The background of the slide features a soft, light pink gradient with several large, detailed images of pink peonies. One large peony is on the left, and another is on the right, both with many layers of petals. The overall aesthetic is gentle and floral.

Проект «Нарядная клумба»

Составили: учащиеся 2 «В» класса.
Учитель начальных классов МАОУ
«СОШ №153» с углублённым
изучением иностранных языков
Горбунова Марина Николаевна

Название проекта: « Нарядная клумба»

Проблемные вопросы проекта:

- 1.Какой формы будет наша клумба?*
- 2.Как мы оформим нашу клумбу?*
- 3.Какие цветы будут расти на нашей клумбе?*
- 4. «Без труда не выловишь и рыбку из пруда».*

Цель проекта:

Озеленение клумбы на территории школьного участка

Задачи проекта:

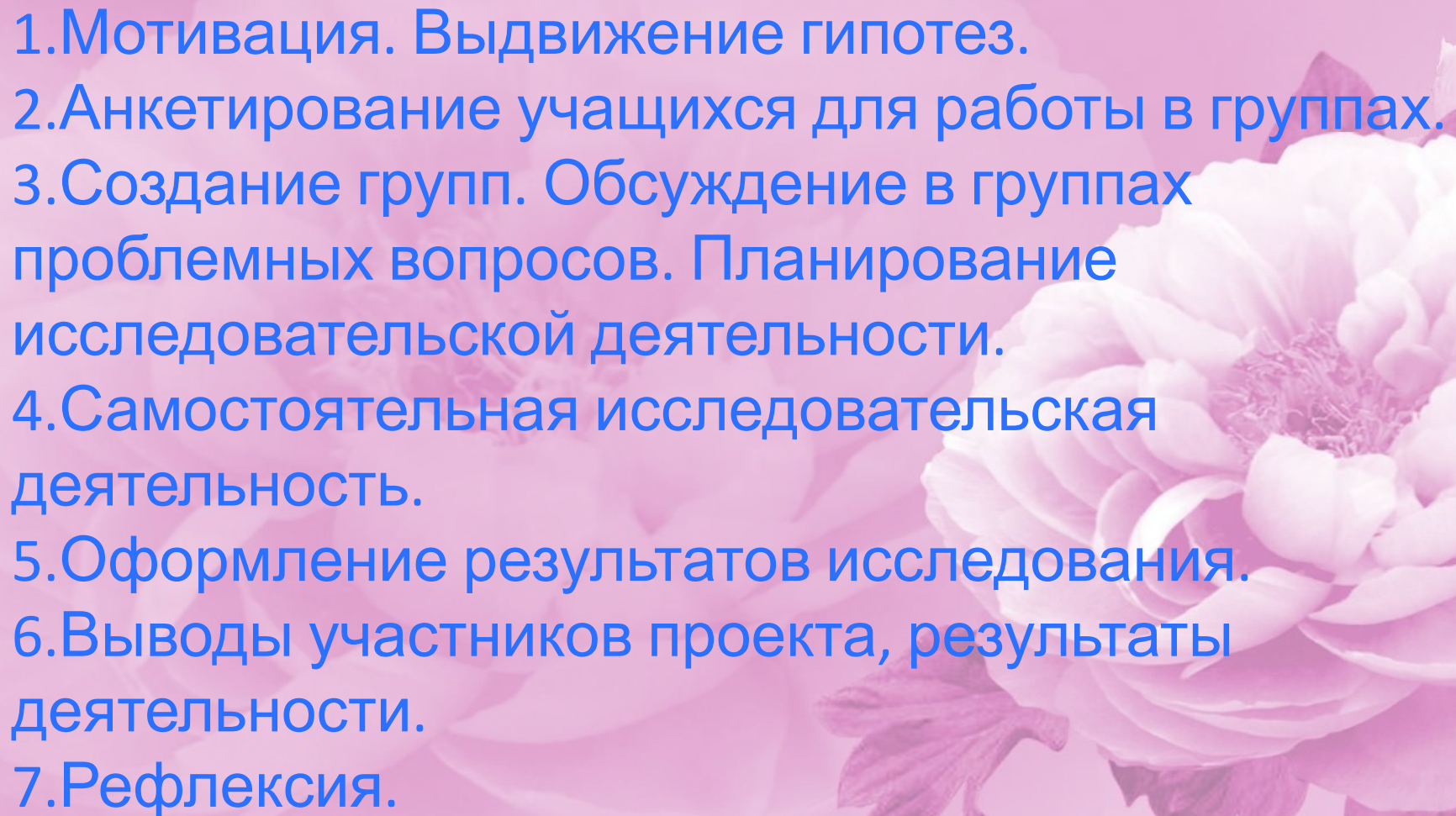
1. Формировать умение работать с источниками информации для данного проекта.
2. Воспитывать бережное отношение к природе, красоте окружающего мира.
3. Развивать у детей элементарные практические навыки по способам выращивания цветковых растений рассадой и в открытом грунте, приемам ухода за ними.
4. Развивать трудовые навыки и умение работать самостоятельно.

Исследовательские вопросы:

1. Какие бывают формы клумб?
2. Как правильно подобрать растения для клумбы?
3. Какие однолетние и многолетние цветы для клумбы мы посадим?

