

«НАШ МУЛЬТФИЛЬМ»

Выполнила: воспитатель логопедической группы
Ляпина С.А.





Эпиграф:

Мультипликация — это особенное занятие, которое лучше всего подходит тем, кто толком не умеет ни рисовать, ни писать. Но зато она позволяет склеить эти два полуталанта вместе и даже составить себе карьеру.

Мэтт Гроунинг

Актуальность

Что на свете больше всего любят дети? Ну, конечно же, мультфильмы! И не смотря на то, что у многих появились компьютеры, планшеты, смартфоны, но интересные мультфильмы, никогда не надоедают – это вам скажет любой ребенок. Мультфильмы развивают фантазию и воображение, обогащают наш внутренний мир. На экране оживает персонаж любимых сказок. Это и Золушка, рыцарь, кот Леопольд. Рисованные и кукольные персонажи ведут себя совсем как живые – они радуются, грустят, совершают самые невероятные чудеса. Но это никого не удивляет. Ведь мы привыкли, что в мультипликации все возможно. И редко кто задумывается: а как же, собственно, происходит это необыкновенное чудо? Как «оживают» любимые герои? А мы захотели создать собственный мультфильм, который от начала до конца сделан своими руками. А что из этого вышло хотим представить вашему вниманию.



Цель: способствовать развитию творчества в изобразительной деятельности старших дошкольников через изобразительное искусство посредством анимационной и мультипликационной деятельности.

Задачи:

Образовательные

- Познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации.
- Познакомить детей с технологией создания мультипликационных фильмов.
- Расширить знания детей о профессиях: сценарист, режиссер, художник – мультипликатор, оператор, звукорежиссер.

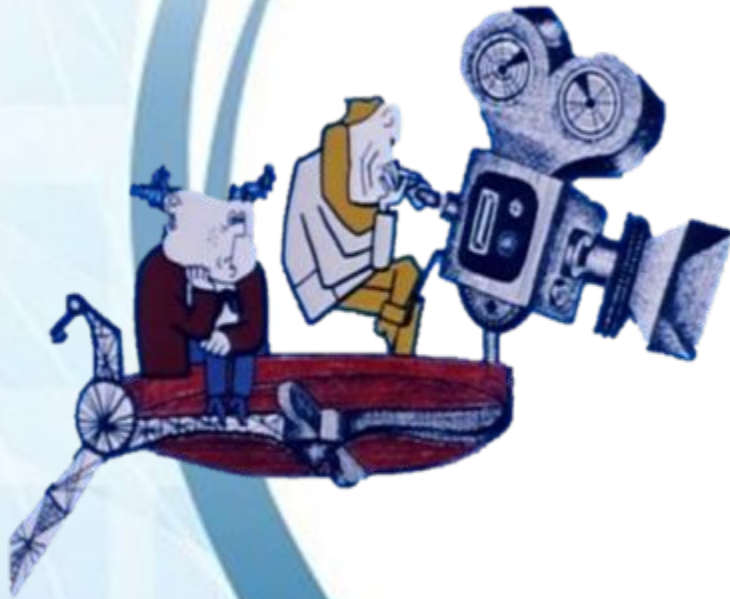
Развивающие

- Развивать творческое мышление и воображение.
- Формировать художественные навыки и умения.
- Формировать навыки связной речи.

Воспитательные

- Формировать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма.
- Формировать эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве.





Тип проекта:

- познавательный,
- творческо-поисковый игровой,
- долгосрочный

Участники проекта:

- воспитатель,
- дети подготовительной группы,
- родители.



Этапы реализации проекта:

Первый этап:

- Изучение истории возникновения мультипликации.
- Виды мультфильмов.
- Изучение процесса создания мультфильма.
- Разработка алгоритма работы над мультфильмом.
- Написание сценария.

Второй этап:

- Раскадровка.
- Разработка и создание персонажей и декораций.
- Оживление персонажей.
- Обыгрывание сюжета.
- Съемка мультфильма.
- Монтаж отснятого материала на компьютере.
- Озвучивание (распределение ролей).

Третий этап:

- Просмотр (результат работы).
- Премьера мультфильма.



Технологическая карта

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание
Познавательное развитие	познавательная коммуникативная игровая	Беседа: «О мультипликации и истории возникновения анимации», «Виды мультфильмов». Беседа: «Профессии в мультипликации» (сценарист, режиссёр, художник – мультипликатор, оператор и актёр). Показ мультфильма: «Фильм»
Речевое развитие	читательская, познавательная, коммуникативная	Словесные игры: «Придумай, концовку любимой сказке», «Отгадай сказочного героя», «Изобрази мимику героя» Работа над сценарием: продумываем сюжет, диалоги персонажей и их характер. Распределение ролей между детьми (умение договариваться), заучивание ролей. (работа над интонацией). Озвучка персонажей будущего мультфильма.



Образовательная область	Вид деятельности	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая	<p>Дидактические игры: «Мы операторы», «Изобрази движение» (работа в парах)</p> <p>Ситуативные разговоры: «Как подсказать и не обидеть?», «Умей слушать»</p> <p>Разработка алгоритма работы над мультфильмом.</p>
Художественно-эстетическое развитие	продуктивная, музыкально - художественная	<p>Рисование: эскиз героев будущего мультфильма: Снежинка, папа и мама Снеговики, инопланетянин Плузя.</p> <p>Обрывная аппликация: декорации к мультфильму (ели, снег, звёзды, месяц, веточки, костёр) Изготовление героев мультфильма: Снежинка, папа и мама Снеговики, Инопланетянин Плузя, летающая тарелка.</p>
Физическое развитие	двигательная коммуникативная	<p>Игровые упражнения: «Пройти по камешкам через ручей от лица любого персонажа» (сказки, рассказа, мультфильма) по их выбору. «Встреча волка и маленького зайчонка»</p> <p>Раскадровка мультфильма</p>

Первый этап реализации проекта



Второй этап реализации проекта



Третий этап реализации проекта



Ожидаемые результаты

В рамках проекта дети получили определенные знания, умения и навыки:

- Проявление эмоциональной отзывчивости, развитие мышления, воображения, умение выражать свои чувства средствами искусства.
- Развитие личностных качеств: самостоятельности, инициативы, взаимовыручки, ответственность, уважение друг к другу, самооценка.
- Развитие коммуникативных навыков, проявления творческой самостоятельности, активности в создании образа, развитие мелкой моторики рук, возможность проявить свои таланты.

Дети должны уметь:

- работать по готовому сценарию;
- изображать персонажи и их место действия в фильме;
- выполнять покадровую съемку для осуществления фильма;
- работать в творческой группе, согласовывая свои действия в разных видах деятельности.



Таким образом, использование проектной деятельности даёт нам возможность:

- стимулировать детей к достижению результата;
- достигать определённой цели, продукта проектной деятельности;
- использовать разные виды продуктивной деятельности в одном проекте;
- проявлять познавательную, творческую, самостоятельность, а также освоенные ранее знания и умения;
- формировать коммуникативные навыки и нравственные качества.
- совершенствовать навыки общения в коллективе и социализация.

