

ПРОЕКТ «НАС УЧИТ ГОВОРИТЬ ФОЛЬКЛОР» РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ МАЛОГО РУССКОГО ФОЛЬКЛОРА

Выполнила :Воспитатель
группы №4
Щелкунова А.Н.

- Существенную роль в процессе развития речи детей дошкольного возраста выполняет художественное слово - детская литература и фольклор.
- Именно фольклорные произведения характеризуются богатством, наполненностью, яркостью речи, интонационной выразительностью.
- Малые формы фольклора являются первыми художественными произведениями, которые слышит ребёнок.
- Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволит заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства.
- Устное народное творчество представляет собой прекрасный речевой материал, который можно использовать в непосредственно образовательной и в совместной деятельности

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Создание оптимальных условий для развития речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных форм

ЗАДАЧИ:

- Формирование раннего восприятия звуковой культуры речи на основе ритмико-мелодической структуры языка в малых формах фольклора
- Развитие слухового внимания, понимания речи, звукоподражания, активизация словаря
- Воспитание интереса к художественной литературе, формирование способности к целостному восприятию произведений разных жанров, усвоению содержания произведений и эмоциональной отзывчивости на него.
- Воспитание на основе устного народного творчества положительного отношения к совместной деятельности в режимных моментах.
- Объединить усилия воспитателей и родителей в вопросах речевого развития посредством активного использования произведений русского народного творчества через организацию совместных мероприятий в семейных клубах
- Систематизировать работу по использованию произведений устного народного творчества для формирования у малышей речевой активности, первоначальных навыков речевой деятельности, интереса к фольклорным произведениям
- Подобрать и составить картотеку произведений русского фольклора для использования в совместной деятельности воспитателя с детьми, при организации режимных моментов

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Существенную роль в процессе развития речи детей дошкольного возраста выполняет художественное слово - детская литература и фольклор. Именно фольклорные произведения характеризуются богатством, наполненностью, яркостью речи, интонационной выразительностью.
- Малые формы фольклора являются первыми художественными произведениями, которые слышит ребёнок. Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволит заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Знакомство родителей с произведениями русского фольклора с целью последующего использования в домашних условиях
- Подбор книг, иллюстраций к произведениям малого фольклорного жанра
- Пополнение детской библиотеки книгами и иллюстрациями к русским народным песенкам, потешкам, прибауткам.

КОНКУРС «МОЯ ВЕСНЯНКА»

Тема: Кукла «Веснянка»

Цель: Привитие учащимся интереса к культуре своего народа через создание тряпичной куклы «Веснянка»

СЕМЬЯ БОБРОВЫХ СЕМЬЯ СУХАНОВЫХ



СЕМЬЯ КРУГЛОВЫХ СЕМЬЯ МОСКОВЫХ



СЕМЬЯ ПОДРОЙКИНЫХ