Этапы и сроки проведения проекта:

(проект краткосрочный с марта– месяца по май –
месяц)

1. Мотивация. Выдвижение гипотез.
 2. Анкетирование учащихся для работы в группах.
 3. Создание групп. Обсуждение в группах проблемных вопросов. Планирование исследовательской деятельности.
 4. Самостоятельная исследовательская деятельность.
 5. Оформление результатов исследования.
 6. Выводы участников проекта, результаты деятельности.
 7. Рефлексия.
- 

1 этап: мотивация: на этом этапе учитель подводит детей к выводу, для чего и зачем нам нужна красивая цветущая клумба. Дети выдвигают гипотезы. После выдвижения гипотез учитель предлагает несколько исследовательских вопросов.

2 этап: дети делятся на группы (в нашем случае получится 4 группы), для того, чтобы поделить детей предлагается анкета.

1) Какой учебный предмет, из перечисленных, тебе больше всего нравится:

- окружающий мир
- технология (трудовое обучение)
- изобразительное искусство
- математика

2)Напиши, почему тебе нравится именно этот предмет

По результатам анкетирования подсчитать в процентах отношение ребенка к тому или иному виду деятельности и таким образом поделить детей на группы. Дети, которые больше всего любят заниматься математикой, работают над исследовательским вопросом: «**Разные формы клумб**», окружающий мир – «**Правила подбора растений на клумбу**», ИЗО – «**Однолетние и многолетние цветы для клумбы**», технология – «**Высадка цветов на клумбу**»

3 этап: ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группы созданы.

Для того, чтобы группа «сработалась» мы с детьми разрабатываем правила поведения в группе:

- Умей высказать своё мнение.
- Умей слушать других не перебивая.
- «Сколько голов, столько и умов».
- «Тяжело в учении – легко в бою».

Общим голосованием принимаем правила.

Учащиеся в группах выдвигают гипотезы, намечают пути поиска, фактов. Далее заполняют таблицу:

Проблемный вопрос	Состав группы	Гипотеза	Задачи исследования

На 3 этапе каждая группа получает общий план работы.

Этап:

Содержание работы

Сроки:

Подготовительный

Изучение литературы по данной работе: сбор информации из разных источников.

Март-май

Практический

Оформление работы (под контролем учителя)

Март-май

Результат (продукт)

Макет клумбы, которая будет около нашей школы (рисунок или презентация)

Май

Самостоятельная работа.

В течение всего времени учитель:

ПОМОГАЕТ учащимся в поиске информации.

ДАЕТ консультации.

ПРОВЕРЯЕТ ход исследования.

НАПРАВЛЯЕТ в нужное русло.

В результате исследования:

По – первому вопросу у участников проекта должна получиться презентация, в которой они предлагают форму клумбы, которую мы будем засаживать в мае – месяце.

По – второму исследовательскому вопросу – буклет с правилами посадки растений на клумбе.

По – третьему исследовательскому вопросу - презентация, на которой дети представят фотографии, названия саженцев однолетних и многолетних цветов для нашей клумбы

По – четвертому вопросу - презентация, на которой дети представят фотографии с цветами.

Критерии	15 баллов	10 баллов	5 баллов
Проблема, тема исследования.	Мы назвали тему исследования, сформулировали проблему.	Мы точно назвали тему исследования.	Мы назвали тему исследования
Описание хода исследования	Мы перечислили темы (объекты) микроисследований, описали ход исследований, представили иллюстрации.	Мы перечислили темы (объекты) микро-исследований, описали ход исследований (или перечислили темы и добавили иллюстрации, но не описали ход работы)	Мы перечислили темы (объекты) исследований
Достижение целей	Мы ответили на все поставленные вопросы.	Мы не нашли ответа на 1-2 вопроса.	Мы не смогли ответить на многие вопросы.
Выводы	Мы сформулировали выводы на основе изучения литературы, проведенных исследований и наблюдений	Мы сформулировали выводы на основе изучения литературы (или только на основе собственных наблюдений)	Мы сформулировали выводы на основе своих представлений о проблеме
Оформление презентации	В нашей презентации есть текст и все нужные иллюстрации.	Наша презентация содержит только текст.	Наша презентация содержит только иллюстрации.
Оформление буклета	Наш буклет оформлен с учётом всех требований (актуальность, доступность для детей и взрослых, иллюстрации аккуратные, текст легко читаемый)	Наш буклет оформлен с учетом требований (не всё учли при выполнении)	Наш буклет не соответствует требованиям.
Самостоятельность	Материалы для презентации проекта мы подготовили сами.	Иллюстрации для презентации нам помогли сделать взрослые.	Тексты для презентации нам помогли подготовить взрослые.
Общее количество баллов			

*В результате исследовательской деятельности учащиеся должны прийти к выводу:
Для того, чтобы наша клумба была самой красивой и цветущей, чтобы после нас остался след в младшей школе мы:*

- ❖ **Выбрали форму клумбы, которая подходит для нашей школы;**
- ❖ **Разработали правила подбора растений для клумбы;**
- ❖ **Выбрали многолетние и однолетние растения для клумбы, которые мы вырастим и посадим на нашу клумбу;**



Рекомендуемые источники литературы:

1. Сергеев И.С. «Как организовать проектную деятельность учащихся». Практич. пос. для работников общеобразовательных учреждений. М.; АРКТИЙ, 2003
2. Землянская Е.Н. «Учебные проекты младших школьников», журнал «Начальная школа» 2005 г.
3. <http://nsportal.ru/>