

Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
школа № 297 (дошкольное отделение)  
Пушкинского района г. Санкт-Петербурга

Проект:  
«Наш огород»

Выполнила: воспитатель  
средней общеобразовательной  
школы №297 (дошкольное  
отделение)  
Пимонова Елена Владимировна

2013 г.



## АКТУАЛЬНОСТЬ

Цели дошкольного образования, связанные с всесторонним и гармоничным развитием детей, не могут быть достигнуты вне решения задачи трудового воспитания, так как труд является одним из универсальных средств приобщения к человеческой культуре, социализации и формирования личности ребёнка.

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.



**Тип проекта:** исследовательско- творческий.

**Вид проекта:** среднесрочный.

**Сроки проведения:** 5 месяцев (май – сентябрь).

**Участники проекта:**

- воспитатель,
- дети 5-6 лет,
- родители.

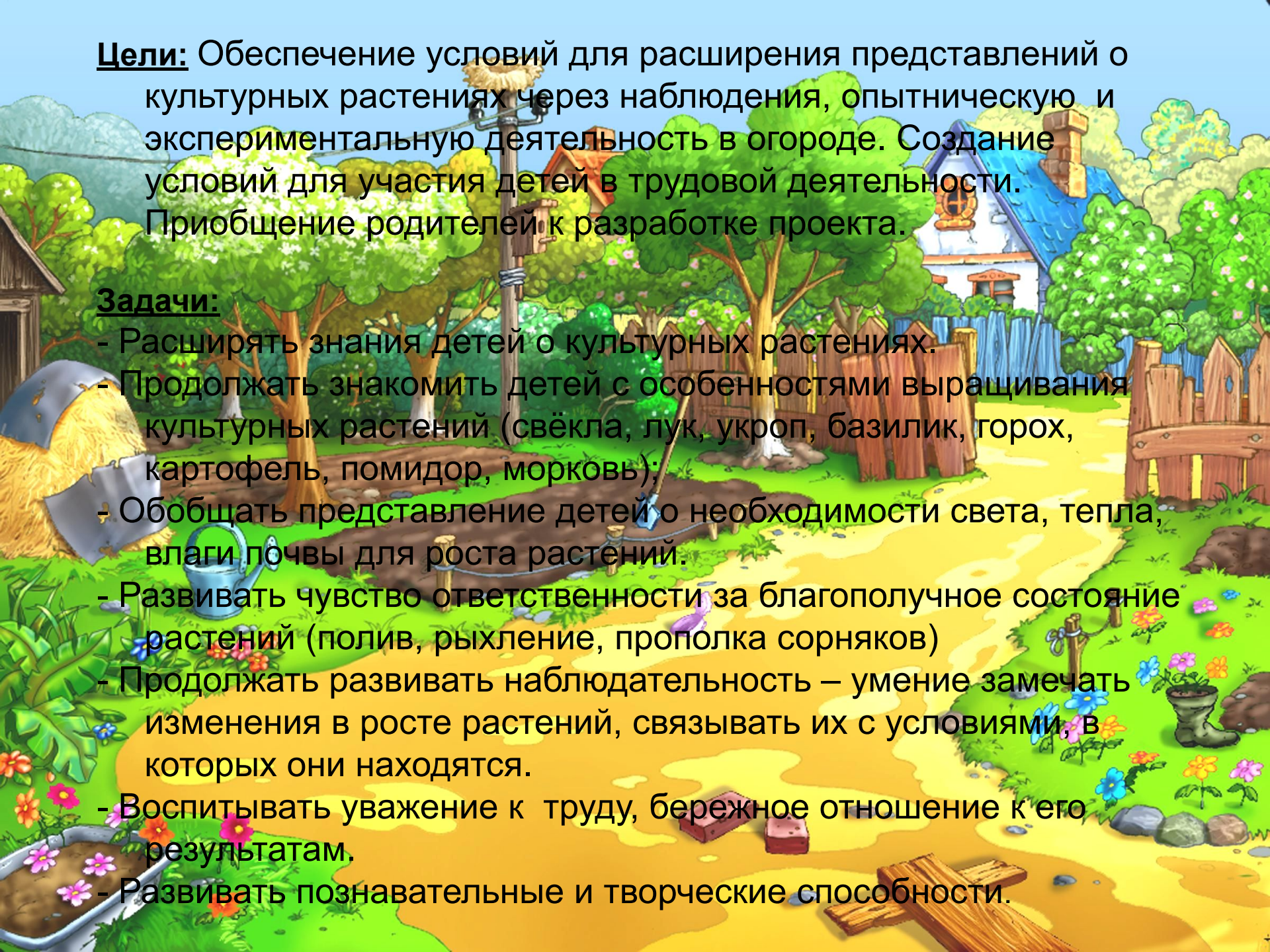


## Этапы работы над проектом:

- 1. Подготовительный этап:** определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.
- 2. Этап реализации проекта:** проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).
- 3. Заключительный этап:** подводятся итоги, оформление коллективной работы «Наш пластилиновый огород»

## Продукт проектной деятельности:

получение урожая овощей.



**Цели:** Обеспечение условий для расширения представлений о культурных растениях через наблюдения, опытническую и экспериментальную деятельность в огороде. Создание условий для участия детей в трудовой деятельности. Приобщение родителей к разработке проекта.

**Задачи:**

- Расширять знания детей о культурных растениях.
- Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (свёкла, лук, укроп, базилик, горох, картофель, помидор, морковь);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, рыхление, прополка сорняков)
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам,
- Развивать познавательные и творческие способности.



