

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
МБДОУ «Детский сад № 212» «Солнышко» общеразвивающего вида.

**Проект «Покормим птиц зимой»**

**1 группа**

**Воспитатель: Ю.Н. Дедкова**

# Актуальность:

Зима – трудный период в жизни птиц. Птицам необходима помощь.

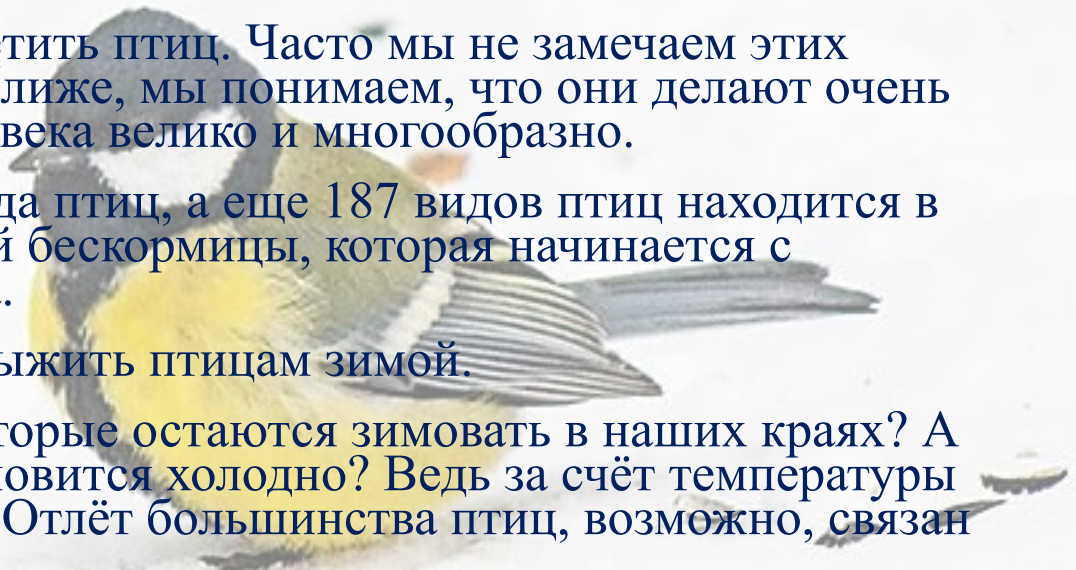
Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно.

К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода.

Мало кто знает и задумывается о том, как тяжело выжить птицам зимой.

Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.

Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть **гипотезу**: если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега. Также можно сохранить их численность.





The background of the slide features a soft-focus photograph of two goldfinches perched on a pine branch. The birds have brown upperparts and bright yellow underparts. The scene is set in winter, with a light, misty atmosphere and snow visible on the pine needles.

Цель:

- формировать обобщенное представление о жизни птиц зимой.

Задачи:

- уточнить представления детей о жизни птиц в зимнее время, нацелить детей на помощь им;
- Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам;
- Формировать навыки у детей правильно подкармливать птиц;
- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности;
- Воспитывать у детей бережное отношение к природе.



# Этапы реализации проекта:

## 1 этап подготовительный:

Задачи:

- определение уровня знаний детей о зимующих птицах;
- привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;
- формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- воспитывать заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;
- развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду;
- подбор материала по теме.

## 2 этап основной:

Задачи:

- обобщить знания детей о зимующих птицах;
- обратить внимание на их форму и строение птиц, учить находить сходство и различие между разными породами птиц.
- развивать творчество детей; вырабатывать сложную координацию движений кисти;
- активизировать речь, внимание и память детей, развивать логическое мышление и внимание;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать связную речь;
- способствовать развитию движений детей во время подвижных игр;
- формировать умения согласовывать движения с текстом;
- расширять и углублять знания детей о разнообразии используемого материала для изготовления кормушек для птиц.

## 3 этап заключительный:

Задачи:

- способствовать формированию гуманного отношения к птицам;
- формировать представления о том, что без помощи человека птицам трудно выжить;
- вызывать желание помогать птицам в зимнюю бескормицу у детей и родителей.





**Отложу - ка, я игрушку,  
С папой сделаю кормушку.  
Им не будет холодно,  
Им не будет голодно!  
Детки крошки собирайте,  
И в кормушки насыпайте.  
Пусть ликуют птички,  
Воробьи, синички.**



**У нас такой обычай:  
Чуть выпадет снежок,  
Дощатый домик птичий  
Повесить на сучок.**

**И здесь, в саду за домом,  
Среди седых ветвей,  
Готов обед весёлый  
Для птичек у детей!**

