

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Излучинская общеобразовательная начальная школа»

ПРОЕКТ  
«НАРОДНАЯ ИГРУШКА»

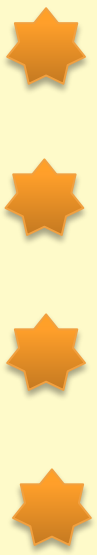
по духовно - нравственному воспитанию  
детей старшего дошкольного возраста



Подготовила: Романова С.С.



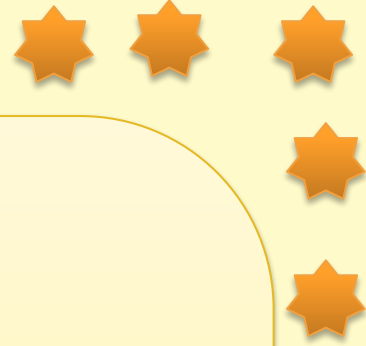
Название проекта	«НАРОДНАЯ ИГРУШКА»
Тип проекта	Познавательный - творческий, групповой
Продолжительность проекта	Среднесрочный
Срок проведения	Февраль - март 2018 г.
Участники проекта	Дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников
Цель проекта	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной культуре через знакомство с народной игрушкой.



## Задачи проекта

1. Познакомить с историей народной игрушки (деревянной, тряпичной, глиняной).
2. Формировать интерес к культуре русского народа и уважение к национальным традициям.
3. Развивать творческие способности детей через приобщение к исконно русскому промыслу - изготовлению игрушек.
4. Повышать компетентность родителей в вопросах воспитания через информирование; вовлечение их в совместную деятельность для установления партнерских взаимоотношений.
5. Пополнить предметно - пространственную развивающую среду в группе путем создания мини - музея народной игрушки.





Настоящее и будущее нашего общества и государства определяются духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций, норм общественной жизни, сохранение национального достояния всех народов России.



## Актуальность проекта

В дошкольном возрасте мы можем и должны воспитывать детей на основе традиций и культуры русского народа.

Именно через народные традиции, народную культуру каждое новое поколение усваивает опыт старших, образ морали и эстетические предпочтения, формы и модели поведения. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

## Актуальность проекта

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Поэтому сегодня, как никогда, актуальны вопросы формирования целостного восприятия мира и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Актуальность данного проекта заключается в следующем: в настоящее время у детей недостаточно сформированы представления о народной игрушке и слабо развит познавательный интерес к ней, к её истории, а в наших магазинах очень сложно найти именно народную игрушку.



# Ожидаемые результаты

1. У детей расширится представление об истории народной игрушки: глиняной (Дымковской), деревянной (матрешки) и тряпичной куклы.
2. Появится интерес к изучению истории России, народной культуре и творчеству.
3. Научатся мастерить и расписывать игрушки по мотивам народной росписи.
4. Повысится компетентность родителей в вопросах воспитания через информирование; установятся партнерские взаимоотношения, через вовлечение их в совместную деятельность.
5. Пополнится предметно - пространственная развивающая среда группы игрушками созданными на основе народных промыслов.



# Этапы реализации проекта

## 1 этап - подготовительный

- разработка конспектов бесед и организованной образовательной деятельности с детьми,
- подготовка иллюстративного и дидактического материала,
- составление познавательных презентаций о народной игрушке,
- разработка демонстрационно-информационного материала для родителей,
- разработка календарного плана по реализации проекта.





# Этапы реализации проекта

## 2 этап - основной

- организация и проведение работы по реализации задач проекта.



# Работа с детьми

## Коммуникативная деятельность

### Беседы:

- «Что ты знаешь о русских народных игрушках?»
- «Игрушки не простые - глиняные расписные»
- «Матрешка - народная игрушка»
- «Бабушкины куклы»

### Восприятие художественной литературы и фольклора:

- Заучивание стихотворения В. Феофанова «Чем знаменито Дымково!»
- Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная»
- Чтение и обсуждение произведения И. Рюминой «Куклы наших бабушек»
- Заучивание потешек и стихотворений о матрешках
- Отгадывание загадок

### Составление описательных рассказов на тему:

«Матрешка - народная игрушка».

