водой (на дно добавляем жидкое мыло).Предложить детям воду потрогать, затем венчиком взбить воду , постепенно начинает появляться пена, все больше и больше. Предложить детям потрогать пену, поиграть ею, можно подуть.

Вывод – мыло в воде – появляется пена.



## Игра-эксперимент «Пенка на ладошках!»

**Цель:** учить ребенка намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пены «перчаточки» Активизация словаря : (мыльница, мыло, мыльная)

Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки,

Чистые ладошки, вот вам хлеб, да ложки!

В кране булькает вода, очень даже здорово!

Моет рученьки сама Юленька

Знаем, знаем да, да, да! Где тут прячется вода!



## Игра-эксперимент «Поймай пузыри!»

**Цель:** Развивать тактильные ощущения. Закреплять представления о свойствах пены(лёгкая, воздушная).

Под стихотворение дети совместно с воспитателем выдувают пузыри.

Открываем колпачки,  
Выдуваем пузыри,  
Вот такие – посмотри!  
Все они воздушные!  
И очень непослушные!  
Как бы нам их поймать –  
На ладошке подержать.



### Игра- эксперимент «Дорожки по зеркалу»

**Цель:** Развивать творческое мышление, мелкую моторику рук.

Дети совместно с воспитателем намаывают руки и проводят прямые линии.

**Вывод** – пеной можно рисовать.





## Игра – эксперимент «Найди игрушки»

**Цель:** Развитие экспериментальной деятельности в процессе игры.

В таз с мыльной водой опустить игрушки — дети их ищут отодвигая пену.

Вывод- пена прячет игрушки (она не прозрачная)



## Игра «Помощники Мойдодыра»

**Цель:** Обогащение игрового опыта, выполнение и закрепление практических действий о свойствах мыльной воды. Дети совместно с воспитателем «моют» кукольную посуду, ополаскивают её от пены, высушивают на полотенце.  
**Вывод-** мыльная вода отмывает «грязь».





**Вывод:**

У детей сформировались элементарные навыки поисковой деятельности, знания о свойствах пены. В рамках реализации проекта удалось вызвать у детей положительные эмоции от совместного общения со взрослыми и сверстниками, радость от чтения художественных произведений и пальчиковых игр. Родители стали активнее, стали принимать участие в совместной деятельности над проектом.

**То, что я услышал, я забыл.**

**То, что я увидел, я понял.**

**То, что я сделал, я знаю!**

Спасибо за внимание

