



# Проект

## «Нам водичка – добрый друг»

### (первая младшая группа)

Воспитатели первой квалификационной категории:  
Хабибрахманова Зульфия Харисовна

2016 год



# Паспорт педагогического проекта

Наименование проекта:	Образовательный проект «Нам водичка - добрый друг!»
Адресация проекта:	Проект предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми младшего дошкольного возраста и их родителями.
Участники проекта:	Педагоги, родители и воспитанники младшей группы.
Образовательные области:	«Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»
Формы реализации проекта:	Проведение бесед. Организованная образовательная деятельность. Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры. Подвижные игры. Чтение стихотворений. Проведение экспериментов.
Сроки реализации проекта:	краткосрочный (1 неделя).
Вид проекта:	Познавательно-исследовательский, групповой, многопредметный, обучающий.
Итоги проекта:	Развлечение совместное с родителями «Чудесная водичка» Выставка работ воспитанников совместно с родителями. Презентация проекта. Фото - отчёт.



# Актуальность проблемы



Малыш - природный исследователь окружающего мира. Мир открывается ребенку через опыт его личных ощущений, действий. Одним из первых природных материалов, с которым встречается в повседневной жизни, является вода. Наблюдая за играми малышей с водой, а также во время умывания, купания, мы видели интерес детей к воде и убедились в актуальности данной темы, а именно в необходимости получения знаний и представлений об основных свойствах воды и ее состояниях через поисковые действия.



# Цель проекта:

обогащать знания детей о воде, формировать понимание необходимости беречь воду.



# Задачи проекта:

**для детей:**

- познакомить детей со свойствами воды;
- дать представление о значимости воды в окружающем мире;
- развивать познавательную активность, наблюдательность;
- развивать речь и словарный запас ребят;
- развивать у детей навыки экспериментирования и исследования.

**Для родителей:**

- активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности;
- привлечь родителей к участию в воспитательно - образовательном процессе.





# Ожидаемые результаты:



## для детей:

- расширятся знания детей о воде, ее свойствах;
- ее роли для окружающего мира;
- обогатится активный и пассивный словарь детей;
- развивается у детей познавательный интерес, наблюдательность;
- развиваются у детей навыки экспериментирования и исследования.

## Для родителей:

- участвуют родители в совместной продуктивной деятельности.
- повысится воспитательная компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.



# Подготовительный этап

**Дети:**  
знакомятся и  
«вживаются» в  
игровую  
ситуацию.

## **Педагоги:**

1. Изготовление атрибута к играм и непосредственной образовательной деятельности;
2. Сбор бросового и природного материала;
3. Подбор материала для практических игр и занятий;
4. Подбор литературы: стихи о воде, потешки;
5. Подбор игр с водой, составление плана мероприятий.
6. Изготовление дипломов «Чудесная водичка»

## **Родители:**

принести природный и бросовый материал (камни, капсулы от киндера, губки для мытья посуды и т.д.).  
Разработать рецепты мыльных пузырей в домашних условиях.  
Подготовить рисунки нарисованные совместно с детьми «Водные фантазии»



## Основной этап

Дни недели	Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
Понедельник	<p>Беседа «Какая вода бывает» (горячая, холодная, прозрачная, бесцветная, бесформенная).</p> <p>Дидактическая игра «Кораблики». Материал: тазик с водой, бумажные кораблики.</p> <p>Опыт с водой «Цветочки хотят пить» (труд: поливка цветов).</p> <p>Подвижная игра на физкультуре «Через ручеек».</p> <p>Чтение потешки «Водичка, водичка».</p>	<p>Работа с родителями: Попросить родителей принести природный и бросовый материал (камни, капсулы от киндера, губки для мытья посуды и т.д.).</p>
Вторник	<p>Беседа «Для чего нужна вода?»</p> <p>Дидактическая игра «Тонет не тонет» (эксперимент с камушками).</p> <p>Подвижная игра на прогулке «Солнышко и дождик».</p> <p>Чтение сказки «Мойдодыр».</p>	<p>Памятка «Правила поведения на воде»</p>
Среда	<p>Беседа «Как можно экономить воду?»</p> <p>Эксперимент «Разноцветная водичка»(вода в прозрачных стаканчиках и гуашь).</p> <p>Лепка «Дождик» (коллективная).</p> <p>Чтение стихотворения «Девочка чумазя».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Умоем куклу Катю».</p>	<p>Делимся опытом: «Мыльные пузыри своими руками».</p>
Четверг	<p>Беседа «Где живет вода?»</p> <p>Развлечение «Веселые пузыри» (мыльные пузыри и трубочка).</p> <p>Чтение французской песенки «Дождик, дождик!» (хрестоматия).</p>	<p>Консультация «Игры с водой для детей 2 - 3 лет».</p>
Пятница	<p>Опыт с водой «Цветочки хотят пить». Вывод опыта.</p> <p>Игра «Лейся водичка!» (с воронками).</p> <p>Игра малой подвижности «Рыбалка» (на прогулке.)</p> <p>Чтение сказки «Купание медвежат» Бианки (хрестоматия).</p>	<p>Развлечение совместное с родителями «Чудесная водичка»</p>

## Заключительный этап



- Развлечение совместное с родителями «Чудесная водичка».
- Выставка работ воспитанников совместно с родителями «Водные фантазии».
- Презентация проекта.
- Фото - отчёт.





# Реализация проекта «Нам водичка – добрый друг!»



Что такое вода? Это струйка из крана,  
Это волны и шторм на морях-океанах.  
В запотевшей бутылке напиток в руке,  
И в ключе, и в колодце, и в ручейке.

Да, бывает вода в состоянии разном.  
В жидком, твердом она.  
Даже в газообразном.  
Мы не видим ее или не замечаем.  
Но, когда ее нет, тяжело ощущаем.



**Дидактическая игра «Тонет не тонет»  
(эксперимент с камушками)**



**Дидактическая игра «Кораблики»**





## Эксперимент «Разноцветная водичка»



## Чтение сказки «Мойдодыр»



## Сюжетно-ролевая игра «Умоем куклу Катю»





Игра «Лейся водичка!»



Развлечение «Веселые пузыри»



Коллективная лепка «Дождик, дождик кап да кап...»





## Игра малой подвижности «Рыбалка»

В руки удочку возьмем ко рту  
рыбки поднесем.  
Только плавала в воде, а теперь  
уж на крючке.





## Развлечение совместное с родителями «Чудесная водичка»





# Выставка совместного творчества детей и родителей «Водные фантазии»



# Заключение



В ходе реализации проекта «Нам водичка - добрый друг!» у детей сформировались бережное и экономное отношение к водным ресурсам.

Дети овладели несложными способами экспериментирования с водой.

У детей появились исследовательские умения, соответствующие возрасту.

Повысилась воспитательная компетентность родителей в формировании начал экологического образования дошкольников.

