

# Проект «Наши добрые ладошки»



Автор проекта:

Ромаданова Ирина Николаевна – воспитатель

СП д/с «Солнышко» ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска

Давай поговорим о доброте  
В безликом мире, в этой суете,  
В водовороте серых дней,  
Давай поговорим о ДОБРОТЕ,  
Что спрятана в душе твоей.



## **Тип проекта:**

социально-личностный, общественно-полезный, практико-ориентированный, краткосрочный.



## **Срок реализации проекта:**

1 месяц (март 2015 г.)

## **Участники проекта:**

Дети второй младшей группы «Светлячки» (4 года), родители, воспитатели (реализация), старший воспитатель (контроль).

## Цель проекта:

Нравственное воспитание дошкольников посредством совершения добрых поступков.



## Задачи проекта:

- помочь детям понять, что такое доброта, добрые поступки;
- познакомить детей со словами приветствия и прощания, вежливого обращения к друг другу и со взрослыми;
- воспитывать любовь, уважение, доброту к маме, своим друзьям;
- создание атмосферы доброжелательности в группе;
- учить детей быть внимательными к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела;
- уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения;
- побуждать детей к положительным поступкам и делам.

## Формы реализации проекта:

- Занятия;
- Беседы;
- Оснащение предметно-пространственной среды.



## Продукты реализации проекта:

- Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»;
- Оформление «Дерева добра» с высказываниями о доброте;
- Создание шкатулки добрых слов;
- Создание добрых поделок для сотрудников д/сада и для родных и близких.
- Открытое мероприятие «Наши добрые дела»;
- Презентация проекта.

# План реализации проекта.

## Целеполагание

- Подготовка необходимого материала для реализации проекта;
- Подбор и изучение научной литературы и ФГОС по данному вопросу;
- Анкетирование родителей на тему «Что такое доброта?»
- Беседа «Добрый человек. Что это значит?»



## Введение в проект

- Дидактическая игра «Добрый или злой»
- (задача: оценить героя из мультфильма, сказки, литературного произведения);
- Вызвать у детей желание совершать добрые поступки;
- Создание шкатулки добрых слов.



## **Работа с родителями**

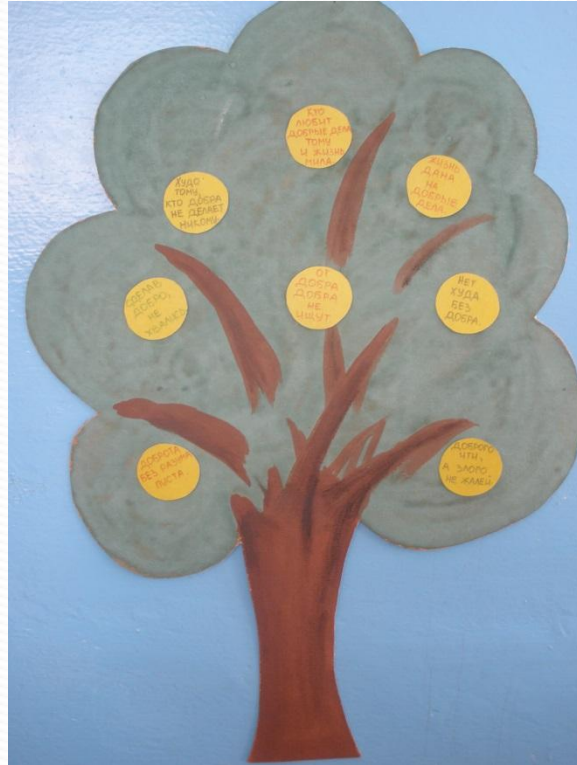
- Анкетирование родителей на тему «Что такое доброта»;
- Консультация для родителей «Нравственное воспитание дошкольников».



## Реализация проекта (обучающая деятельность)

- Чтение различной художественной литературы по теме «Доброта», обсуждение поступков героев, решение проблемных ситуаций «Как поступить», заучивание стихотворений о доброте наизусть, рассказывание стихотворений родным и близким; заучивание пословиц о доброте;
- Дидактические игры «Что такое хорошо, что такое плохо», «Как помочь другому человеку», «Я знаю добрые слова»;
- Беседы «Как порадовать маму», «Как мы можем позаботиться о старших?», «Что значит – быть добрым?»
- Этюды «Улыбнемся друг другу», «Скажи доброе слово другу», «Добрые ладошки»;
- Оформление «Дерева добра» с высказываниями о доброте.





## Реализация проекта (продуктивная деятельность)

- Конструирование из бумаги «Ладочки добра»;
- «Как мы няне помогали» (помощь в сервировке столов к обеду);
- «Как друг другу помогаем» (работа в парах)
- Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»;
- Оформление шкатулки добрых слов.







## Итоги проекта

- Открытое мероприятие «Наши добрые дела»;
- Презентация проекта.



## Определение задач для новых проектов

- Продолжать воспитывать добрые дружеские отношения среди детей группы;
- Продолжать развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к себе и окружающим;
- Создания пособия «Сундучок дружбы».

