



ПРОЕКТ: «Наши любимые игрушки»

Автор проекта:

Федосенко Юлия Васильевна

*Игрушка - это не только
развлечение, это еще и
учитель, и друг.*

*Вспомните, у каждого из нас в детстве была
любимая игрушка, с которой мы не расставались, и
без которой отказывались даже засыпать.*



Проблема:

Проблемные вопросы:

- ❖ *Отсутствие бережного отношения детей к игрушкам*
- ❖ *Главное качество игры – это возможность представить то, чего в данный момент в реальности нет, что некоторой части дошкольников бывает достаточно трудно сделать.*
- ❖ *В последнее время все более актуальной становится тема развивающих игр и игрушек. Тем самым, игрушки, которые не предполагают подобной цели (обычные машинки, куклы, мячики и мишки) в разряд развивающих вроде бы и не вписываются.*

Тип проекта:

Информационно – практико-ориентированный, групповой



Продолжительность проекта:

2 месяца (январь- февраль), долгосрочный.

Участники проекта:

дети младшего дошкольного возраста, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, заместитель заведующего по УВР



Цель проекта:

- ❖ формирование связной речи, обогащение и расширение словарного запаса по теме;
- ❖ расширять, обогащать и систематизировать знания детей об игрушках, воспитывать бережное отношение к игрушкам.
- ❖ развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей русского народа посредством ознакомления с изготовлением игрушек в древности;
- ❖ проведение работы с родителями, привлекая их к совместному творчеству с детьми;
- ❖ обмен опытом с педагогическим коллективом по результатам проекта.



Задачи проекта:

- ❖ Дать детям представление о различных видах игрушек, способах игры с ними, материалах, из которых их изготавливают, учить выделять их составные части.*
- ❖ Формировать у детей бережное, эмоционально-эстетическое отношение к игрушкам.*
- ❖ Обогащать и расширять словарный запас детей, развивать связную речь, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки.*



Предполагаемый результат на уровне ребёнка:

Знать:

- ❖ *названия игрушек, их назначение и части,*
- ❖ *виды игрушек,*
- ❖ *художественные и музыкальные произведения, написанные об игрушках.*

Уметь:

- ❖ *сравнивать и рассказывать, чем отличаются друг от друга игрушки,*
- ❖ *выделять составные части, форму, цвет.*

Продукт проекта:

- ❖ выставка игрушек, изготовленных родителями с детьми «Музей игрушек»,
- ❖ выставка рисунков «Моя любимая игрушка»,
- ❖ открытое занятие по теме: «Наши любимые игрушки».



Основные направления реализации проекта :

Обогащение развивающей среды

1. Пополнение дидактическими и настольными играми: «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино» и др.
2. Пополнение библиотечки книгами А. Барто «Игрушки», Я. Тайц «Кубик на кубик», В. Шипунова «Мячик», Л. Толстой «Была у Насти кукла», Е. Шаламонова. Стихи об игрушках.
3. Творческая деятельность детей: изготовление игрушек своими руками, выставка рисунков «Моя любимая игрушка».



Работа с детьми

1. Познавательные беседы:

цикл бесед по познавательному блоку: «Игрушки»,
«Как мы играем с игрушками»,

цель: познакомить детей с историей появления игрушки, как выглядели «первые» игрушки, из чего были изготовлены, как менялась игрушка с течением времени, из каких материалов теперь изготавливают игрушки.

2. Видеопросмотры:

мультфильмы об игрушках: «Забытые игрушки», «Зай и Чик», «Машенькин концерт», «Розовая кукла», «Стойкий оловянный солдатик» и др.;

фильмы об игрушках «Дети в стране игрушек», «Приключения Буратино или Золотой ключик».

3. Выставки:

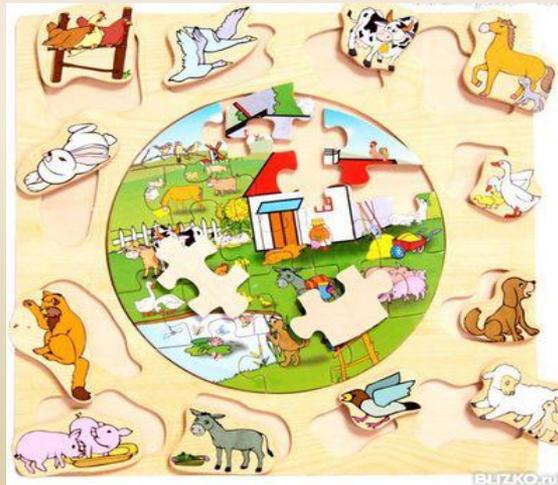
выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка», выставка старых игрушек прошлого века, выставка репродукций картин «Игрушки глазами художников», «Дети играют».

4. Дидактические игры:

«Назови игрушку» цель: закрепить знания детей о игрушках;
«Кто скорее соберет игрушки», «Познакомим Мишку с игрушками», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино», «Собери игрушку из пазл».

5. Организация сюжетно – ролевой игры:

«Магазин игрушек» цель: развивать функции сравнения и обобщения в мышлении детей, развивать диалогическую речь, воображение, учить общению.



6. Подбор, чтение и заучивание худ. произведений:

разучивание стихотворений об игрушках А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка»; Я. Тайц «Кубик на кубик», В. Шипунова «Мячик», Л.Толстой «Была у Насти кукла», Н. Матвеева «Я леплю из пластилина», Е. Благинина «Лодочки»; разгадывание загадок об игрушках.

7. Слушание музыкальных произведений:

П. Чайковский «Детский альбом» («Деревянные солдатики», «Игра в лошадки», «Болезнь куклы», «Похороны куклы», «Новая кукла», Г. Свиридов «Альбом пьес для детей». Д. Шостакович «Куклы» «Шарманка», «Танцы кукол»,

Работа с родителями

- ❖ *Творческие задания на дом: совместное составление рассказов детей с родителями о любимой игрушке с ее фотографией, совместно с родителями изготовление игрушки (из ткани, ниток, дерева, бросового материала), подбор совместно с родителями фотографий и иллюстраций по теме из журналов, газет и открыток с изображением игрушек.*
- ❖ *Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка».*

