Проект на тему **«Мультимедиа»**

Студентки 41у группы
ГБОУ СПО ПК № 8 «Измайлово»
Кореневской Полины

Мультимедиа (multimedia) - это современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию(мультипликацию).

Мультимедиа - это сумма технологий, позволяющих компьютеру вводить, обрабатывать, хранить, передавать и отображать (выводить) такие типы данных, как текст, графика, анимация, оцифрованные неподвижные изображения, видео, звук, речь.

Мультимедиа - подразумевает диалоговую компьютерную систему, которая обеспечивает синтез текста,графики,звука,речи и видео

Мультимедийные средства наглядности:

- все фотоизображения;
- анимация и 3D моделирование (без звука);
- анимация и 3D моделирование (с музыкальным или речевым сопровождением);
- аудиофрагменты (аудиофрагменты текста, аудиолекции, звуковые комментарии к рисункам, речевые фрагменты персоналий и др.);
- видеофрагменты, или видеоролики;
- аудиовидеофрагменты (лекций, конференций, видеообращений, политических событий, явлений и др.);
- видеофильмы (художественные и документальные)

Основная особенность комплексных (мультимедийных) методов обучения - они сочетают в себе все каналы передачи информации.

Персонализированный способ обучения, включающий процесс передача знаний, формирования умений и навыков, ценностных отношений при условии одновременного использования зрительного,слухового,осязательного ощущения и мышления.

Положительные стороны применения методов мультимедийного обучения

- удается индивидуализировать обучение школьников с учетом их личностных особенностей;

- средства мультимедиа делают обучение более наглядным, так как наглядность приближена непосредственно к ученику и позволяет внимательно рассмотреть объект, манипулировать с ним, приближая или удаляя, поворачивая разными сторонами и т.д., благодаря этому повышается образовательная эффективность демонстрации кадров;

- удается эффективно организовать школьную лекцию за счет точного распределения времени на каждом ее этапе. Учитель не отвлекается и не тратит время на работу с учебной доской, видеомагнитофоном, диктовку терминов и их определений

- у учителя появляется возможность индивидуально помогать школьникам во время самостоятельной работы.

Недостатки методики использования средств мультимедиа в школе

- для проведения мультимедийной лекции необходимо задействовать большое количество компьютеров (не менее чем один компьютер на двух учеников) или дорогостоящее оборудование (видеопроектор);

- при подготовке такого урока без специальной библиотеки мультимедийных материалов (медиатеки) учитель должен потратить во много раз больше времени, чем при подготовке традиционной лекции.