

Я и моё имя

**Исследовательская работа
ученика 1 класса
МОУ Шарловская СОШ
Постнова Романа
Руководитель: Судакова И.Б.**



Цель исследования: узнать всё о своём имени.

Задачи:

- * выяснить, кто и почему дал мне это имя; *изучить происхождение и значение моего имени, дату именин;**
- * узнать, кто из известных людей являются моими тёзками;**
- * выявить наиболее популярные имена в настоящее время;**
- * разработать правила выбора имени для ребёнка**

Методы исследования:

- подумать самостоятельно
- посмотреть книги о именах и их значениях
- спросить у взрослых
- провести эксперименты

Какое разнообразие имён
встречается вокруг нас и
каждое имеет свою историю.

***Имя присваивается
человеку при
рождении.***

Какое разнообразие имён
встречается вокруг нас и
каждое имя имеет свою
историю.

Из них 9 девочек и 8 мальчиков.



В нашей школе точно учатся:
10 девочек с именем **Настя**,
5 девочек с именем **Алия**,
8 мальчиков с именем
Павел,
5 мальчиков с именем **Вова**

А, вот, имена *Анар, Ангелина, Эвелина* повторяются не так часто в нашей школе.

Интересно, почему?

Цель:

- Исследовать, какие имена распространены среди людей трёх поколений: детей, их родителей и бабушек-дедушек.

Задачи:

- **Выявить, какие мужские и женские имена распространены среди людей трёх поколений:**
 - **детей 2-ых классов начальной школы,**
 - **их родителей,**
 - **бабушек-дедушек.**
- **Выяснить, почему каждому человеку родители дают именно такое имя, а не любое другое.**
- **Выяснить, нравятся ли людям их имена.**
- **Узнать из книг сведения о значениях имен.**

Гипотеза:

✓ Среди детей младшего школьного возраста распространены женские имена: Даша, Алия, Настя, Маша и Алина.

А мужские – Павел, Алексей, Руслан, Сергей;

✓ Среди поколения родителей и поколения бабушек-дедушек распространены совсем другие имена, чем у детей.

План работы:

- Исследовать список учащихся 2-ых классов;
- По этому списку выявить распространённые имена поколения детей (мужские и женские), имена их мам и пап, а по отчествам родителей – имена дедушек.
Имена бабушек выявить по данным опроса учащихся.

□ **Данные занести в таблицы:**

«Распространённые МУЖСКИЕ имена трёх

поколений»;

«Распространённые ЖЕНСКИЕ имена трёх

поколений».

□ **Провести анкетирование с учащимися**

2-ых классов и их родителями.

Анкетные сведения об именах.

Анкета

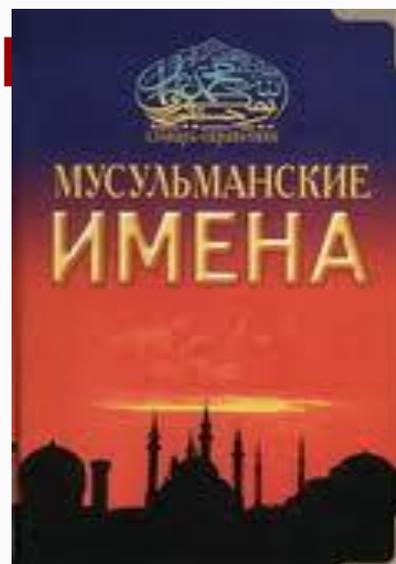
Исследование популярных имен трех поколений.

1. Напишите Ваше имя _____
2. Кто Вас так назвал, _____
3. В честь кого, почему? _____

4. Нравится ли Вам ваше имя? _____
5. Какие редкие, необычные имена встречаются среди Ваших ровесников? _____

- Проанализировать анкетные данные;
- Найти значение своего имени, используя словарь

Имя	Номер
АЛЕНА	27
АЛИСА	28
АЛИНА	29
АЛЛА	30
АЛАР	31
АЛЕКСАНДР	32
АЛЕКСЕЙ	33



- Защитить свою работу.

Спасибо за внимание!

