



Проект «Нам водичка – добрый друг» (первая младшая группа)

Воспитатели первой квалификационной категории:
Хабибрахманова Зульфия Харисовна

2016 год



Паспорт педагогического проекта

| | |
|---------------------------|--|
| Наименование проекта: | Образовательный проект «Нам водичка - добрый друг!» |
| Адресация проекта: | Проект предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми младшего дошкольного возраста и их родителями. |
| Участники проекта: | Педагоги, родители и воспитанники младшей группы. |
| Образовательные области: | «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» |
| Формы реализации проекта: | Проведение бесед. Организованная образовательная деятельность. Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры. Подвижные игры. Чтение стихотворений. Проведение экспериментов. |
| Сроки реализации проекта: | краткосрочный (1 неделя). |
| Вид проекта: | Познавательно-исследовательский, групповой, многопредметный, обучающий. |
| Итоги проекта: | Развлечение совместное с родителями «Чудесная водичка» Выставка работ воспитанников совместно с родителями. Презентация проекта. Фото - отчёт. |

Актуальность проблемы



Малыш - природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ребенку через опыт его личных ощущений, действий. Одним из первых природных материалов, с которым встречается в повседневной жизни, является вода. Наблюдая за играми малышей с водой, а также во время умывания, купания, мы видели интерес детей к воде и убедились в актуальности данной темы, а именно в необходимости получения знаний и представлений об основных свойствах воды и ее состояниях через поисковые действия.



Цель проекта:

обогащать знания детей о воде, формировать понимание необходимости беречь воду.



Задачи проекта:

для детей:

- познакомить детей со свойствами воды;
- дать представление о значимости воды в окружающем мире;
- развивать познавательную активность, наблюдательность;
- развивать речь и словарный запас ребят;
- развивать у детей навыки экспериментирования и исследования.

Для родителей:

- активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности;
- привлечь родителей к участию в воспитательно - образовательном процессе.



Ожидаемые результаты:



для детей:

- расширятся знания детей о воде, ее свойствах;
- ее роли для окружающего мира;
- обогатится активный и пассивный словарь детей;
- развивается у детей познавательный интерес, наблюдательность;
- развиваются у детей навыки экспериментирования и исследования.

Для родителей:

- участвуют родители в совместной продуктивной деятельности.
- повысится воспитательная компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.



Подготовительный этап

Дети:
знакомятся и
«вживаются» в
игровую
ситуацию.

Педагоги:

1. Изготовление атрибута к играм и непосредственной образовательной деятельности;
2. Сбор бросового и природного материала;
3. Подбор материала для практических игр и занятий;
4. Подбор литературы: стихи о воде, потешки;
5. Подбор игр с водой, составление плана мероприятий.
6. Изготовление дипломов «Чудесная водичка»

Родители:

принести природный и бросовый материал (камни, капсулы от киндера, губки для мытья посуды и т.д.).
Разработать рецепты мыльных пузырей в домашних условиях.
Подготовить рисунки нарисованные совместно с детьми «Водные фантазии»

Основной этап

| Дни недели | Формы работы с детьми | Формы работы с родителями |
|-------------|---|--|
| Понедельник | <p>Беседа «Какая вода бывает» (горячая, холодная, прозрачная, бесцветная, бесформенная).</p> <p>Дидактическая игра «Кораблики». Материал: тазик с водой, бумажные кораблики.</p> <p>Опыт с водой «Цветочки хотят пить» (труд: поливка цветов).</p> <p>Подвижная игра на физкультуре «Через ручеек».</p> <p>Чтение потешки «Водичка, водичка».</p> | <p>Работа с родителями: Попросить родителей принести природный и бросовый материал (камни, капсулы от киндера, губки для мытья посуды и т.д.).</p> |
| Вторник | <p>Беседа «Для чего нужна вода?»</p> <p>Дидактическая игра «Тонет не тонет» (эксперимент с камушками).</p> <p>Подвижная игра на прогулке «Солнышко и дождик».</p> <p>Чтение сказки «Мойдодыр».</p> | <p>Памятка «Правила поведения на воде»</p> |
| Среда | <p>Беседа «Как можно экономить воду?»</p> <p>Эксперимент «Разноцветная водичка»(вода в прозрачных стаканчиках и гуашь).</p> <p>Лепка «Дождик» (коллективная).</p> <p>Чтение стихотворения «Девочка чумазя».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Умоем куклу Катю».</p> | <p>Делимся опытом: «Мыльные пузыри своими руками».</p> |
| Четверг | <p>Беседа «Где живет вода?»</p> <p>Развлечение «Веселые пузыри» (мыльные пузыри и трубочка).</p> <p>Чтение французской песенки «Дождик, дождик!» (хрестоматия).</p> | <p>Консультация «Игры с водой для детей 2 - 3 лет».</p> |
| Пятница | <p>Опыт с водой «Цветочки хотят пить». Вывод опыта.</p> <p>Игра «Лейся водичка!» (с воронками).</p> <p>Игра малой подвижности «Рыбалка» (на прогулке.)</p> <p>Чтение сказки «Купание медвежат» Бианки (хрестоматия).</p> | <p>Развлечение совместное с родителями «Чудесная водичка»</p> |

Заключительный этап



- Развлечение совместное с родителями «Чудесная водичка».
- Выставка работ воспитанников совместно с родителями «Водные фантазии».
- Презентация проекта.
- Фото - отчёт.



Реализация проекта «Нам водичка – добрый друг!»



Что такое вода? Это струйка из крана,
Это волны и шторм на морях-океанах.
В запотевшей бутылке напиток в руке,
И в ключе, и в колодце, и в ручейке.

Да, бывает вода в состоянии разном.
В жидком, твердом она.
Даже в газообразном.
Мы не видим ее или не замечаем.
Но, когда ее нет, тяжело ощущаем.



**Дидактическая игра «Тонет не тонет»
(эксперимент с камушками)**



Дидактическая игра «Кораблики»



Эксперимент «Разноцветная водичка»



Чтение сказки «Мойдодыр»



Сюжетно-ролевая игра «Умоем куклу Катю»



Игра «Лейся водичка!»



Развлечение «Веселые пузыри»



Коллективная лепка «Дождик, дождик кап да кап...»



Игра малой подвижности «Рыбалка»

В руки удочку возьмем ко рту
рыбки поднесем.
Только плавала в воде, а теперь
уж на крючке.



Развлечение совместное с родителями «Чудесная водичка»



Выставка совместного творчества детей и родителей «Водные фантазии»



Заключение



В ходе реализации проекта «Нам водичка - добрый друг!» у детей сформировались бережное и экономное отношение к водным ресурсам.

Дети овладели несложными способами экспериментирования с водой.

У детей появились исследовательские умения, соответствующие возрасту.

Повысилась воспитательная компетентность родителей в формировании начал экологического образования дошкольников.

