

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
школа № 297 (дошкольное отделение)
Пушкинского района г. Санкт-Петербурга

Проект:
«Наш огород»

Выполнила: воспитатель
средней общеобразовательной
школы №297 (дошкольное
отделение)
Пимонова Елена Владимировна

2013 г.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Цели дошкольного образования, связанные с всесторонним и гармоничным развитием детей, не могут быть достигнуты вне решения задачи трудового воспитания, так как труд является одним из универсальных средств приобщения к человеческой культуре, социализации и формирования личности ребёнка.

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.



Тип проекта: исследовательско- творческий.

Вид проекта: среднесрочный.

Сроки проведения: 5 месяцев (май – сентябрь).

Участники проекта:

- воспитатель,
- дети 5-6 лет,
- родители.

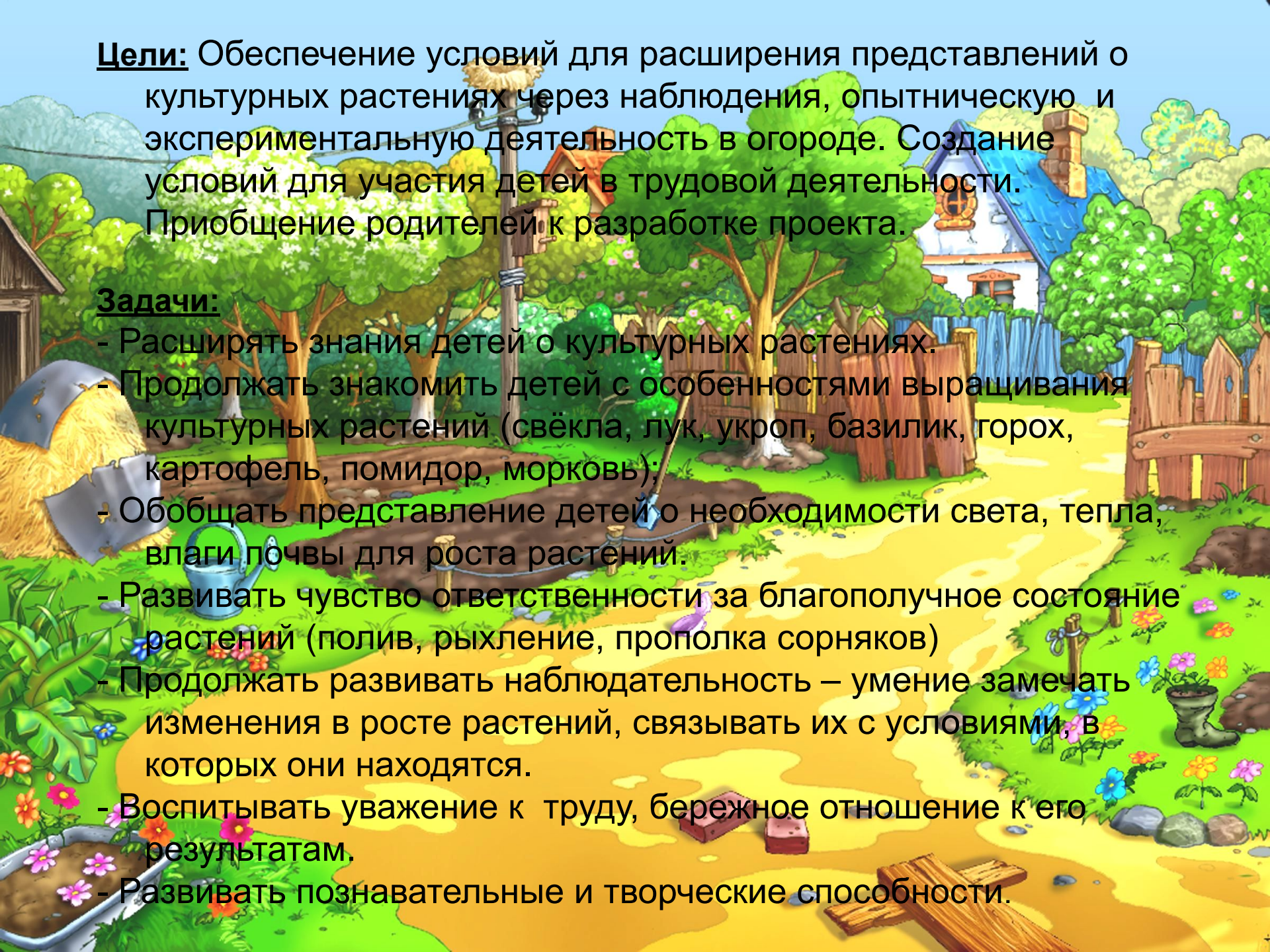


Этапы работы над проектом:

- 1. Подготовительный этап:** определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
- 2. Этап реализации проекта:** проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).
- 3. Заключительный этап:** подводятся итоги, оформление коллективной работы «Наш пластилиновый огород»

Продукт проектной деятельности:

получение урожая овощей.



Цели: Обеспечение условий для расширения представлений о культурных растениях через наблюдения, опытническую и экспериментальную деятельность в огороде. Создание условий для участия детей в трудовой деятельности. Приобщение родителей к разработке проекта.

Задачи:

- Расширять знания детей о культурных растениях.
- Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (свёкла, лук, укроп, базилик, горох, картофель, помидор, морковь);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление, прополка сорняков)
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам,
- Развивать познавательные и творческие способности.



А у нас в саду
порядок,
Мы вскопали 10
грядок...

Посадили
в огороде
помидоры и
картофель...

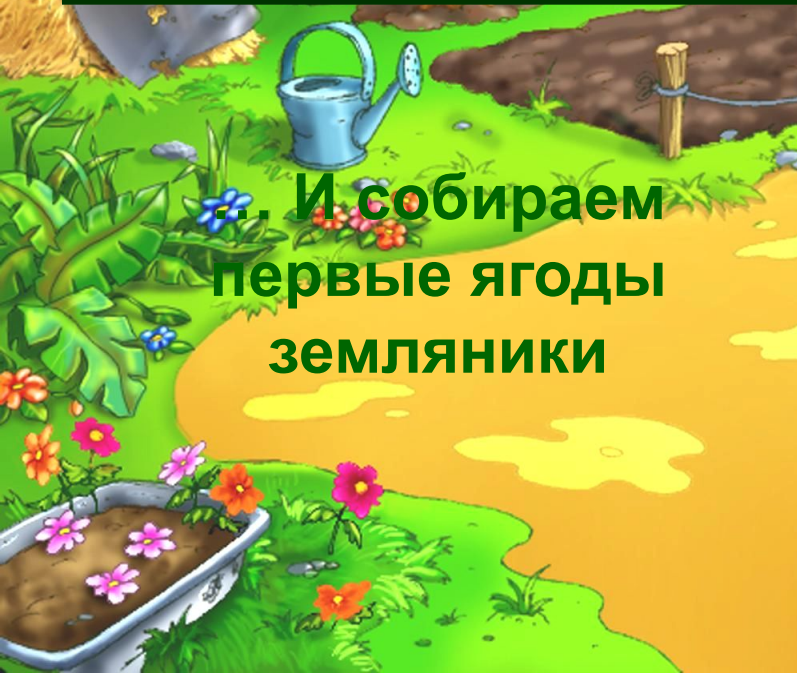




Следим за
благополучным
ростом картофеля



... И собираем
первые ягоды
земляники





**Всё поспело, всё созрело –
Добрый будет урожай!
Здесь для всех найдётся дело,
Не ленись, да собирай!**







Наш пластилиновый огород

