

Наше интересное лето

* **Проект «Цветы вокруг нас»** Однажды мы вышли на прогулку с ребятами на свой участок и увидели расцветающую сирень. Дети почувствовали вокруг цветочный аромат. Рядом был еще куст сирени, но цветы его были другого цвета. Дети начали задавать вопросы: «А какая еще сирень бывает?» на другой день мы увидели розы, но они еще не распустились, а только появились бутоны, дети снова начали задавать вопросы и тогда мы решили узнать о цветах еще больше.

* **Проект дружба начинается с улыбки»** С наступлением летнего периода объединили две группы. Ребята сначала относились к друг к другу с недоверием, присутствовал дух соперничества. Возникали ссоры, споры и разногласия. Мы решили выяснить, как же нужно правильно дружить, что такое дружба и для чего это нужно? Так родился наш проект.

* **Проект «Гиганты из прошлого»** Дети принесли энциклопедию в группу «Все о динозаврах». Во время рассматривания выяснилось, что у детей возникло много вопросов о жизни динозавров, чем они питались, почему вымерли? Некоторые дети принесли наборы динозавров. Начали играть и задавать вопросы...А что они едят? А как выглядит их дом? Как они называются?

Наше интересное лето

Проект «Бабочки красавицы» С наступлением летнего периода, на территорию детского сада прилетело очень много бабочек капустниц. Дети проявляли большой интерес к жизни бабочек, появилось очень много вопросов, почему нельзя ловить бабочек, почему мараются пальчики от крыльев бабочек, и чем они питаются. А какие бывают еще бабочки. В нашем проекте мы получили ответы на все вопросы детей.

Проект «В гостях у сказки» Дети нашей группы очень любят сказки, рисуют и пишут сказки собственного сочинения.

Недавно в группе появился настольный театр, дети стали активно использовать центр в драматизации и инсценировке сказок. Так появился проект «В гостях у сказки».

Проект «Безопасное лето» В результате бесед с детьми, игр, наблюдений на прогулке было выявлено, что дети практически не знакомы с элементарными правилами поведения в природе. Поэтому мы решили познакомить детей с правилами поведения в лесу. И рассказать как нужно безопасно отдыхать на пикнике на природе.

«Цветы вокруг нас»

цветы из мозаики, игры с блоками Дьенеша, дидактическая игра на меткость «Веселые жуки» Аппликация «Букет для мамы» «Одуванчик», «Подсолнухи», пластилинография «Анютины глазки», Коллективная работа «Гиацинты из гофрированной бумаги», Нетрадиционные способы рисования по технике Батик.

Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Проект был презентован выставкой в холле детского сада и в группе



«Дружба начинается с улыбки»

Создание книжки-малышки, тестопластика «Угощение для друзей», игровая ситуация «Чаепитие», создание «Дерево дружбы», «Символа дружбы»

Художественная выставка «Мой друг», уголок примирения, презентация «Мозговой штурм»



«Гиганты из прошлого»

Тестоластика «Останки динозавров», макет «Динопарк», играли в археологов «След динозавров»

Наблюдение за сухопутной черепахой, за тритоном аквариумным, выращивали динозавра из яйца, собери динозавра по частям (пазл).



«В гостях у сказки»

- * Изготовление сказочных атрибутов, школа волшебников, «Музей волшебства», книжки-малышки, «Три поросенка», «Айболит», Лэпбук. Презентация викторина по сказкам.



«Бабочки красавицы»

Энциклопедия «В мире бабочек», создание открыток для мальчиков и для горшечных растений декор, макет цветочная полянка, оттиски по трафарету, эксперимент почему нельзя трогать бабочек, презентация выставка работ



«Безопасное лето»

Макет «Безопасное лето»,
игровая ситуация «Объясни
Незнайке как вести себя в лесу»

Театрализация «Красная
шапочка», создание условий
для похода



Результаты

«Безопасное лето» Овладели необходимыми правилами поведения в различных сложных ситуациях, в походе, на природе, пикнике, в лесу и на воде. К проекту были привлечены родители, которые проявили активное участие в создании условий для проектной деятельности.

* **«В гостях у сказки»** В ходе проекта дети познакомились со многими русскими народными сказками, Выразительно рассказывать стихи, инсценировать эпизоды сказок, создавать атрибуты для театрализации.

* **«Гиганты из прошлого»** В ходе проекта дети приобрели знания об эпохе динозавров,

* Дети с большим желанием занимались исследовательской деятельностью, наблюдали, анализировали, рисовали, лепили.

* **«Дружба начинается с улыбки»** дети научились уступать друг другу, быть вежливыми, честными, не жадничать, научились просить прощение, дружбой дорожить

«Цветы вокруг нас» В ходе проекта у детей появился интерес к объектам природы, особенностям их жизни и развитию.

Пробудился интерес выполнять поручения по уходу за растениями,

В ходе экспериментальной деятельности у детей развивалось воображение, мышление, сформировывались навыки исследовательской деятельности.

Познакомились с цветами, научились бережно относиться к растениям и различать их.