



«Наш

цветник»

Проект детей, родителей и
воспитателей старшей группы №

4

Характеристики проекта

Руководители проекта:

Яковлева Наталья Владимировна

Участники:

- Дети старшей группы № 4
- Родители воспитанников группы
- Воспитатель старшей группы № 4



Тип проекта: информационно-обучающий

Характер: внутригрупповой проект

Продолжительность: 6 недель

Цели и задачи проекта

Цель: Расширять представления детей о цветущих растениях.

Задачи:

- Познакомить детей с особенностями строения и видами бархатцев.
- Вызвать желание самим посадить и вырастить бархатцы, отразить это в дневнике наблюдений.
- Познакомить детей со способами ухода за бархатцами (полив, рыхление, создание необходимой освещённости), подвести к мысли о том, что цветущие растения – живые организмы.

Актуальность проекта

Дети среднего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, не знают, где они растут, какие условия необходимы им для нормального роста. Их исследовательско-познавательная деятельность недостаточно развита. В прошлом году мы выращивали лук, ухаживали за ним, наблюдали за его ростом. В этом году мы продолжаем исследовать растения на примере бархатцев.

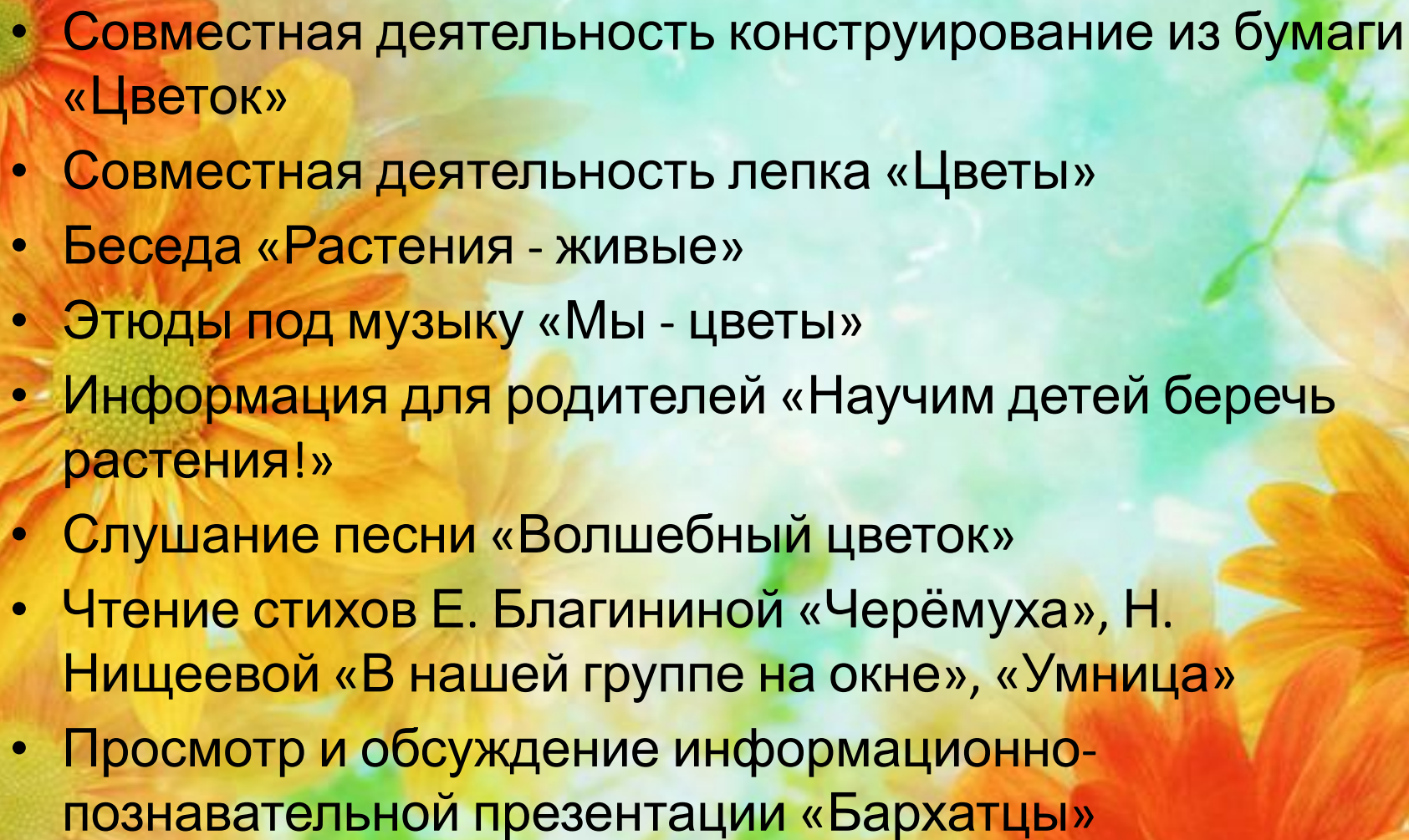
I этап. Подготовительный.

Подбор материалов по теме:

- Информационная литература о цветах, их особенностях, сортах
- Пословицы, поговорки.
- Стихи, загадки о цветах.
- Иллюстрации.

II этап. Основной.

- Выращивание цветущих растений из семян.
- Проведение эксперимента «Нужна ли растениям вода?»
- Проведение эксперимента «Нужен ли растениям свет?»
- Проведение эксперимента «Выращивание цветов в земле и в торфе»
- Оформление дневника наблюдений за ростом цветущих растений.
- Совместная деятельность рисование «Цветы»

- 
- Совместная деятельность конструирование из бумаги «Цветок»
 - Совместная деятельность лепка «Цветы»
 - Беседа «Растения - живые»
 - Этюды под музыку «Мы - цветы»
 - Информация для родителей «Научим детей беречь растения!»
 - Слушание песни «Волшебный цветок»
 - Чтение стихов Е. Благиной «Черёмуха», Н. Нищевой «В нашей группе на окне», «Умница»
 - Просмотр и обсуждение информационно-познавательной презентации «Бархатцы»

Познавательное развитие:

Беседа "Растения - живые"
Эксперименты "Нужна ли растениям вода?", "Нужен ли растениям свет?",
"Выращивание цветов в земле и торфе"
Информационно-познавательная презентация "Бархатцы"

Социально-коммуникативное развитие:

Организация совместного ухода за растениями (умение договариваться, планировать свою деятельность).
Беседа с детьми "Растения - живые"

Физическое развитие:

Этюды под музыку
"Мы - цветы"

Результат: У детей сформированы представления о растениях, их потребностях, особенностях роста и развития

Речевое развитие:

Чтение художественной литературы:
Е. Благинина "Черемуха",
Н. Нищева "В нашей группе на окне", "Умница"

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование "Цветы"
Конструирование из бумаги "Цветок"
Прослушивание песни "Волшебный цветок"
Лепка "Цветы"

III этап. Заключительный.

Дети

- Обогащение и расширение представлений детей о растениях.
- Проявление творческой активности.
- Формирование желания исследовать окружающий мир посредством опытов.
- Формирование потребности ухаживать за живым существом – растением.
- Воспитание любви к чтению художественных произведений с последующим анализом.

Педагоги

- Продолжение освоения метода проектирования.

Родители

- Расширение возможностей взаимодействия со своими детьми.