А у нас в саду  
порядок,  
Мы вскопали 10  
грядок...

Посадили  
в огороде  
помидоры и  
картофель...

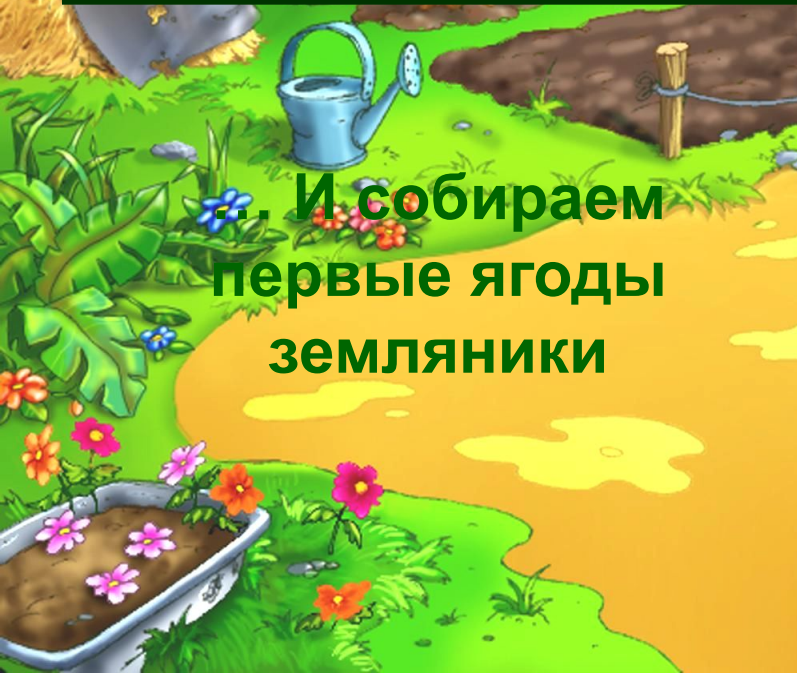




Следим за  
благополучным  
ростом картофеля

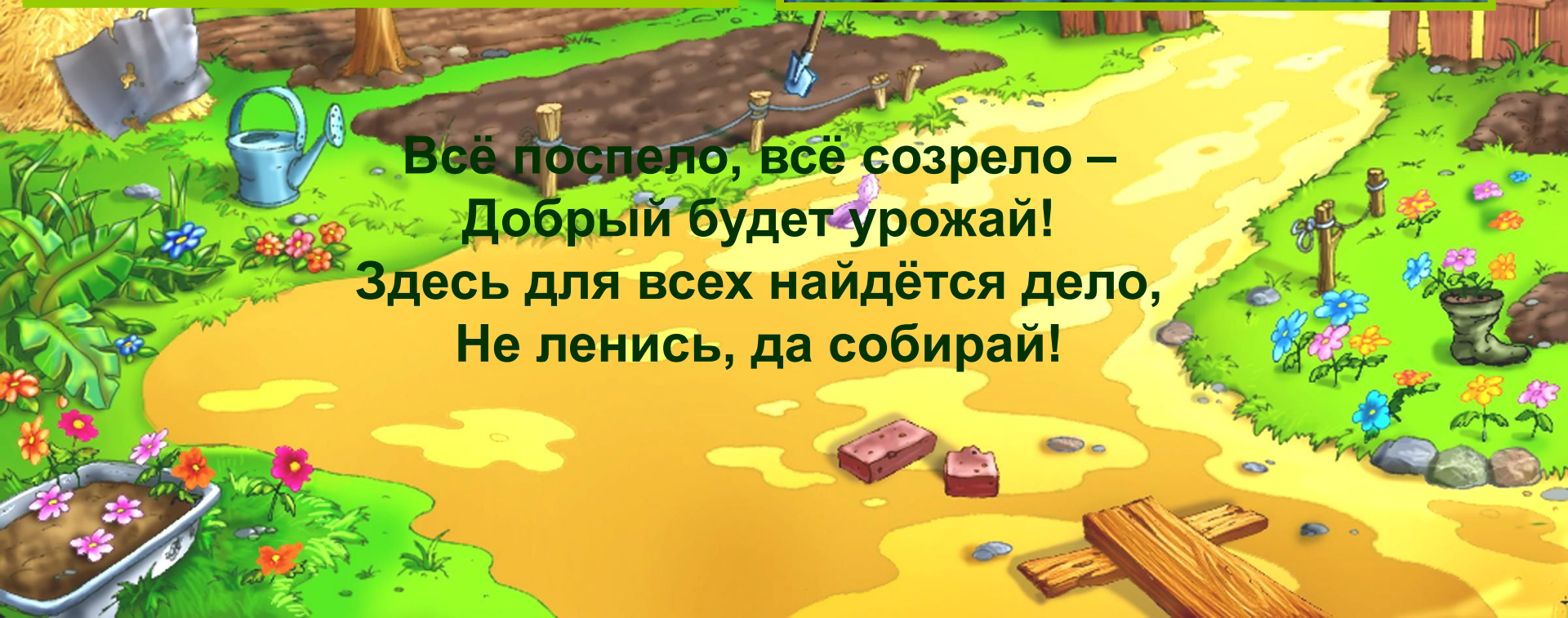


... И собираем  
первые ягоды  
земляники





**Всё поспело, всё созрело –  
Добрый будет урожай!  
Здесь для всех найдётся дело,  
Не ленись, да собирай!**









# Наш пластилиновый огород