### Речевые игры:

«Что из чего - какое?», «Объясни словечко»

## Познавательно - исследовательская деятельность

### Просмотр презентаций:

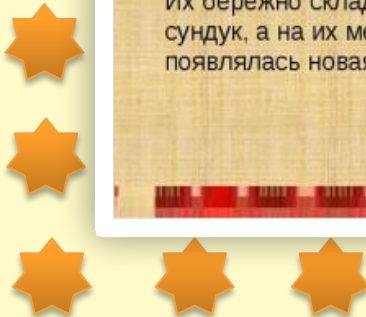
- «Путешествие в страну глиняных игрушек»
- «История создания Матрешки»
- «Куклы из бабушкиного сундука»



Куклы передавались из поколения в поколение К любому празднику мастерили куклу, выбрасывать таких кукол считалось делом грешным. Их бережно складывали в сундук, а на их месте появлялась новая.



ПЕРВАЯ РУССКАЯ МАТРЕШКА,  
ВЫТОЧЕННАЯ **ВАСИЛИЕМ ЗВЕЗДОЧКИНЫМ**  
И РАСПИСАННАЯ ХУДОЖНИКОМ  
**СЕРГЕЕМ МАЛЮТИНЫМ**



# ООД «Путешествие в музей матрешки»



Рассматривание  
иллюстраций,  
тематических альбомов,  
народных игрушек,  
иллюстрированных книг  
с рассказами и сказками



Экспериментирование  
(с глиной)



## Продуктивная деятельность:

- «Дымковский индюк» (пластилинография)
- «Дымковская барыня» (поделка из бумаги)
- Роспись матрешек (рисование)
- «Дымковский конь» (лепка)
- Работа в раскрасках «Водоноска» (по мотивам дымковской росписи)





ООД лепка и роспись игрушки  
«Барашек»  
(из скульптурного пластилина  
по мотивам дымковской  
игрушки)





## Игровая деятельность

- Дидактические игры: «Народные промыслы», «Подбери узор», «Что бывает из дерева, глины, ткани», «Что лишнее?», «Угадай на ощупь»
- Игры с матрешками и самодельными куклами из ткани
- Сюжетно - ролевая игра «Путешествие в мастерскую»





## Двигательная деятельность

- Пальчиковые игры: «Мастера»,
- Физкультминутки и динамические паузы: «Матрешки танцуют», «Дружные матрешки»
- Народные подвижные игры «Как у наших у ворот», «Ручеек», хороводная музыкальная игра «Гори, гори ясно!» и другие.



# Работа с родителями

- Консультация «Загадка дымковской игрушки»
- Консультация «Роль народной игрушки в духовно - нравственном воспитании дошкольников»
- Буклет «Тряпичная кукла как средство приобщения детей к народной культуре»
- Мастер - класс с родителями «Кукла колокольчик»



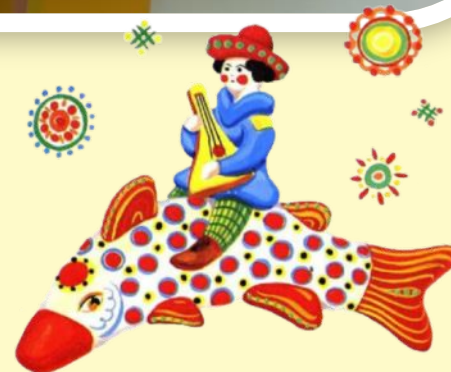
# Этапы реализации проекта

3 этап - заключительный

Выставка детского  
творчества  
«Народные  
игрушки»



# Оформлен мини - музей «Народная игрушка»



**В ходе реализации данного проекта были достигнуты следующие результаты:**

1. У детей сформированы представления и интерес к народной игрушке;
2. научились мастерить и расписывать игрушки по мотивам народной росписи;
3. установились партнёрские взаимоотношения между детьми, родителями и воспитателями благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта;
4. создана развивающая предметно-пространственная среда - мини-музей «Народная игрушка».



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

